

## Lampiran I. Daftar Terjemah

## DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	H.R. Bukhari dan Muslim	2	Tiada seorang pun yang dilahirkan kecuali dilahirkan pada fitrah (Islam)nya.
2.	I	Q.S. Az- Zumar ayat 9	5	Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung ataukah orang yang beribadat diwaktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.
3.	II	Q.S. Ar-Rad ayat 11	19	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat

				menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
4.	II	Motivasion is a energy change within the person characterized by affective arousal and anticipatory goal reactions.	25	Motivasi adalah suatu perubahan energy di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan.
5.	II	learning is defined as the modification or strengthening of behavior through experiencing	37	Belajar merupakan memodifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman.

**Lampiran II. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MI Sullamuttaufiq  
Banjarmasin**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK SEBAGAI SUBJEK PENELITIAN**

No	Nama Peserta Didik	
	Kelas VA	Kelas VB
1.	Siti Rohaina	Khofifah
2.	Attiyatul Amalia	Ahmad Raihan
3.	Munawarah	Ahmad syauqi
4.	Nuzumul Jenah	Fikrima Ramadhani
5.	Aji Meiliyanto	Hermawati Ariyani
6.	M. Imron	Muhammad Aditya Dwi Saputra
7.	Maulana Hamdi	Adji Mas Surya
8.	Siti Rizkiyah	Muhammad Hafizh Aziz
9.	Nayla Husna Nafisah	M. Hasyim Arrosyid
10.	Ridho Syahputra	M. Rayhan Azmi
11.	Rizky Ramadhansyah	Muhammad Shaufi
12.	Silvina Aulia Putri	Nazila Robiah Salma Noryani
13.	Syaifudin	Nur Laila Sari
14.	Muhammad Wajihuddin	Rabiatul Adawiyah
15.	Ahmad Aidil Azhar	Raihan
16.		Sania Ramadhani
17.		Elsa Yanti
18.		Rafika
19.		Saiful Bahri
20.		M. Mazli
<b>jumlah</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

**Lampiran III. Daftar Nama-nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen**

**DAFTAR NAMA-NAMA PESERTA DIDIK UJI VALIDASI ANGKET  
DI MI SULLAMUTTAUFIQ BANJARMASIN**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik Kelas VI</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	
1.	Salma		P
2.	Amanda		P
3.	Nor Iswatun		P
4.	Khusnul Wafa		P
5.	Kila Fadiya		P
6.	Jamiatul Marwa		P
7.	Syifa Fatimah		P
8.	Sholehah		P
9.	Radit Noor Hidayat	L	
10.	M. Nurdin	L	
11.	Ahmad Maulana	L	
12.	M. Efendi	L	
13.	M. Rizha Fahlipi	L	
14.	Aulia Rahman	L	
15.	M. fadel Maulana	L	
16.	M. Razi	L	
17.	Ahmad Najmi	L	
18.	Noval Januarta	L	
19.	Riski	L	
20.	M. Qusairi	L	
21.	Alya Dzakhirah		P
22.	Amalia		P
23.	Siti Hadijah		P
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>11</b>

#### Lampiran IV. Angket Uji Coba Instrumen

### LEMBAR ANGKET

#### Identitas Responden:

Nama:

Jenis kelamin:

#### Petunjuk:

Angket ini berisi 40 pernyataan tentang motivasi belajar yang diberikan orangtua kepada anaknya. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan adik-adik, dengan pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak"

Atas bantuan dan kerjasama adik-adik, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

Jamiatun Nikmah

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Orangtua saya membantu saya mengerjakan PR		
2.	Orangtua saya membiarkan saya mengerjakan PR sendiri		
3.	Orangtua saya mendampingi saya saat belajar		
4.	Orang tua saya membiarkan saya belajar sendiri		
5.	Orangtua saya membantu saya menyiapkan tugas praktik sekolah		
6.	Orangtua saya membiarkan saya menyiapkan tugas praktik sekolah sendiri		
7.	Orangtua saya menanyakan PR saya		
8.	Orangtua saya menanyakan dapat nilai berapa		
9.	Orangtua saya mengingatkan saya untuk belajar		
10.	Orangtua saya mengingatkan saya untuk mengerjakan PR		
11.	Orangtua saya memberikan batasan waktu untuk menonton TV		
12.	Orangtua saya memberikan batasan waktu untuk bermain		
13.	Orangtua saya membebaskan saya untuk bermain kapan saja		
14.	Orangtua saya mengontrol catatan sekolah saya		

15.	Orangtua saya tidak mengontrol catatan sekolah saya		
16.	Orangtua saya membaca hasil sekolah saya		
17.	Orangtua saya tidak membaca nilai rapor saya		
18.	Orangtua saya menghadiri rapat di sekolah		
19.	Orangtua saya mewakilkan rapat di sekolah kepada bibi/paman saya		
20.	Orangtua saya menyiapkan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah		
21.	Orangtua saya tidak menyiapkan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah		
22.	Orangtua saya memberikan pujian jika nilai saya bagus		
23.	Orangtua saya selalu membangunkan saya tidur agar saya tidak terlambat ke sekolah		
24.	Orangtua saya memberikan saya uang saku sekolah tambahan jika nilai saya bagus		
25.	Orangtua saya mendatangkan guru les privat ke rumah		
26.	Orangtua saya membelikan buku pelajaran sekolah		
27.	Orangtua saya mengantarkan saya ke sekolah		
28.	Orangtua saya membiarkan saya pergi ke sekolah sendiri		
29.	Orangtua saya memberikan hadiah jika saya juara di kelas		
30.	Orangtua saya mengatakan belajarlh yang rajin		
31.	Orangtua saya mengangkat jempol jika nilai saya bagus		
32.	Orangtua saya membelikan sepatu yang baru		
33.	Orangtua saya membelikan seragam sekolah di setiap awal semester		
34.	Orangtua saya tidak membelikan seragam baru		
35.	Orangtua saya membelikan alat-alat tulis baru		
36.	Orangtua saya membelikan tas untuk saya		
37.	Orangtua saya tidak membelikan tas baru untuk saya		
38.	Orangtua saya menyiapkan ruang belajar untuk saya		
39.	Orangtua saya menyiapkan lemari buku untuk saya		
40.	Orangtua saya memberikan meja belajar untuk saya		

**Lampiran V. Kisi-Kisi Validitas Angket**  
**Uji Validasi Ahli Bidang Bahasa dan Isi**

**KISI-KISI LEMBAR ANGKET**  
**VALIDASI AHLI MOTIVASI BELAJAR**

**A. Identitas**

Nama : Jamiatun Nikmah  
 NIM : 1401291048  
 Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin  
 Tanggal : November 2018

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan “**Motivasi Belajar yang diberikan Orangtua Pada Anaknya**”.

**C. Petunjuk**

- Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
- Makna poin validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      2 = Kurang Baik  
 3 = Cukup Baik                4 = Baik                        5 = Sangat Baik

**D. Tabel Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	<b>Kualitas isi (konten)</b>					
1.	Tidak ada aspek yang menyimpang indicator					
	<b>Kualitas Bahasa</b>					
2.	Kejelasan bahasa yang digunakan					
3.	Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna					
<b>TOTAL SKOR</b>						

**E. Masukan Validator**

Banjarmasin, November 2018  
Validator

.....



## Lampiran VI. Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli

### LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MOTIVASI BELAJAR

#### A. Identitas

Nama : Jamiatun Nikmah  
 NIM : 1401291048  
 Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik  
 Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin  
 Tanggal : November 2018

#### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan **“Motivasi Belajar yang diberikan Orangtua Pada Anaknya”**.

#### C. Petunjuk

3. Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
4. Makna poin validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      2 = Kurang Baik  
 3 = Cukup Baik                4 = Baik                        5 = Sangat Baik

#### D. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	<b>Kualitas isi (konten)</b>					
1.	Tidak ada aspek yang menyimpang indicator				✓	
	<b>Kualitas Bahasa</b>					
2.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
3.	Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna				✓	
<b>TOTAL SKOR</b>						12

**E. Masukan Validator**

Angket sapat & persunakan sgn kmbaikan  
beruai cahtan

Banjarmasin, November 2018

Validator II



Nurul Rahmi, M. Pd

Nip. 198806272015032005

## LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MOTIVASI BELAJAR

### A. Identitas

Nama : Jamiatun Nikmah  
 NIM : 1401291048  
 Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik  
 Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin  
 Tanggal : November 2018

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan “**Motivasi Belajar yang diberikan Orangtua Pada Anaknya**”.

### C. Petunjuk

1. Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
2. Makna poin validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      2 = Kurang Baik  
 3 = Cukup Baik                4 = Baik                        5 = Sangat Baik

### D. Tabel Penilaian

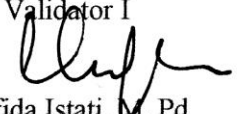
No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	<b>Kualitas isi (konten)</b>					
1.	Tidak ada aspek yang menyimpang indicator			✓		
	<b>Kualitas Bahasa</b>					
2.	Kejelasan bahasa yang digunakan			✓		
3.	Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna			✓		
<b>TOTAL SKOR</b>						

**E. Masukan Validator**

1. buat pertanyaan lebih bervariasi
2. buat kalimat yg mudah dipahami  
sisa ml

Banjarmasin, November 2018

Validator I

  
Mufida Istati, M. Pd

Nip. 198907212015032002

## LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MOTIVASI BELAJAR

### A. Identitas

Nama : Jamiatun Nikmah  
 NIM : 1401291048  
 Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik  
 Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarsin  
 Tanggal : November 2018

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "**Motivasi Belajar yang diberikan Orangtua Pada Anaknya**".

### C. Petunjuk

5. Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
6. Makna poin validasi adalah sebagai berikut:
 

1 = Sangat Kurang Baik	2 = Kurang Baik	
3 = Cukup Baik	4 = Baik	5 = Sangat Baik

### D. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	<b>Kualitas isi (konten)</b>					
1.	Tidak ada aspek yang menyimpang indicator					√
	<b>Kualitas Bahasa</b>					
2.	Kejelasan bahasa yang digunakan			√		
3.	Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna				√	
<b>TOTAL SKOR</b>						

### E. Masukan Validator

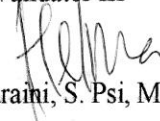
Item favorable dan nonfavorable jangan hanya <sup>di bedakan</sup> dengan kalimat + & -  
 (tanda

\* Isi arajket dan judul masih belum setara karena item - item motivasi yang ada di angkat hanya atau untuk mengungkap perilaku orang tua dalam memotivasi anak bukan motivasi belajar siswa (secara lebih spesifik)

\* Isi arajket perlu dikonfirmasi / disesuaikan dengan rumusan masalah dan penelitian.

Banjarmasin, November 2018

Validator III



Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

Nip. 197606302006042001

**Lampiran VII. Hasil Penyebaran Angket Uji Coba pada Kelas VI**

**HASIL PENYEBARAN ANGKET**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Hasil</b>
<b>1.</b>	Salma	<b>20</b>
<b>2.</b>	Amanda	<b>27</b>
<b>3.</b>	Nor Iswatun	<b>21</b>
<b>4.</b>	Khusnul Wafa	<b>34</b>
<b>5.</b>	Kila Fadiya	<b>37</b>
<b>6.</b>	Jamiatul Marwa	<b>37</b>
<b>7.</b>	Syifa Fatimah	<b>33</b>
<b>8.</b>	Sholehah	<b>37</b>
<b>9.</b>	Radit Noor Hidayat	<b>34</b>
<b>10.</b>	M. Nurdin	<b>35</b>
<b>11.</b>	Ahmad Maulana	<b>31</b>
<b>12.</b>	M. Efendi	<b>36</b>
<b>13.</b>	M. Rizha Fahlipi	<b>33</b>
<b>14.</b>	Aulia Rahman	<b>33</b>
<b>15.</b>	M. fadel Maulana	<b>32</b>
<b>16.</b>	M. Razi	<b>31</b>
<b>17.</b>	Ahmad Najmi	<b>35</b>
<b>18.</b>	Noval Januarta	<b>33</b>
<b>19.</b>	Riski	<b>29</b>
<b>20.</b>	M. Qusairi	<b>28</b>
<b>21.</b>	Alya Dzakirah	<b>26</b>
<b>22.</b>	Amalia	<b>21</b>
<b>23.</b>	Siti Hadijah	<b>27</b>

**Lampiran VIII. Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba**

	6	Item27	Valid28	Valid29	Item30	Item31	Item32	Valid33	Valid34	Item35	Item36	Valid37	Item38	Item39	Valid40	VAR00041
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	20
2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	27
3	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	21
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	34
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37
7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	33
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	34
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	35
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	31
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	36
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	33
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	33
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	32
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	33
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29
20	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	28
21	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	26
22	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	21
23	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	27



## Lampiran IX. Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Amgket

### Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas

Sebelum melakukan perhitungan, sebagaimana diketahui bahwa peserta didik uji coba instrumen angket berjumlah 23 orang peserta didik, berdasarkan nilai *r Product Moment* untuk jumlah 23 orang dengan taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,413. Berikut tabel nilai-nilai *r Product Moment*.

