

ABSTRAK

Jamiatun Nikmah. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Metodologi dan Konten) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Pembimbing (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh orangtua sangat berperan penting dalam menentukan kepribadian dan pendidikan anak. Selain membentuk kepribadian dan pendidikan anak di rumah, orangtua juga harus memotivasi anak untuk belajar agar prestasi belajar anak meningkat dengan baik. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah orangtua peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin memberikan motivasi belajar dan apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah orangtua peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin memberikan motivasi belajar dan mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang peserta didik MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa orangtua peserta didik kelas V memberikan motivasi belajar pada anak agar prestasi belajar meningkat dengan baik, Adapun bentuk motivasi yang diberikan orangtua kepada anaknya ialah: membantu anak mengerjakan PR, mendampingi anak saat belajar, dan membantu anak menyiapkan tugas praktik. Dapat dilihat pada hasil penyebaran angket motivasi belajar peserta didik di kelas V memiliki nilai rata-rata adalah 10,66. Sedangkan prestasi belajar pada kelas V memiliki nilai rata-rata adalah 80,51. nilai rata-rata hasil penyebaran angket dan prestasi belajar sangat jauh berbeda sehingga hasil data yang diperoleh tidak berpengaruh. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *t* diketahui nilai Sig. 0,701 karena $0,701 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil uji *t* menunjukkan bahwa motivasi belajar tidak memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan perhitungan data maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh pada prestasi belajar yang dipengaruhi oleh motivasi belajar pada kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.