

## ABSTRAK

**Siti Mahmudah.** 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Tematik Integratif Kelas III MIN 6 Banjar.*

**Kata Kunci:** model *round robin*; hasil belajar; tematik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tematik antara peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* dengan peserta didik yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas III di MIN 6 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi* eksperimen. Populasi dan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas III di MIN 6 Banjar tahun pelajaran 2018/2019. Kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin*) dan kelas III B sebagai kelas kontrol (tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin*). Materi yang diajarkan adalah tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangbiakan makhluk hidup dengan sub bahasan perkembangbiakan dan daur hidup hewan. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar tematik peserta didik kelas III di MIN 6 Banjar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* nilai rata-rata *pretest* 43,85 dan nilai rata-rata *posttest* 70,38 sedangkan hasil belajar tematik kelas III di MIN 6 Banjar dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* nilai rata-rata *pretest* 44,23 dan nilai rata-rata *posttest* 60,38.

Berdasarkan hasil pengujian dengan Uji t pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional didapat nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000, maka  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *round robin* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran tematik kelas III di MIN 6 Banjar.