Tabel r untuk df = 1 - 50

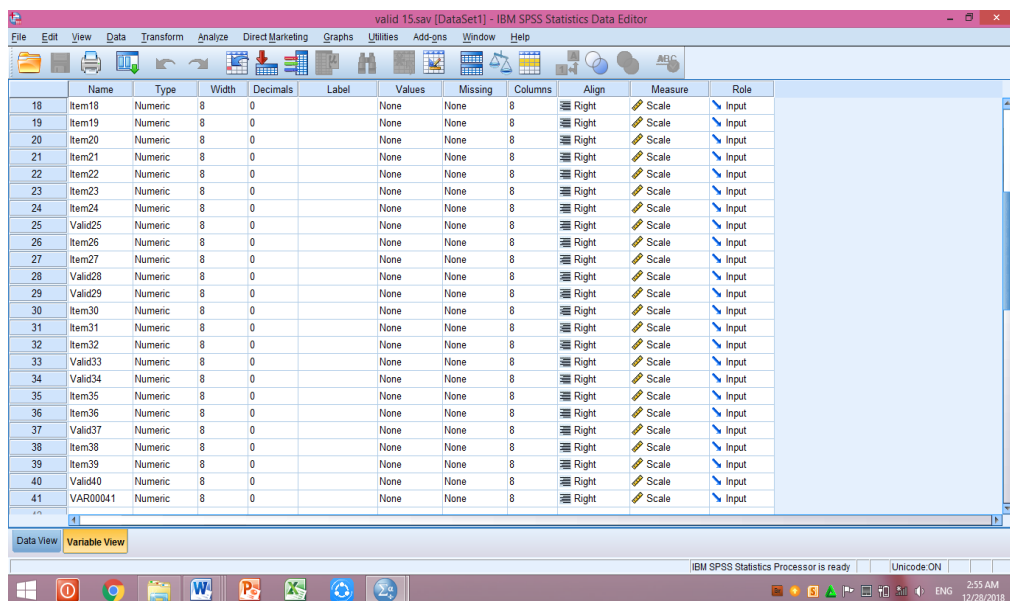
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

## A. Perhitungan Uji Validitas (23 Orang Peserta Didik)

Validitas angket dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22.

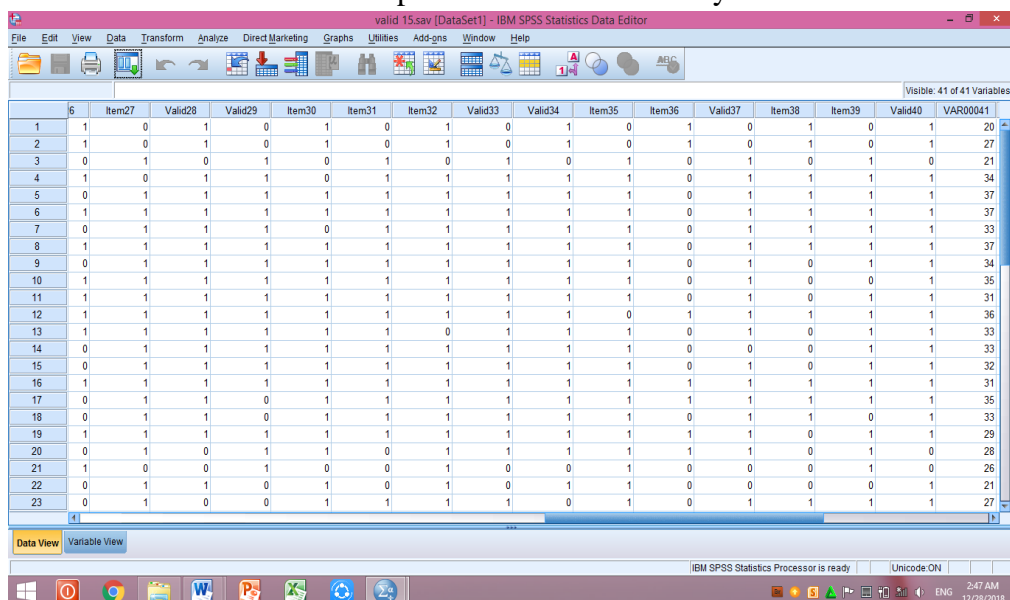
Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Pada baris pertama kolom *name* ketik item 1, baris kedua kolom *name* ketik item 2, baris ketiga kolom *name* ketik item 3, dan seterusnya sampai item 40. Pada baris terakhir kolom *name* ketik total.



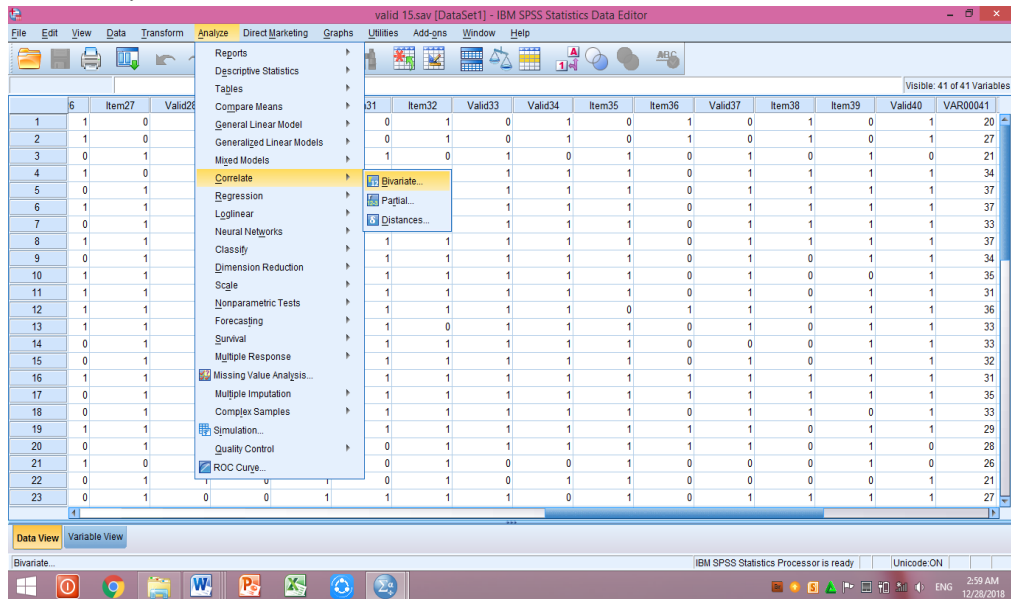
Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
18	Item18	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
19	Item19	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
20	Item20	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
21	Item21	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
22	Item22	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
23	Item23	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
24	Item24	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
25	Valid25	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
26	Item26	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
27	Item27	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
28	Valid28	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
29	Valid29	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
30	Item30	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
31	Item31	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
32	Item32	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
33	Valid33	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
34	Valid34	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
35	Item35	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
36	Item36	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
37	Valid37	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
38	Item38	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
39	Item39	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
40	Valid40	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input
41	VAR00041	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale	Input

2. Pindahkan ke data *view* dan input data sesuai variabelnya.

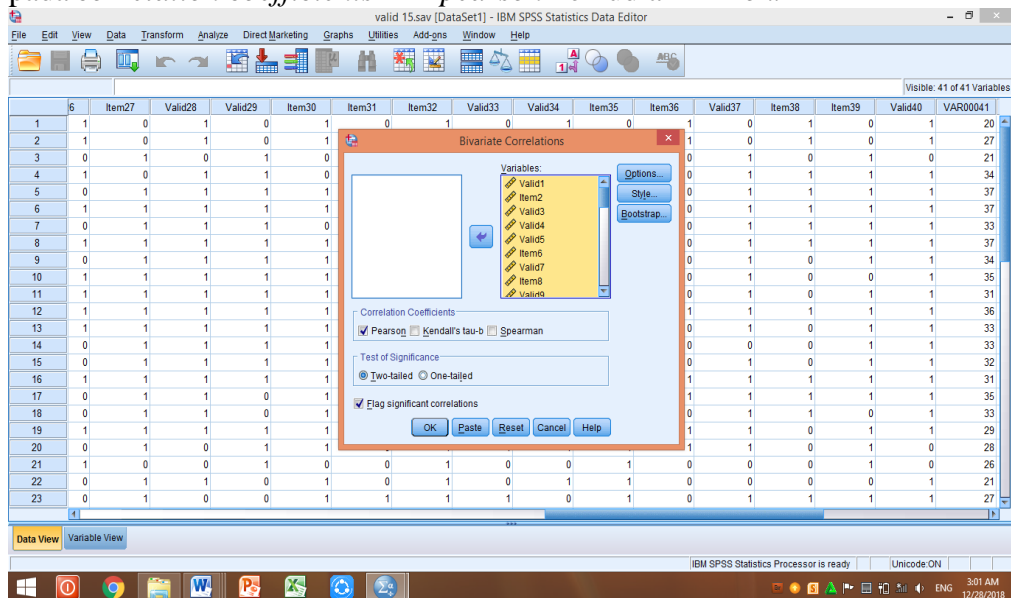


	6	Item27	Valid28	Valid29	Item30	Item31	Item32	Valid33	Valid34	Item35	Item36	Valid37	Item38	Item39	Valid40	VAR00041
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	20
2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	27
3	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	21
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	34
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	37
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	37
7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	33
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	37
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	34
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	35
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	31
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	36
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	33
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	33
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	32
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	33
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29
20	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	28
21	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	26
22	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	21
23	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	27

### 3. Klik *analize-correlate-bevariate*



### 4. Klik variabel item 1 sampai total, pindahkan semua soal ke kotak *variable (s)*, pada *correlation coefficients* klik *pearson* kemudian klik *ok*.

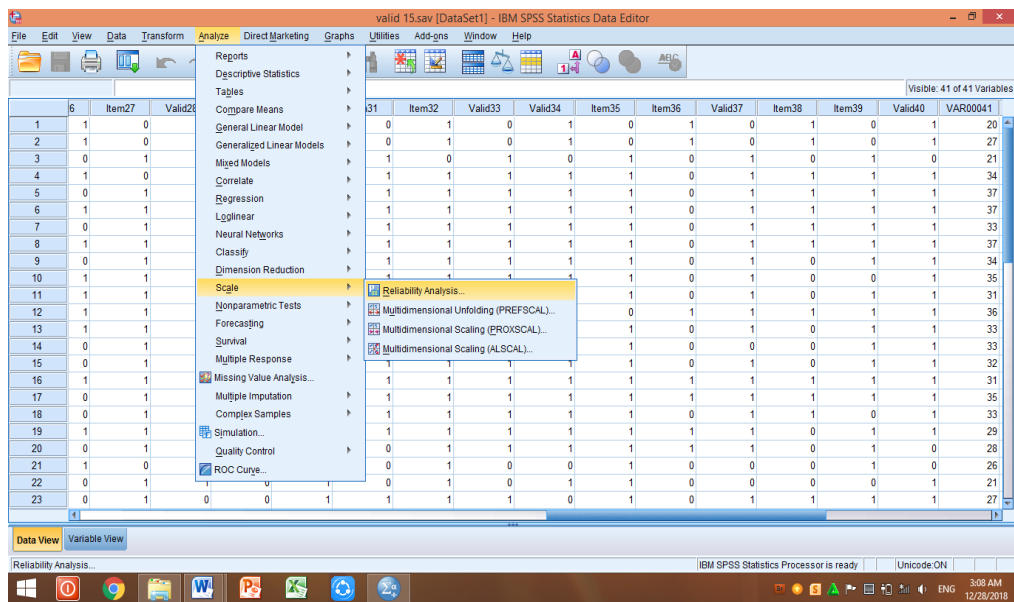




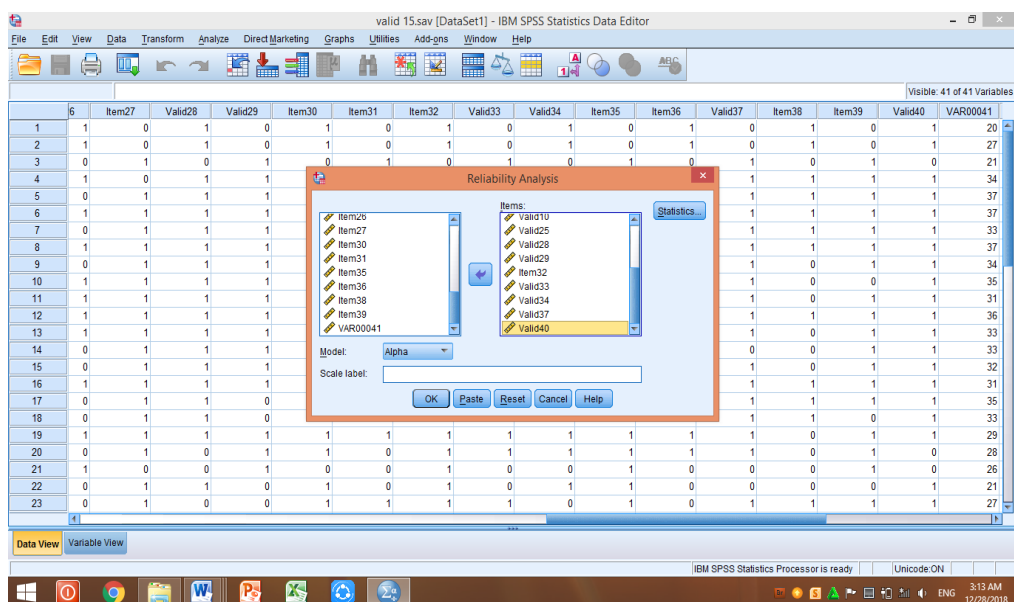
## B. Perhitungan Uji Realibilitas (23 Peserta Didik)

Reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

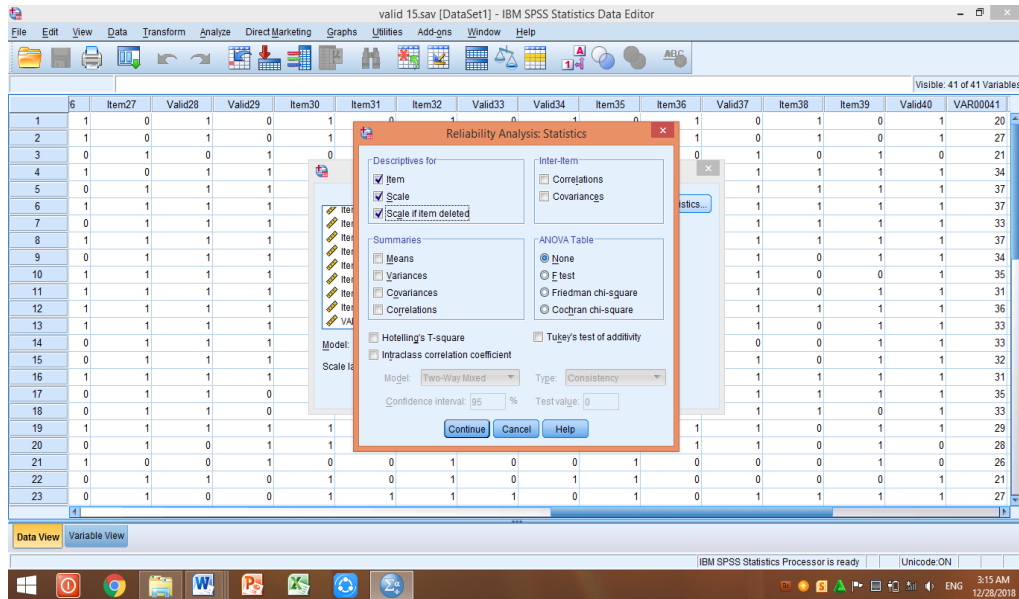
### 1. Klik *analyze-scale-reliability analysis*



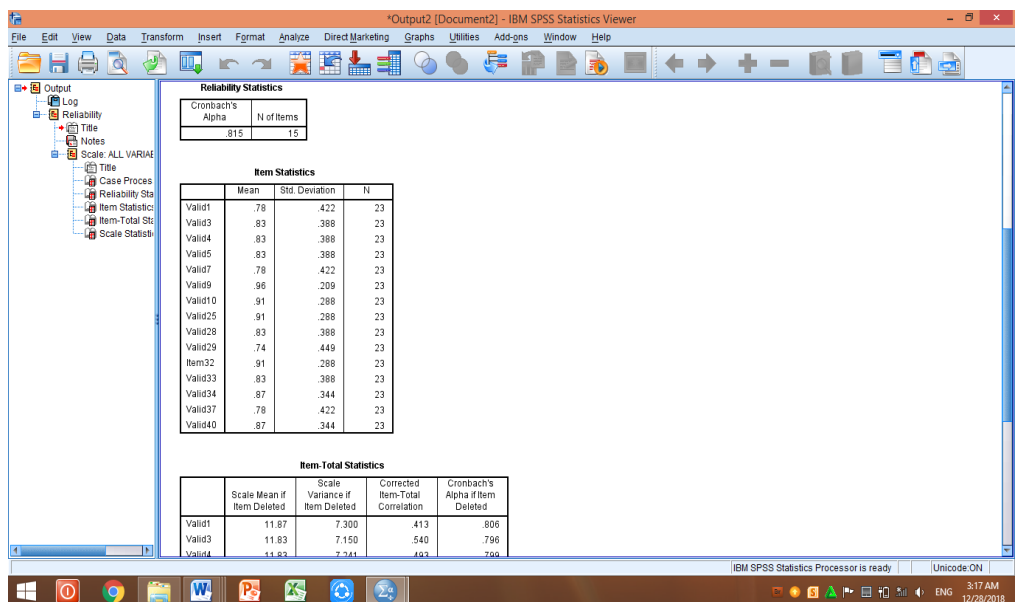
### 2. Pindahkan item 1, item 2, item 3 sampai dengan item 40. Hanya soal yang valid yang boleh dilanjutkan ke kotak *items*.



3. Klik *statistic-descriptive* for (scale,item, scale if item deleted), continue, lalu ok.



4. Maka akan muncul output sebagai berikut.



Cronbach's Alpha	N of Items
.815	15

Dari tabel Reliability Statistic di atas, nampak koefesien Cronbach's Alpha sebesar 0.815. suatu instrumen dapat dikatakan reliabel jika koefesien Cronbach's Alpha di atas 0,60 sehingga dapat dikatakan instrumen dibuat oleh eksperimenter reliabel karena  $0,815 > 0,60$ .

**Lampiran X. Angket Valid Dan Reliabel****LEMBAR ANGKET VALID DAN RELIABEL****Identitas Responden:**

Nama:

Jenis kelamin:

**Petunjuk:**

Angket ini berisi 15 pernyataan tentang motivasi belajar yang diberikan orangtua kepada anaknya. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan adik-adik, dengan pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak"

Atas bantuan dan kerjasama adik-adik, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

Jamiatun Nikmah

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Orangtua saya membantu saya mengerjakan PR		
2.	Orangtua saya mendampingi saya saat belajar		
3.	Orang tua saya membiarkan saya belajar sendiri		
4.	Orangtua saya membantu saya menyiapkan tugas praktik sekolah		
5.	Orangtua saya menanyakan PR saya		
6.	Orangtua saya mengingatkan saya untuk belajar		
7.	Orangtua saya mengingatkan saya untuk mengerjakan PR		
8.	Orangtua saya mendatangkan guru les privat ke rumah		
9.	Orangtua saya membiarkan saya pergi ke sekolah sendiri		
10.	Orangtua saya memberikan hadiah jika saya juara di kelas		
11.	Orangtua saya mengangkat jempol jika nilai saya bagus		



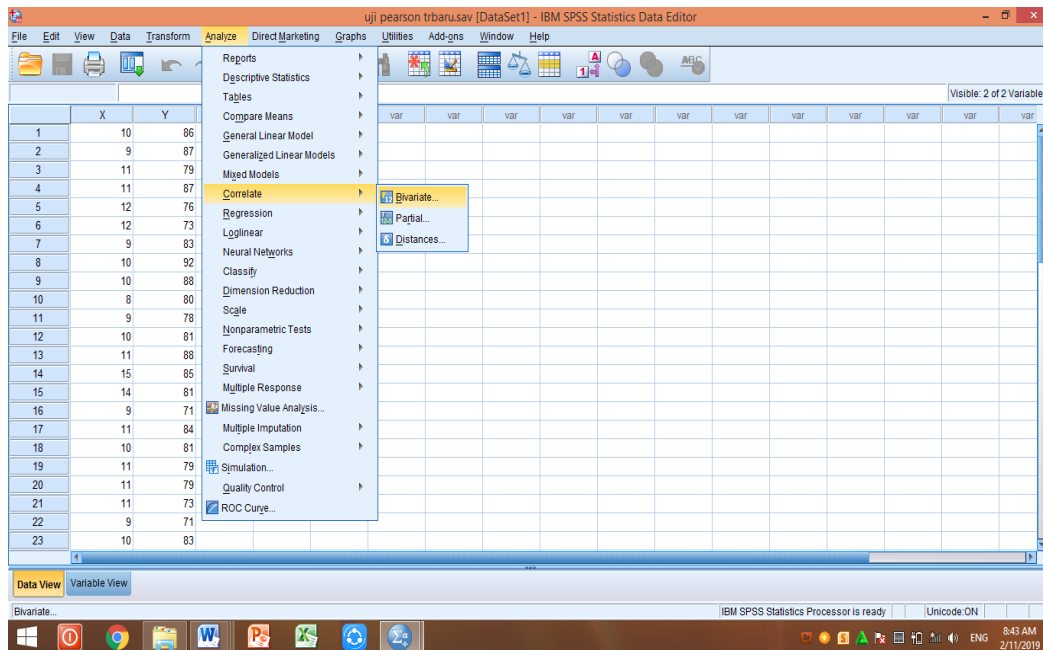
12.	Orangtua saya membelikan seragam sekolah di setiap awal semester		
13.	Orangtua saya tidak membelikan seragam baru		
14.	Orangtua saya tidak membelikan tas baru untuk saya		
15.	Orangtua saya memberikan meja belajar untuk saya		

**Lampiran XI. Indikator**

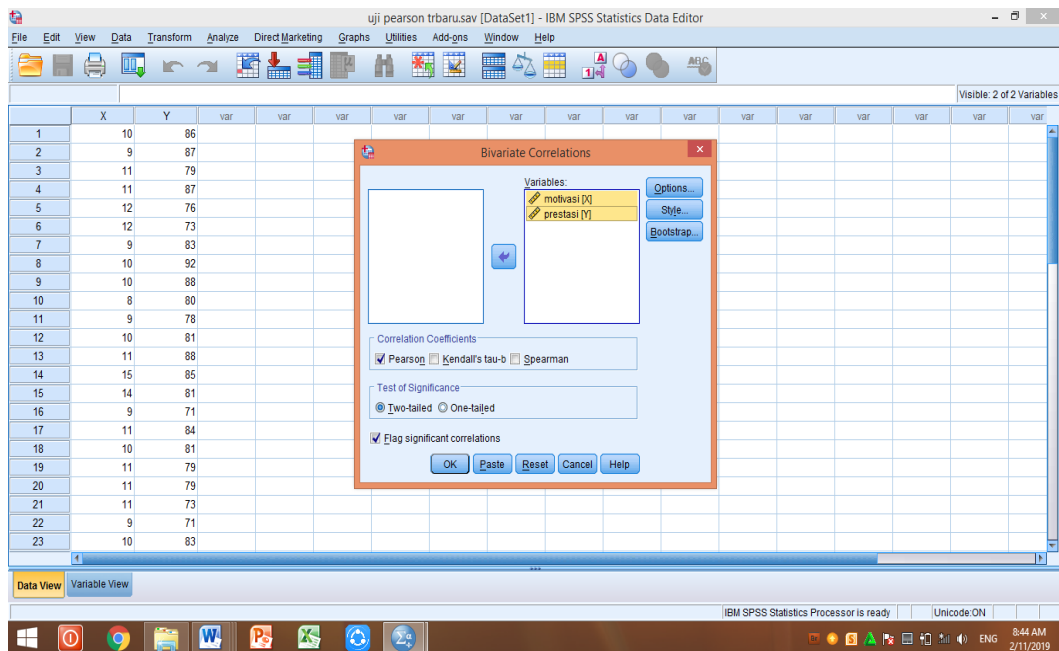
1. Pemberian bimbingan belajar
2. Pengawasan orangtua terhadap belajar
3. Pemberian motivasi dan penghargaan
4. Pemenuhan kebutuhan belajar



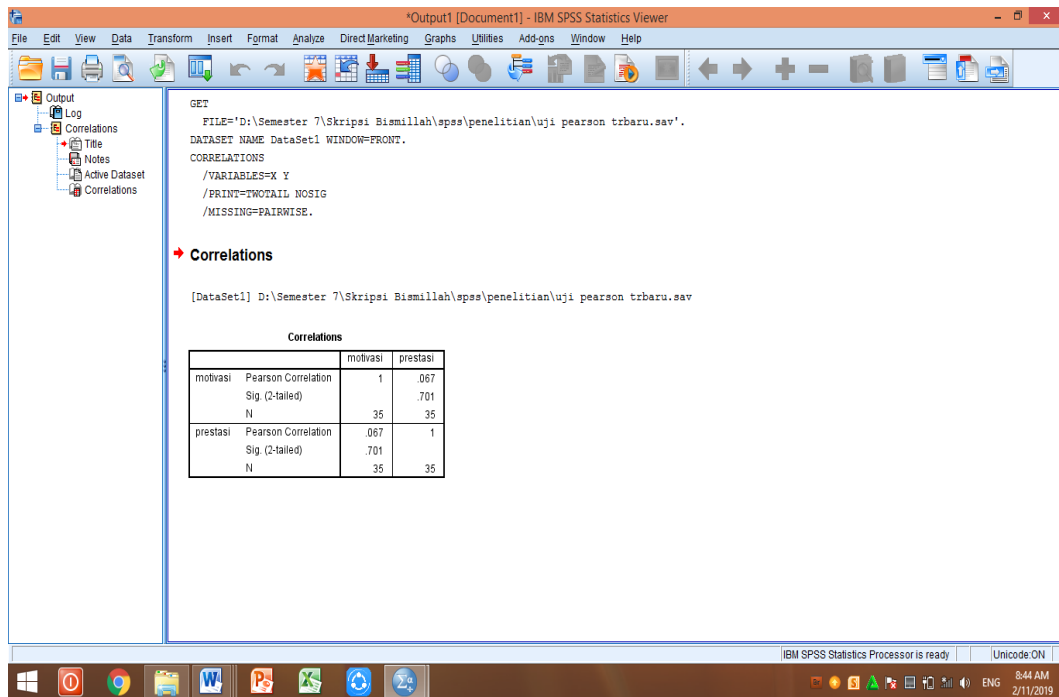
### 3. Klik *analyze-correlate-bevariate*



### 4. Klik variabel X dan variabel Y, pindahkan semua ke kotak *variable (s)*, pada *correlation coefficients* klik *pearson*, pada *test of significance* klik *two-tailed*, klik *flag significant corelations*, kemudian klik *ok*.



5. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut.



Berdasarkan hitungan diatas maka diperoleh:

Correlations			
		motivasi	Prestasi
motivasi	Pearson Correlation	1	.067
	Sig. (2-tailed)		.701
	N	35	35
prestasi	Pearson Correlation	.067	1
	Sig. (2-tailed)	.701	
	N	35	35

Nilai signifikansi dari uji yang dilakukan peneliti sebesar  $0,701 > 0,05$  maka tidak berkorelasi, dan untuk nilai pearson correlation sebesar  $0,067$  maka tidak ada korelasi. Jadi tidak ada hubungan (korelasi) antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.





NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al-Qur'an Hadis	Akidah Akhlak	Fikih	Sejarah Kebudayaan	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Bahasa Arab	Matematika	Ilmu Pengetahuan	Ilmu Pengetahuan	Seni Budaya dan	Pendidikan Jasmani	0	Spiritual	Sosial	JML	Rata-Rata	RT PK
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
			KKM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
15.	Syaifudin	4706 / 0	Pengetahuan					95	83		88	86	86	85	92				615	88	1242
			Keterampilan					85	90		89	89	89	95	90				627	90	
			Sikap																		
14.	M. Wajuhuddin	4719 / 0	Pengetahuan					83	83		88	87	85	80	90				596	85	1185
			Keterampilan					82	80		90	83	84	80	90				589	84	
			Sikap																		
15.	Ahmad Aidil Azhar	4717 / 0	Pengetahuan					85	86		75	70	80	82	90				568	81	1136
			Keterampilan					85	85		70	70	83	85	90				568	81	
			Sikap																		
16.	0	0 / 0	Pengetahuan																0	####	0
			Keterampilan																0	####	
			Sikap																		
17.	0	0 / 0	Pengetahuan																0	####	0
			Keterampilan																0	####	
			Sikap																		
18.	0	0 / 0	Pengetahuan																0	####	0
			Keterampilan																0	####	
			Sikap																		
19.	0	0 / 0	Pengetahuan																0	####	0
			Keterampilan																0	####	
			Sikap																		

Mengetahui  
Kepala MI SULLAMUT TAUFIQ

Banjarmasin, 24 Desember 2017  
Wali Kelas.



**BUKU LEGER PESERTA DIDIK**

KELAS : IVA (VB)

SEMESTER : 2 (dua)

WALI KELAS : Junaidi, S.Pd.I (Akhmad Humzaidi, S.Pd.I)

TAHUN PELAJARAN : 2017-2018

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	HOME														Spiritual	Sosial	JML	Rata-Rata	RT PK	S		
				KKM					Bahasa Indonesia	Bahasa Arab	Matematika	Ilmu Pengetahuan	Ilmu Pengetahuan	Seni Budaya dan	Pendidikan Jasmani	0	0							0	0
				1	2	3	4	5																	
			KKM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
1	Khofifah	4697 / 0074479659	Pengetahuan				70	70		70	70	70	70	75							495	71			
			Keterampilan				70	70		70	70	70	70	75							495	71	990	0	
			Sikap															B	B						
2	Ahmad Raihan	4796 / 0032688306	Pengetahuan				83	80		90	80	85	80	90							588	84			
			Keterampilan				70	80		90	80	85	80	90							575	82	1163	0	
			Sikap															B	B						
3	Ahmad Syaqui	4795 / 0086929491	Pengetahuan				77	78		85	80	80	80	90							570	81			
			Keterampilan				80	78		85	80	80	80	90							573	82	1143	0	
			Sikap															B	B						
4	Fikrima Ramadhani	4719 / 0077981050	Pengetahuan				75	75		75	80	78	80	90							553	79			
			Keterampilan				80	75		75	80	78	80	90							558	80	1111	0	
			Sikap															B	B						
5	Hermawati Ariyani	4704 / 0081586838	Pengetahuan				75	74		75	80	80	80	87							551	79			
			Keterampilan				72	74		75	80	80	80	87							548	78	1099	0	
			Sikap															B	B						
6	Muhammad Aditya Dwi Saputra	4689 / 0	Pengetahuan				71	72		72	72	75	75	76							513	73			
			Keterampilan				75	72		72	72	75	75	76							517	74	1030	0	
			Sikap															B	B						
7	Adji Mas Surya	4602 / 0054482669	Pengetahuan				70	70		70	70	70	70	80							500	71			
			Keterampilan				85	70		70	70	70	70	80							515	74	1015	0	
			Sikap															B	B						
8	Muhammad Hafizh Aziz	4722 / 0083148579	Pengetahuan				80	80		85	80	85	80	90							580	83			
			Keterampilan				90	80		85	80	85	80	90							590	84	1170	0	
			Sikap															B	B						
9	M. Hasyim Arrosyid	4692 / 0083365138	Pengetahuan				77	80		86	80	85	80	90							578	83			
			Keterampilan				80	80		86	80	85	80	90							581	83	1159	0	
			Sikap															B	B						
10	M. Rayhan Azmi	4696 / 0072820780	Pengetahuan				71	72		70	70	72	72	92							519	74			
			Keterampilan				72	72		70	70	72	72	92							520	74	1039	0	

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al-Qur'an Hadis	Akidah Akhlak	Fiqih	Sejarah Kebudayaan	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Bahasa Arab	Matematika	Ilmu Pengetahuan	Ilmu Pengetahuan	Seni Budaya dan	Pendidikan Jasmani	0	Spiritual	Sosial	JML	Rata-Rata	RT PK
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
			KKM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		0072620705	Sikap														B	B			
11	Muhammad Shaufi	4694 / 0084486257	Pengetahuan					75	80		84	80	85	80	90				574	82	1153
			Keterampilan					80	80		84	80	85	80	90				579	83	
			Sikap														B	B			
12	Nazila Robiah Salma Noryani	4713 / 0	Pengetahuan					88	85		86	82	88	85	85				599	86	1195
			Keterampilan					85	85		86	82	88	85	85				596	85	
			Sikap														B	B			
13	Nur Laila Sari	4707 / 0072622071	Pengetahuan					88	87		87	85	90	85	90				612	87	1211
			Keterampilan					75	87		87	85	90	85	90				599	86	
			Sikap														B	B			
14	Putra Ade Pratama	4782 / 0	Pengetahuan					77	78		90	80	85	80	95				585	84	1163
			Keterampilan					70	78		90	80	85	80	95				578	83	
			Sikap														B	B			
15	Rabiatul Adawiyah	4726 / 0074592724	Pengetahuan					75	74		75	70	75	72	80				521	74	1044
			Keterampilan					77	74		75	70	75	72	80				523	75	
			Sikap														B	B			
16	Raihan	4698 / 0083520626	Pengetahuan					80	85		86	80	85	80	90				586	84	1162
			Keterampilan					70	85		86	80	85	80	90				576	82	
			Sikap														B	B			
17	Sania Ramadhani	4746 / 0	Pengetahuan					85	85		85	80	85	80	90				590	84	1175
			Keterampilan					80	85		85	80	85	80	90				585	84	
			Sikap														B	B			
18	Elsa Yanti	4834 / 0	Pengetahuan					75	76		77	72	78	80	77				535	76	1070
			Keterampilan					75	76		77	72	78	80	77				535	76	
			Sikap														B	B			
19	Rafika	4841 / 0	Pengetahuan					70	75		70	70	74	80	77				516	74	1032
			Keterampilan					70	75		70	70	74	80	77				516	74	
			Sikap														B	B			
20	Saipul Bahri	4879 / 0	Pengetahuan					78	76		77	74	78	74	78				535	76	1067
			Keterampilan					75	76		77	74	78	74	78				532	76	
			Sikap																		
21	M. Mazli	4871 / 0	Pengetahuan					70	71		74	70	74	72	78				509	73	1018
			Keterampilan					70	71		74	70	74	72	78				509	73	
			Sikap																		
			Pengetahuan					93	87		79	85	89	84	85				602	86	

## Lampiran XV. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Guru Kelas

1. Siapakah nama Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
4. Bagaimana motivasi belajar peserta didik di kelas V ini ?
5. Apa bentuk motivasi belajar yang diberikan orangtua peserta didik kelas V
6. Bagaimana dengan prestasi belajar peserta didik kelas V MI Sulamuttaufiq Banjarmasin?
7. Apakah rapor peserta didik kelas V ini baik/kurang baik bu ?
8. Apakah peserta didik kelas V tinggal dengan orangtuanya?
9. Apakah ada peserta didik kelas V yang tinggal dengan walinya (nenek, kakek, paman, dan bibi)?

## **Lampiran XVI. Pedoman Dokumentasi**

### **PEDOMAN DUKOMENTASI**

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah siswa di MI Sullamuttaufiq Tahun Pelajaran 2018.
3. Data tentang jumlah guru dan staf tata usaha di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.
4. Data tentang jumlah sarana dan prasarana di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

**Lampiran XVII. Foto Dokumentasi**

**FOTO DOKUMENTASI**

Pembagian Angket Motivasi Belajar pada Kelas V





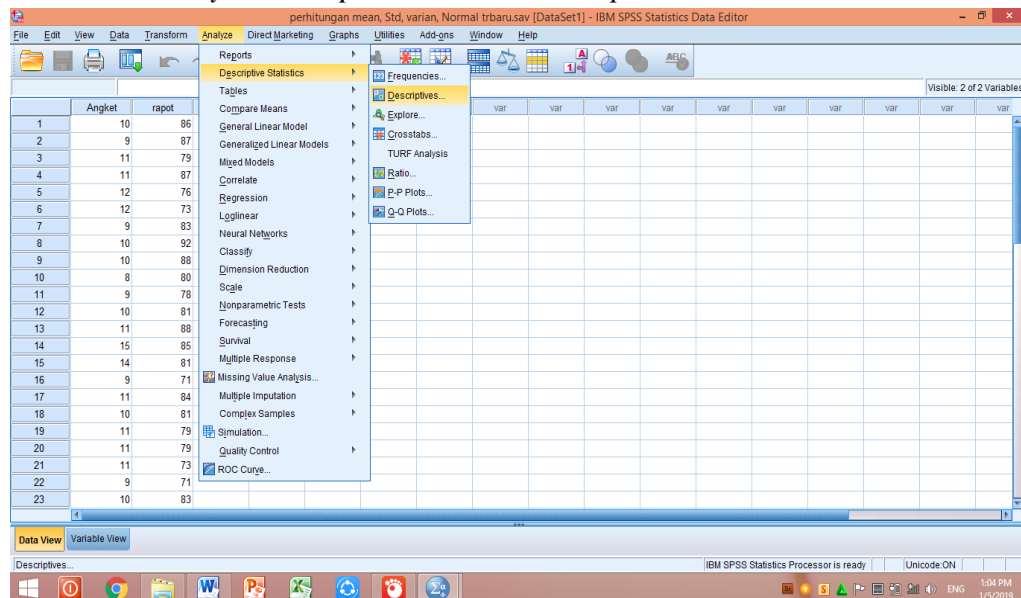


## Lampiran XVIII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Angket dan Rapor

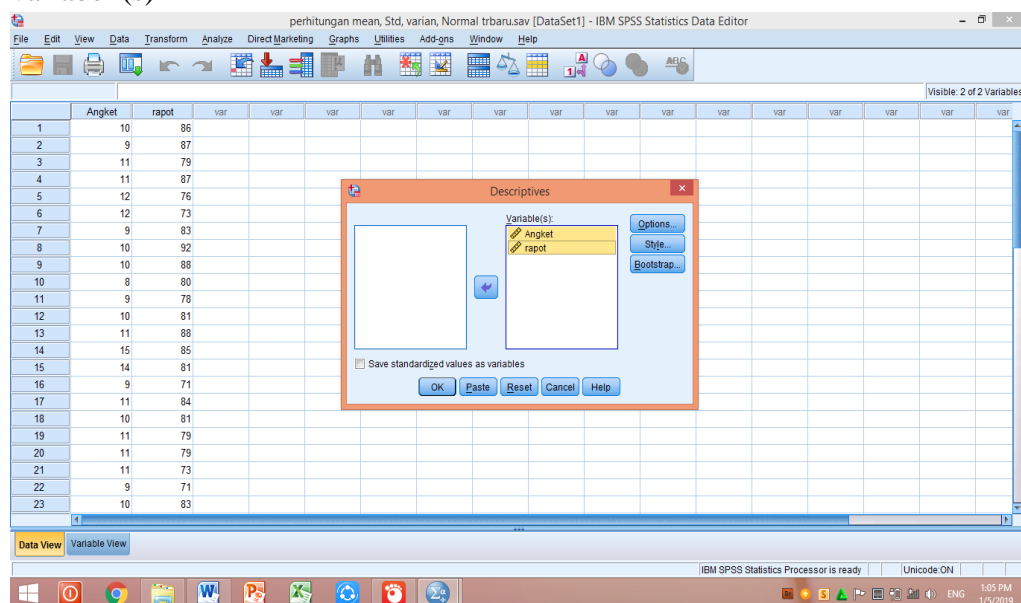
### PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut.

#### 1. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*

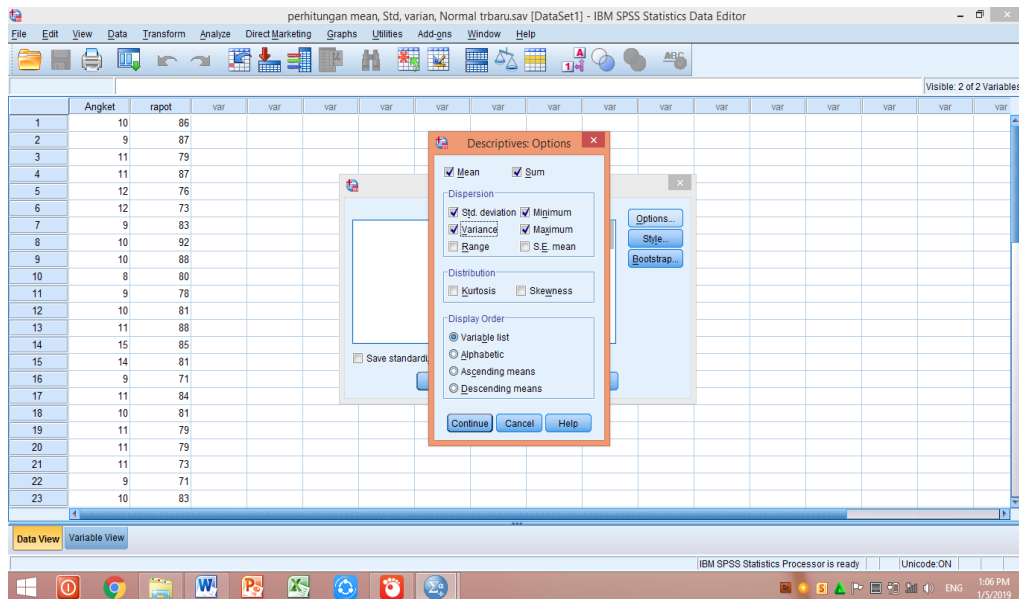


#### 2. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)

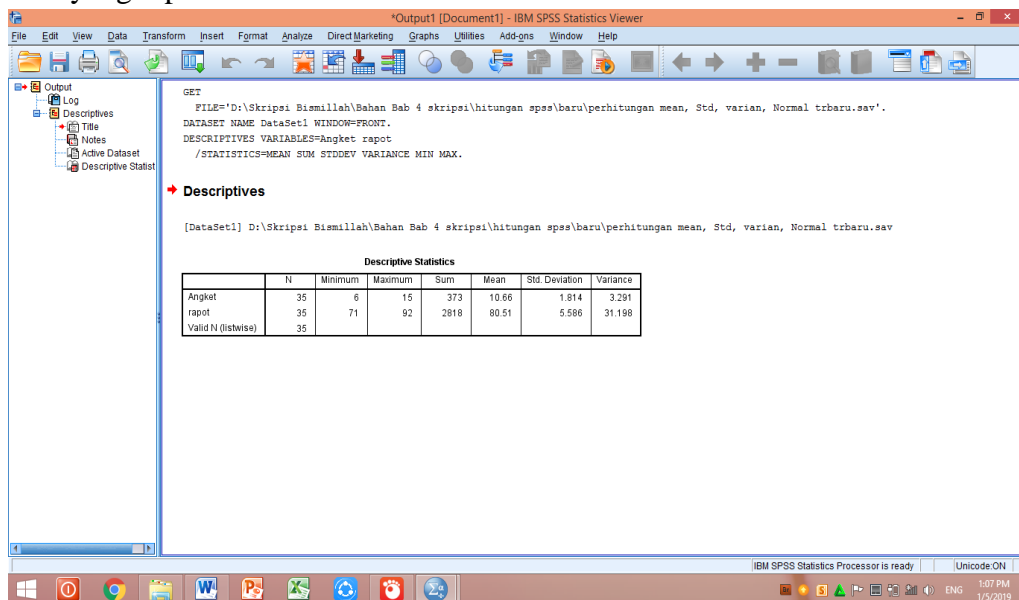




3. Klik *options-centang mean, sum, minimum, maximum, standar deviasi dan varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



4. Hasilnya dapat dilihat pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan dari rata-rata, standar deviasi, dan varians dari angket dan rapor peserta didik kelas V.

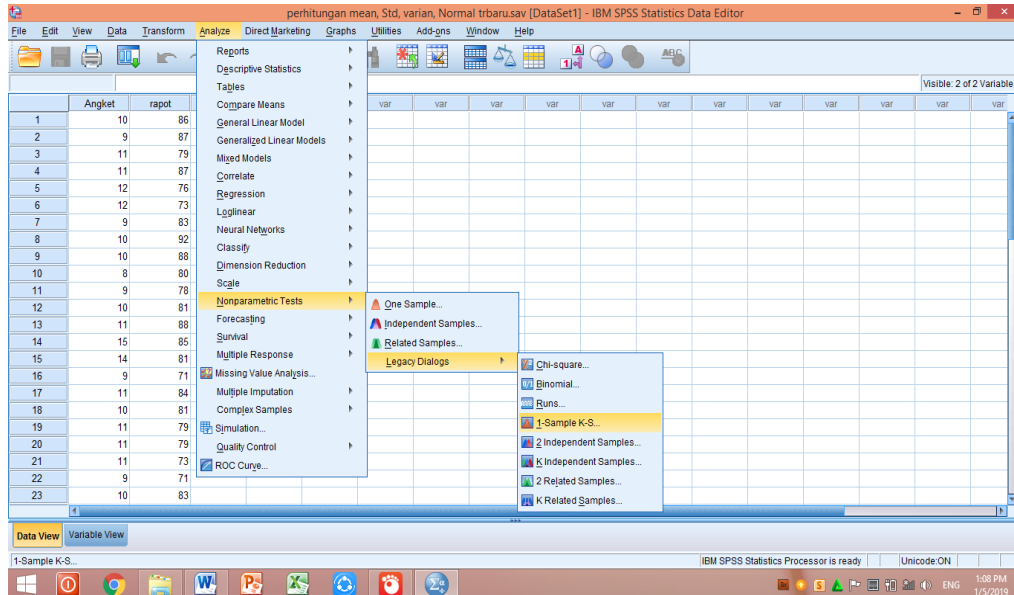
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
ANGKET	35	6	15	373	10.66	1.814	3.291
RAPOR	35	71	92	2812	80.51	5.586	31.198
Valid N (listwise)	35						

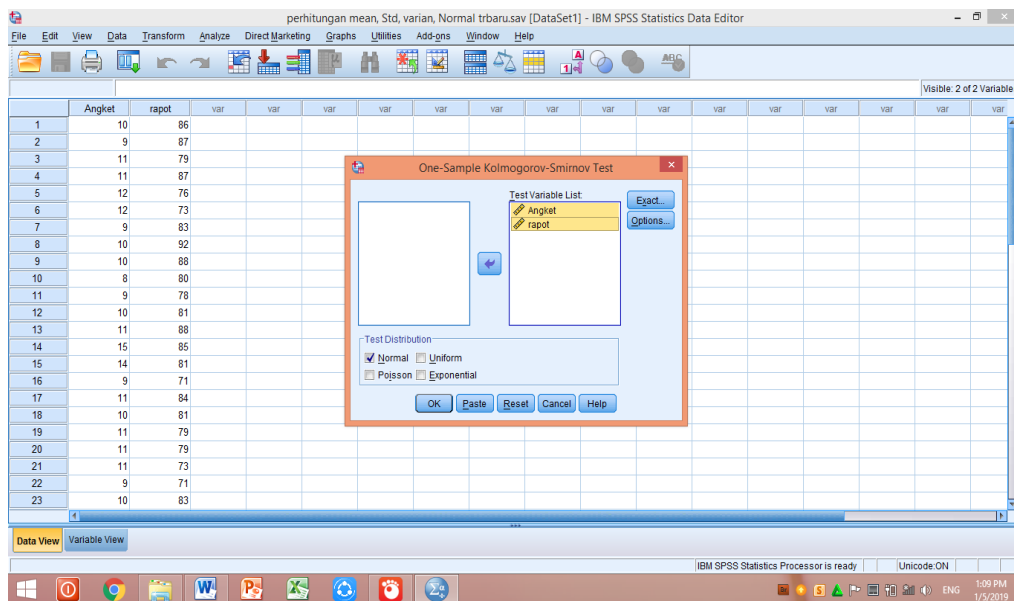
## Lampiran XIX. Perhitungan Uji Normalitas Angket dan Rapor

### PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

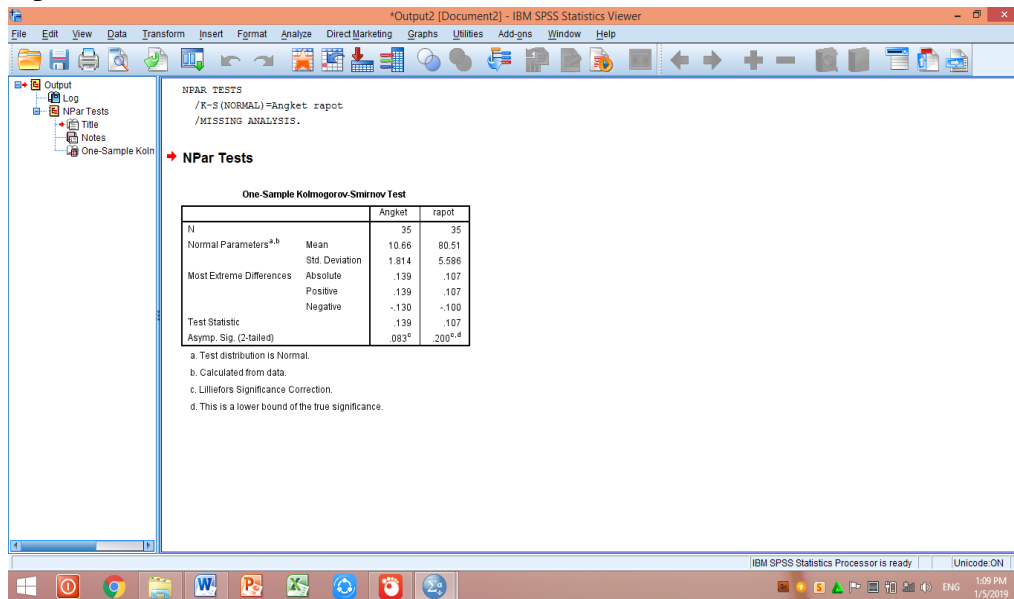
1. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik *ok*.



3. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh:

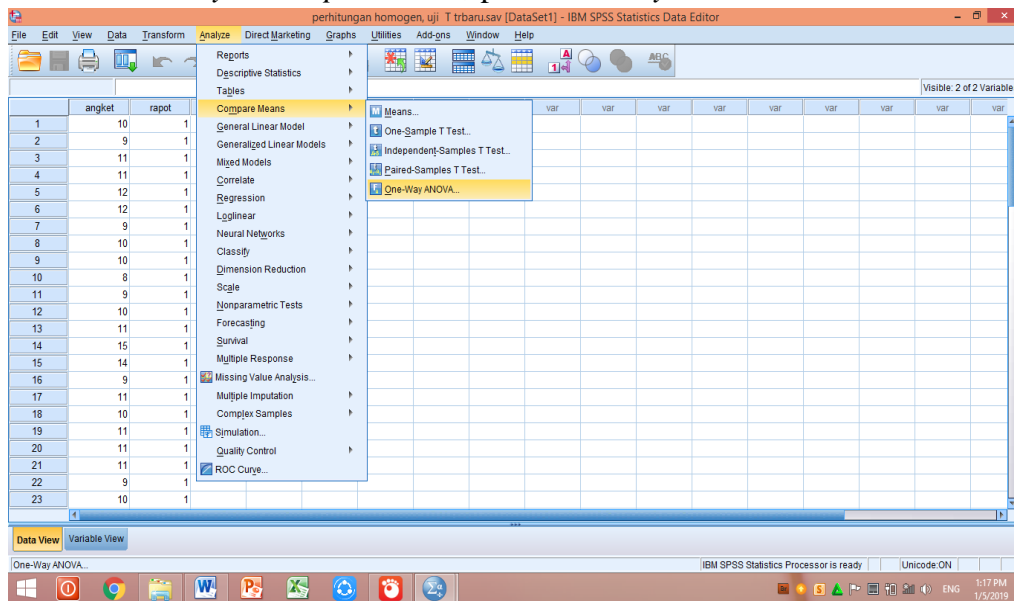
		ANGKET	RAPOT
N		35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	10.66	80.51
	Std. Deviation	1.814	5.586
Most Extreme Differences	Absolute	.139	.107
	Positive	.139	.107
	Negative	-.130	-.100
Test Statistic		.139	.107
Asymp. Sig. (2-tailed)		.083 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.

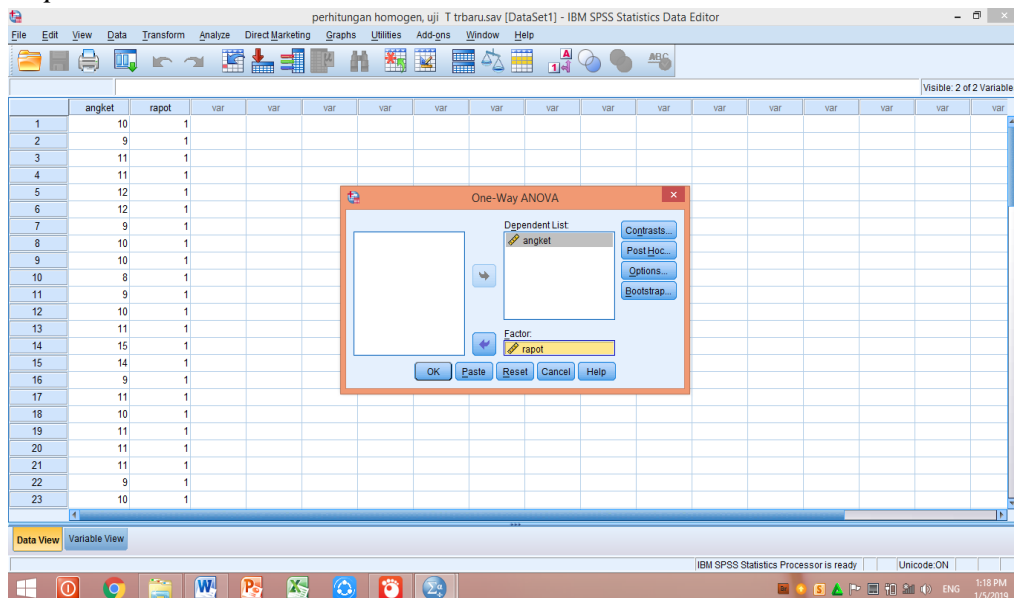
Karena nilai *asymptotic significant value* dengan *uji kolmogrov smirrnov* angket motivasi belajar sebesar  $0,083 > 0,05$  dan rapor sebesar  $0,200 > 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya angket dan rapor kelas V berdistribusi normal.



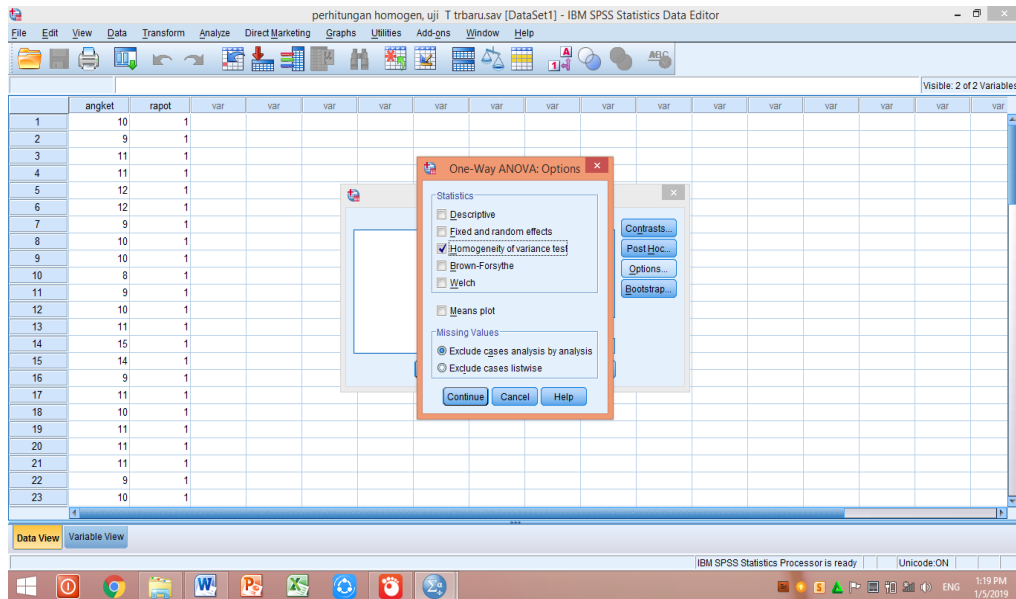
### 3. Klik menu *Analyze-Compare Mean*, pilih *One-Way ANOVA*



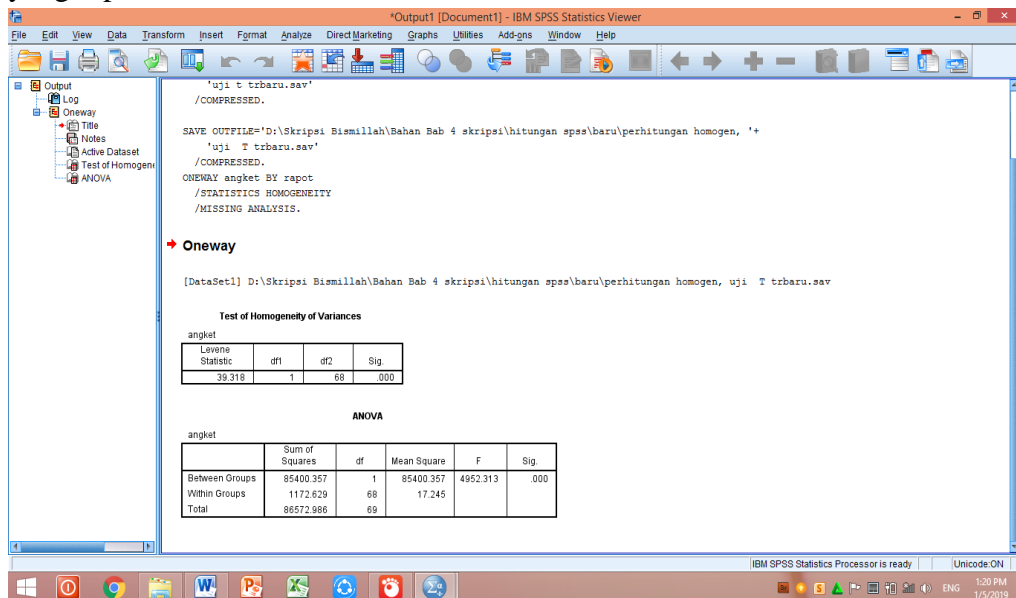
### 4. Setelah muncul kotak dialog *One-Way ANOVA*. Masukkan variabel ke kotak *Dependent List* dan variabel ke kotak *Factor*.



5. Klik *Options*- tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity of variance test*, lalu klik *continue* dan *Ok*.



6. Hasilnya dilihat pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Setelah dilakukan langkah-langkah uji *levене statistic*, maka diperoleh:

**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
39.318	1	68	.000

Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *levене statistic*. Nilai signifikansi data adalah  $0,000 < 0,05$  yang berarti data tidak homogen.



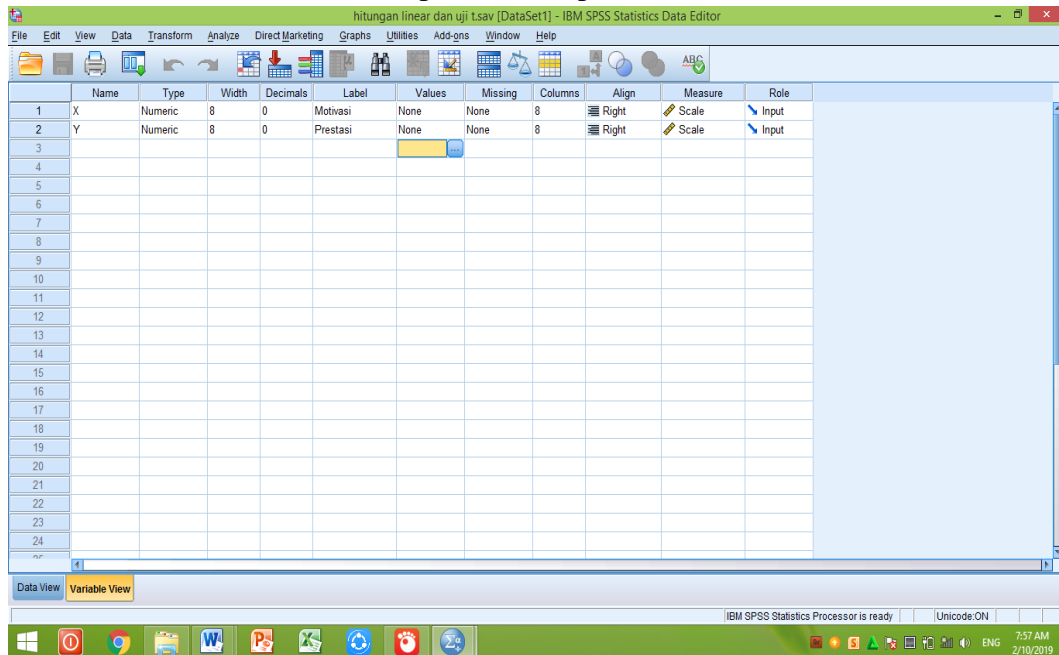
## Lampiran XXI. Perhitungan Uji T Angket dan Rapor

### Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

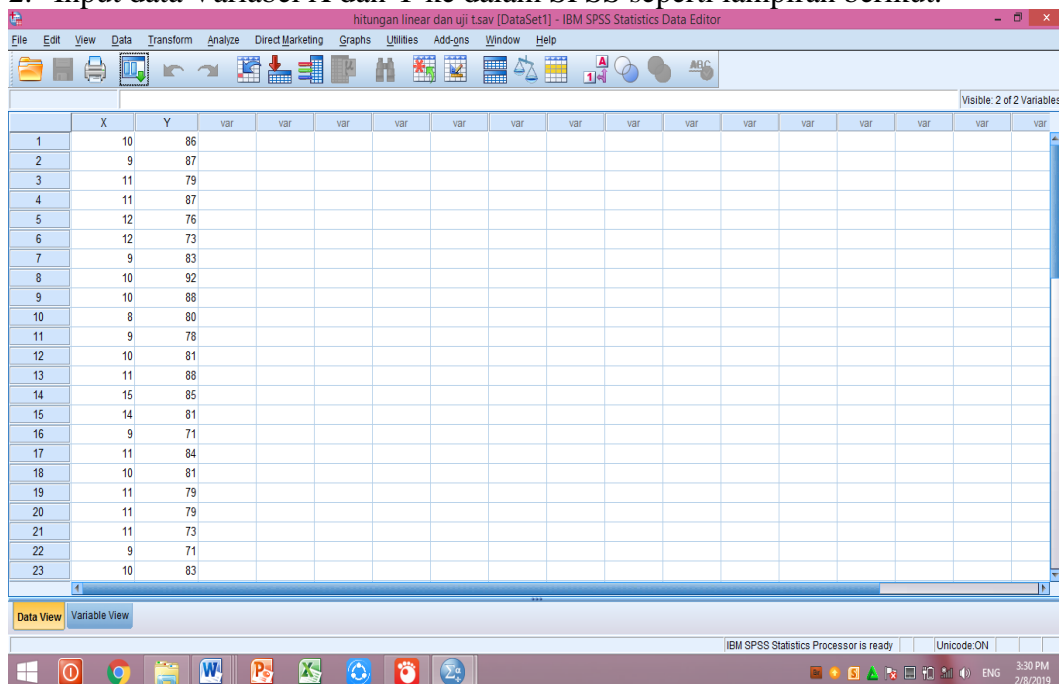
Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

## PERHITUNGAN UJI T

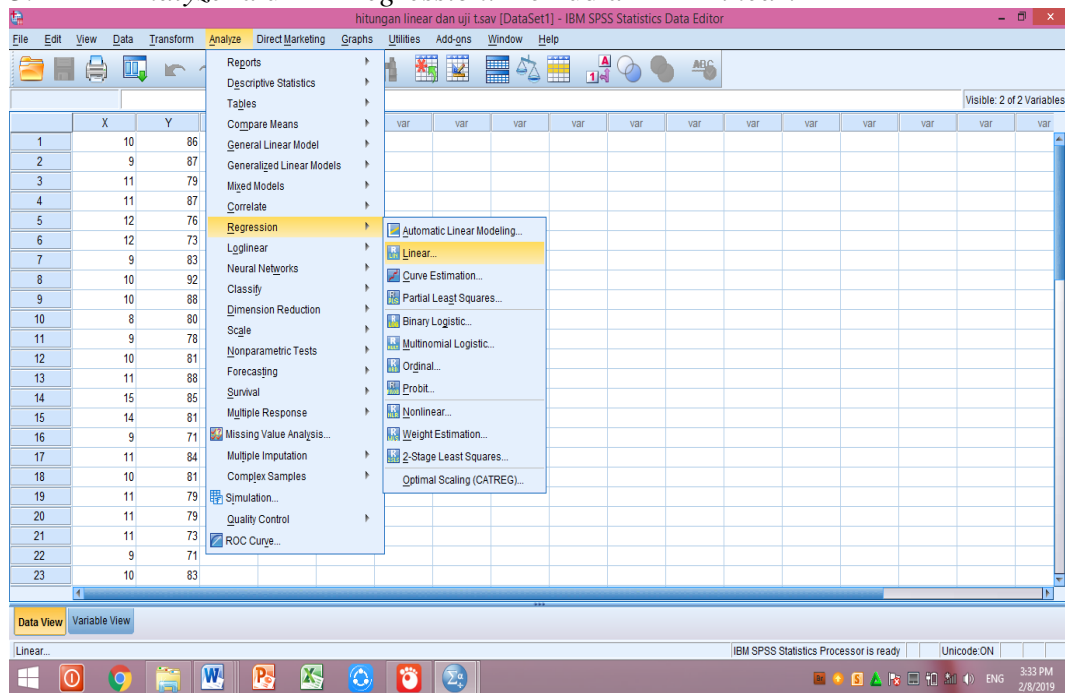
1. Masukkan motivasi (X) dan prestasi (Y) pada *variable view*.



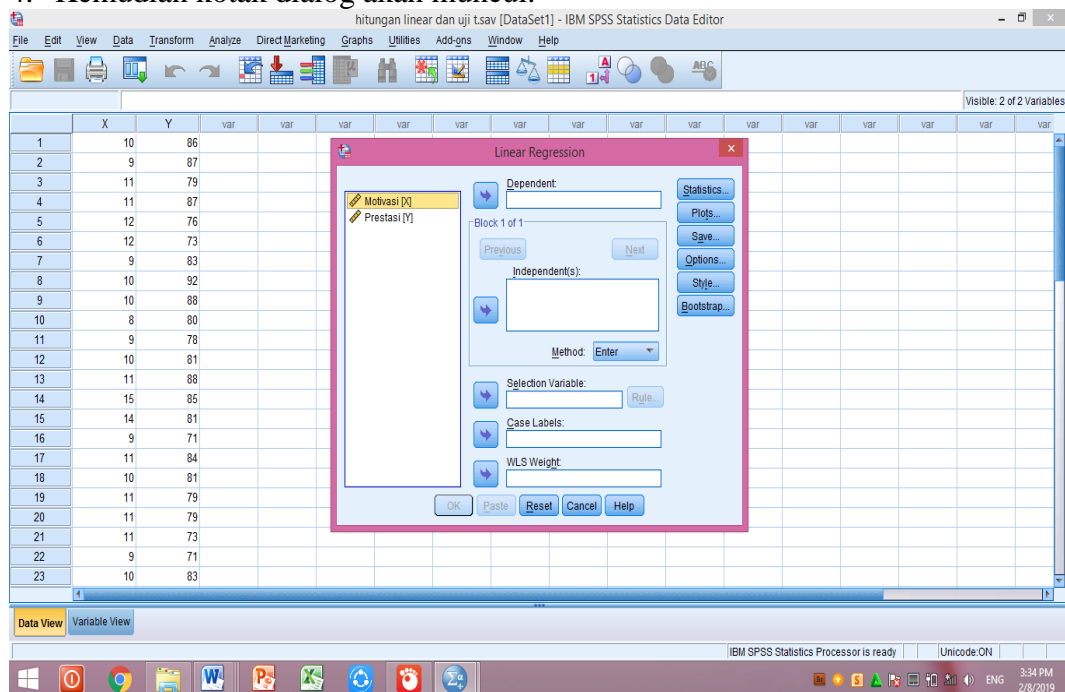
2. Input data Variabel X dan Y ke dalam SPSS seperti lampiran berikut.



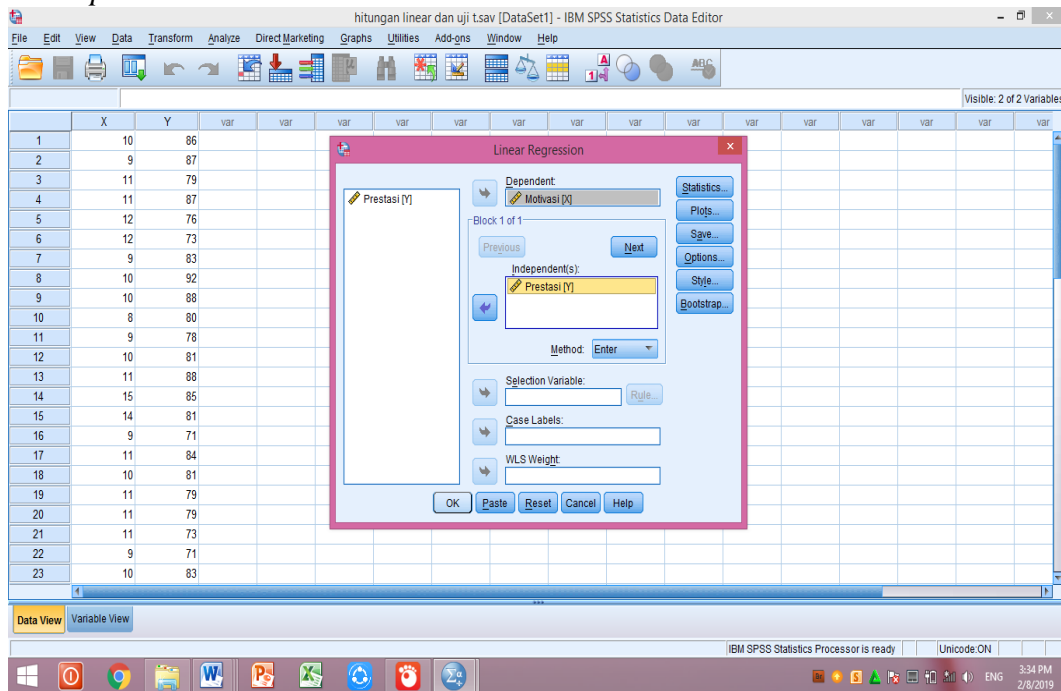
### 3. Pilih *Analyze* lalu klik *Regression*. Kemudian klik *Linear*.



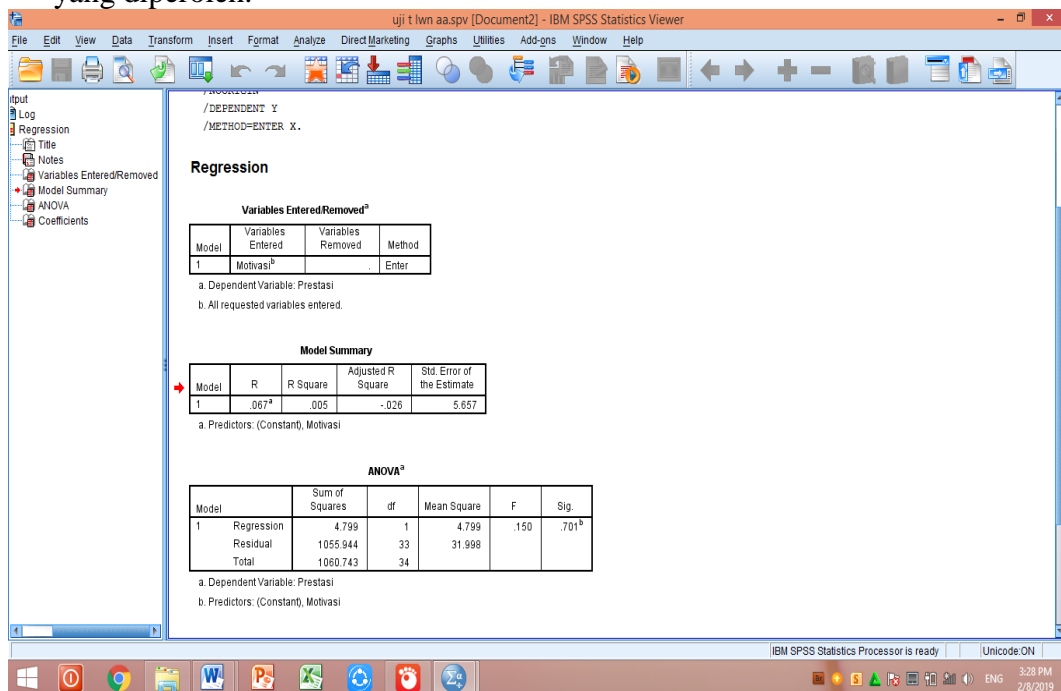
### 4. Kemudian kotak dialog akan muncul.

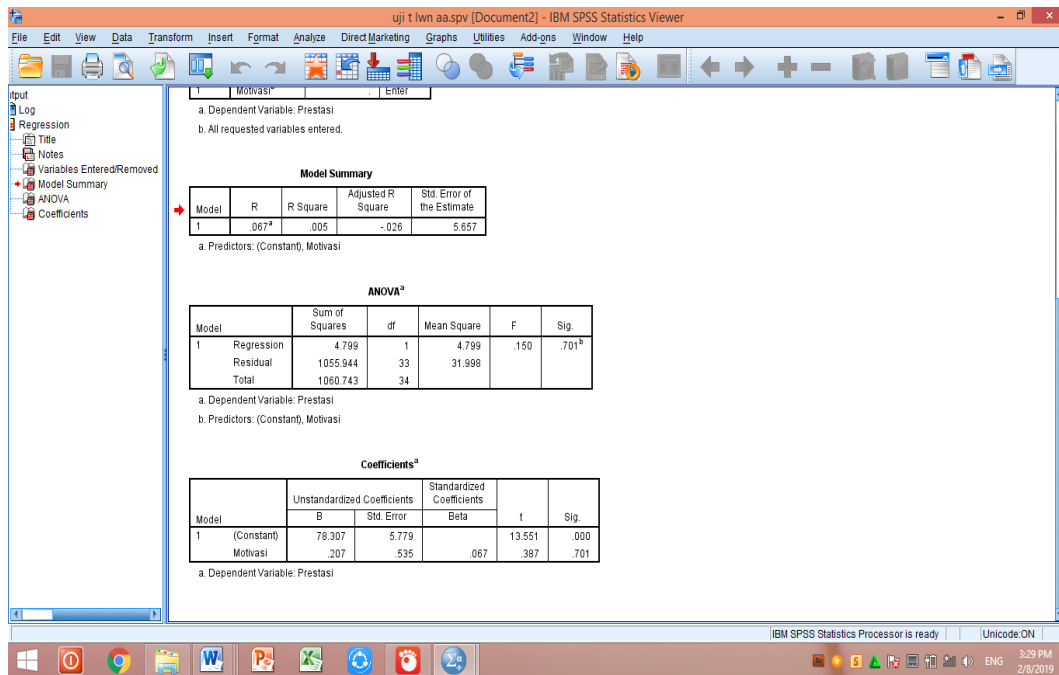


5. Masukkan variabel X pada kotak *Independent List*. Dan variabel Y ke kotak *Dependent List*. kemudian klik *OK*.



6. Hasilnya dilihat pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.





Setelah dilakukan uji T diperoleh hasil berikut:

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	78.307	5.779		13.551	.000
	Motivasi	.207	.535	.067	.387	.701

a. Dependent Variable: Prestasi

Berdasarkan tabel di atas nilai signifikansi adalah 0,701. Karena  $0,701 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta pada kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

## Lampiran XXII. Surat Persetujuan Judul Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 08 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Februari 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd  
NIP : 195406121987032001  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.  
NIP : 198205052009122003  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Jamiatun Nikmah  
NIM : 1401291048  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar dan Motivasi Peserta Didik yang Mempunyai Orang Tua dan yang Tidak Mempunyai Orang Tua (Yatim) pada kelas III MI Sullamuttaufiq Banjarmasin
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 28 Februari 2018



DEKAN,  
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;

## Lampiran XXIII. Surat Keterangan Seminar

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 455/Un.14/III.1.1/03/2018</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Jamiatun Nikmah          N I M : 1401291048          Jurusan/Prodi : PGMI          Alamat : Jl. Manunggal II Gang VI RT 28 No. 50 A Kel.          Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur          (Komplek Polri Bina Brata)</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK YANG          MEMPUNYAI ORANG TUA LENGKAP DAN YANG TIDAK MEMPUNYAI          ORANG TUA LENGKAP PADA KELAS III MI SULLAMUTTAUFIQ          BANJARMASIN</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 03 April 2018          Tempat : Ruang Munaqasyah I</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 03 April 2018</p> <p style="text-align: right;">Ketua            Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p> 

## Lampiran XXIV. Surat Keterangan Perubahan Judul

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
9 November 2018	
Nomor : 1499Un.14/III.1.t/11/2018 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) JAMIATUN NIKMAH NIM. 1401291048 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PRSERTA DIDIK YANG          MEMPUNYAI ORANGTUA LENGKAP DAN YANG TIDAK MEMPUNYAI          ORANGTUA LENGKAP PADA KELAS III MI SULLAMUTTAUFIQ          BANJARMASIN</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR          PESERTA DIDIK PADA KELAS V MI SULLAMUTTAUFIQ          BANJARMASIN</b>	
Menunjuk :	
1. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
	
Wakil Dekan Bidang Akademik Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



## Lampiran XXV. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-*6329*/Un.14/III.1.t/11/2018 Banjarmasin, November 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jamiatun Nikmah  
N I M : 1401291048  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Manunggal II, Gang VI, Rt. 28 Rw. 02 No. 25 A, Kelurahan Kebun Bunga,  
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197310232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI SULLAMUTTAUFIQ BANJARMASIN

Lampiran XXVI. Surat Keterangan Selesai Riset



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
SULLAMUT TAUFIQ**

(Status : Terakreditasi B)

SK No. 119/BAB-SM/PROP-15/LL/IX/2014

: Jalan Manggis Gg. Taufiq Rt. 14 No. 11 Banjarmasin Kal-Sel Telp. 0511-3256435

e-mail : sullamuttaufik@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor : Mi.030/St/PP.00.4/12/2018

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq menerangkan bahwa :

Nama : Jamiatun Nikmah  
 NIM : 1401291048  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Riset : 13 Nopember 2018 – 13 Januari 2018

yang bersangkutan diizinkan untuk melakukan riset/penelitian ilmiah pada MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 11 Desember 2018

Kepala Madrasah

SITI KARMINA, S.Ag  
 NIP. -

Lampiran XXVII. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : [bjmkasel@kemenag.go.id](mailto:bjmkasel@kemenag.go.id)

Nomor : B-3406/Kk.17.01-1/TL.00/11/2018

23 November 2018

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Sullamuttaufiq Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Antasari Banjarmasin Nomor B.6320/Un.14/III.1.t/11/2018 Tanggal 19 November 2018 perihal izin penelitian atas nama;

**Jamiatun Nikmah NIM. 1401291048** Terhitung Mulai 13 November sd 13 Januari 2019 dengan Judul ;

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS V MI SULLAMUTTAUFIQ BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

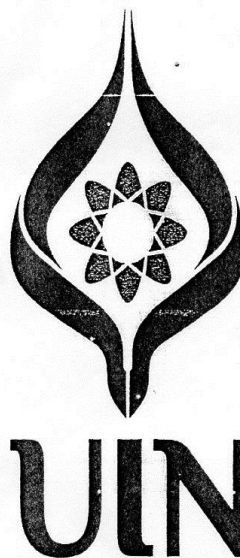
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan

**Lampiran XXVIII. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi**



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Jamiatun Nikmah
NIM	1901291048
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	VIII
TAHUN	2018
JUDUL	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Hj. Romdiah, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Khairunnisa, M.Pd







**LEMBAR KONSULTASI**

---

**DOSEN PEMBIMBING**




**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

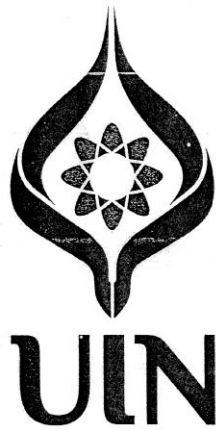
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	11-09-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- judul ganti saja karena tidak ada penelitian yang serupa, judul sebelumnya "Perbandingan Motivasi Belajar Peserta Didik yang Mempunyai Orangtua Lengkap dan yang Tidak Mempunyai Orangtua Lengkap pada kelas II MI Sullamuttaufiq Banjarmasin". menjadi "Pengaruh Motivasi Belajar Oleh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada kelas II MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.</li> <li>- Penelitian tetap kuantitatif karena judulnya sudah diganti. judul bisa saja tetap tetapi penelitiannya kualitatif.</li> </ul>	
2.	11-05-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari Al-Qur'an yang berkaitan dengan Motivasi Belajar.</li> <li>- Penulisan footnote dan daftar pustaka tidak memakai CV / PT.</li> <li>- Untuk referensi yang sama namun telah diselingi dengan referensi yang lain maka cukup nama pengarang, nama buku, halaman dan diberi titik-titik maksimal 5 titik.</li> <li>- Lihat lagi penulisan referensinya, sebagian masih memakai hlm.</li> <li>- Untuk penulisan skripsi memakai 2 spasi</li> <li>- Lihat lagi buku Panduan penulisan.</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3.	16-08-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lihat lagi referensi dan daftar pustaka penamaan buku itu cetak miring untuk penulisannya.</li> <li>- Populasi dan sampel agar lebih jelas tambahkan tabel.</li> <li>- Buat juga keterangan tabel.</li> <li>- Halaman penulisan itu awal Bab ditulis dibawah, halaman yang ke dua dan seterusnya kanan atas.</li> <li>- Untuk penulisan Arab / Al-Qur'an lihat lagi panduan, dan ukuran penulisannya diperbesar.</li> <li>- Lihat panduan penulisan untuk referensi satu dengan yang lainnya, sesuaikan jarak referensinya.</li> <li>- Arti Al-Qur'an itu dilampiran.</li> <li>- Untuk rumusan masalah kualitatif pakai pertanyaan apakah, untuk pertanyaan bagaimana itu biasanya penelitian kualitatif.</li> </ul>	
4.	12-10-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk motivasi Belajar, yang ada di definisi operasional tambahkan contoh agar lebih jelas.</li> <li>- Untuk ciri-ciri motivasi Belajar yang diberikan orang tua yang ada di landasan teori tambahkan contoh yang ada.</li> <li>- Referensi dan bisa juga menurut peneliti.</li> <li>- Landasan teori ditambah lagi, semua sub judulnya.</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode penelitian yang cocok untuk penelitian anda "metode eks post facto".</li> <li>- Untuk desain penelitian baca kembali buku Sugiono / Ariyanto Suharsimi</li> <li>- Untuk Teknik pengumpulan data diperjelas responnya siapa.</li> <li>- Untuk data itu cari dulu pengertian data menurut ahli</li> <li>- Sebelum dijadikan angket indikator peritemnya buat 5 buah pernyataan terlebih dahulu agar lebih mudah.</li> <li>- Angket itu keta-katanya tidak hanya yang positif, tapi buat juga keta-katan negatifnya, untuk pengecek.</li> <li>- Untuk judul penelitian ini agar lebih bagus "yang diberikan Orang tua" dimasukkan di definisi operasional saja.</li> </ul>	9
5.	5-11-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar pustaka perbaiki lagi.</li> <li>- footnote tidak pakai PT / CV</li> <li>- Untuk angket bahasanya diperhalus, ditambah lagi yang negatif.</li> <li>- Penulisan Pr yang ada di angket, harusnya huruf besar keduanya seperti PR.</li> <li>- Hal 39 cari referensinya agar dapat diketahui alamat pengambilannya.</li> <li>- Untuk bab II tambah lagi motivasi dalam pendungan Islam.</li> </ul>	9



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6.	16-11-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk Penelitian tetap dikelas <u>V</u>.</li> <li>- Untuk uji validitas Angket di sekolah yang sama dengan penelitian namun di kelas <u>VI</u>.</li> <li>- tetap memaksi uji validitas Ahli</li> </ul>	
7.	20-12-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudah diperbaiki sesuai catatan pembimbing untuk bab <u>IV</u> dan bab <u>V</u>.</li> <li>- masukkan perhitungan uji normalitas, dll di lampiran.</li> </ul>	
8.	26-12-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc untuk disidangkan</li> <li>- silahkan daftar sidang</li> </ul>	







**LEMBAR KONSULTASI**

---

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	24 / 10 / 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cek lg susunan rumusan masalah</li> <li>- Def. operasional untuk "motivasi belajar" dipersingkat lg</li> <li>- Perbaiki huruf penulisan</li> <li>- Landasan teori masih perlu diperjelas dan jelas kutipannya</li> <li>- Sumber <math>\approx</math> kutipan diperjelas</li> </ul>	
2.	23 / 11 / 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki format penulisan seperti skripsi utuh (cover, dll)</li> <li>- Perhatikan margin halaman</li> <li>- Teknik kutipan (footnote)</li> <li>Perbaiki sesuai pedoman</li> <li><math>\rightarrow</math> Lihat <u>uastah</u></li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3.	6/01-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolom data pd Bab IV jabatan 1 spasi</li> <li>- jenis huruf pada nomor halaman ganti ke jenis "times new roman"</li> <li>- Beberapa kata asing disingkat</li> <li>- cet lg cara penulisan tabel data pada buku pedoman penulisan</li> <li>- Perbaiki kalimat penjelasan tabel data</li> <li>- Kesimpulan u/ menjawab rumusan masalah, jadi seruaikan</li> <li>- Perbaiki cara penulisan daftar pustaka</li> </ul>	
4.	9/01 2019	<p>Sudahi dilatukan perbaikan sesuai catatan pembimbing</p> <p><u>ACC</u> silakan daftar sidang</p>	

## Lampiran XXIX. Daftar Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Jamiatun Nikmah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rangas Luar, 9 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Lok Besar, RT.02 RW.01 Kecamatan  
Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai  
Tengah
7. Pendidikan
  - a. SDN 2 Lok Besar
  - b. MTsN 1 BAS
  - c. MAN 3 Barabai
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa
9. Orang Tua
 

Ayah	: M. Ruslinadi
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Lok Besar
Ibu	: Huliatul Jannah
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Lok Besar
10. Saudara (Adik) : Muhammad Sahli Ta'dibi

Banjarmasin, Desember 2018

Peneliti,

Jamiatun Nikmah