

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS V MI
SULLAMUTTAUFIQ BANJARMASIN**

OLEH

JAMIATUN NIKMAH

1401291048



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/ 1440 H

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS V MI
SULLAMUTTAUFIQ BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guru Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Jamiatun Nikmah

1401291048

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jamiatun Nikmah

NIM : 1401291048

Tempat/Tgl. Lahir : Rangas Luar, 9 Agustus 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang telah diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Jamiatun Nikmah
Nim. 1401291048

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin
Ditulis oleh : Jamiatun Nikmah
NIM : 1401291048
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gang VI No 34A RT28 RW02 Pondokan Ariny, Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin, 70325

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

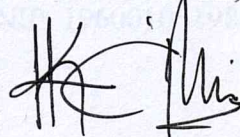
Banjarmasin, Desember 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd.
Nip. 195406121987032001

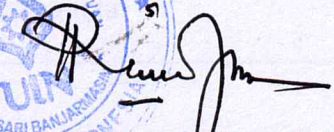
Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
NIP.198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin, ditulis oleh Jamiatun Nikmah, dengan NIM 1401291048 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 25 Januari 2019

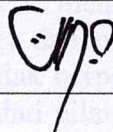
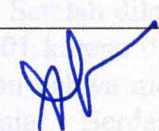
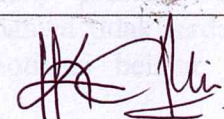
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Dina Hermina, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, S. Pd., M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Jamiatun Nikmah. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Metodologi dan Konten) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Pembimbing (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh orangtua sangat berperan penting dalam menentukan kepribadian dan pendidikan anak. Selain membentuk kepribadian dan pendidikan anak di rumah, orangtua juga harus memotivasi anak untuk belajar agar prestasi belajar anak meningkat dengan baik. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah orangtua peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin memberikan motivasi belajar dan apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah orangtua peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin memberikan motivasi belajar dan mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang peserta didik MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa orangtua peserta didik kelas V memberikan motivasi belajar pada anak agar prestasi belajar meningkat dengan baik, Adapun bentuk motivasi yang diberikan orangtua kepada anaknya ialah: membantu anak mengerjakan PR, mendampingi anak saat belajar, dan membantu anak menyiapkan tugas praktik. Dapat dilihat pada hasil penyebaran angket motivasi belajar peserta didik di kelas V memiliki nilai rata-rata adalah 10,66. Sedangkan prestasi belajar pada kelas V memiliki nilai rata-rata adalah 80,51. nilai rata-rata hasil penyebaran angket dan prestasi belajar sangat jauh berbeda sehingga hasil data yang diperoleh tidak berpengaruh. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *t* diketahui nilai Sig. 0,701 karena $0,701 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil uji *t* menunjukkan bahwa motivasi belajar tidak memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan perhitungan data maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh pada prestasi belajar yang dipengaruhi oleh motivasi belajar pada kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terdekat yang berarti dalam hidup saya, yaitu

- 1. Ibunda dan ayahanda yang selalu bekerja keras tiada henti mendoakan saya, memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya.*
- 2. Adinda yang selalu ceria dan menyemangati kakanda untuk cepat wisuda, dan seluruh keluarga besar yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada saya.*
- 3. Sahabatku tersayang Rida Ahyani dan Salihah yang selalu menemaniku dari awal sampai akhir berjuang bersama baik dalam keadaan suka maupun duka.*
- 4. Sahabat-sahabatku tercinta Seham, Sari, ricca, Jannah, Mili, Yaya, Dina, Hilal, Sidrah dan Fajri yang selalu menghiasi hari-hariku dengan canda tawa bersama mendengarkan keluh kesahku dengan setia.*
- 5. Seluruh teman-teman PGMI D 2014 dan adik-adik Pondokan Ariny, yang selalu mendukung saya serta semua pihak yang telah memberikan berkontribusi demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih banyak.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā‘</i>
--------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek.

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـِ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
	جاهلية			
2.	Fathah+ ya’mati	-	ditulis	<i>ā- yas‘ā</i>
	يسعى			
3.	Kasrah + ya’mati	-	ditulis	<i>I - karīm</i>
	كريم			
4.	Dammah + wawu mati	-	ditulis	<i>û - furūd</i>

	فروض		
--	------	--	--

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول		ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدة	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
--------	---------	----------------

الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>
-------	---------	------------------

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawī al-furūd</i> atau <i>Żawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ اُنشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadalah: 11).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melipahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. selaku dosen bidang Konten dan Metodologi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.

Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2018

Penyusun,

Jamiatun Nikmah
NIM. 1401291048

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii

PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB.....	vii
HALAMAN MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Motivasi	16
B. Motivasi dalam Pandangan Islam.....	19
C. Pengertian Belajar	21
D. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
E. Pentingnya Motivasi dalam Belajar.....	26
F. Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	30
G. Ciri-ciri Motivasi Belajar yang diberikan Orangtua	32
H. Pengertian Orangtua.....	36
I. Pengertian Prestasi Belajar.....	39
J. Pengertian Peserta Didik.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Metode dan Desain Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
E. Variabel Penelitian	49
F. Data dan Sumber Data	50
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Pengumpulan Data	60
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
J. Prosedur Penelitian	69

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Identitas MI Sullamuttaufiq Banjarmasin	71
2. Visi dan Misi MI Sullamuttaufiq banjarmasin.....	72
3. Tujuan MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.....	73
4. Sarana MI Sullamuttaufiq Banjarmasin	73
5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Pegawai MI Sullamuttaufiq Banjaramasin.....	74
B. Penyajian Data	77
1. Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar.....	78
2. Data Tentang Motivasi Belajar yang diberikan Orangtua.....	86
3. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Angket	86
4. Pelaksanaan Penelitian	91
5. Data Hasil Penelitian.....	92
6. Analisis Data Hasil Penelitian Kelas V.....	94
C. Analisis Data	97
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian	46
TABEL II	: Populasi Penelitian	48
TABEL III	: Sampel Penelitian	49
TABEL IV	: Interpretasi Koefesien Korelasi Nilai r	59
TABEL V	: Teknik Pengumpulan Data	61
TABEL VI	: Data Dewan Guru dan Pegawai MI	74
TABEL VII	: Data Jumlah Peserta Didik MI	75
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana	75
TABEL IX	: Destribusi Frekuensi I	78
TABEL X	: Destribusi Frekuensi II	79
TABEL XI	: Destribusi Frekuensi III	79
TABEL XII	: Destribusi Frekuensi IV	80
TABEL XIII	: Destribusi Frekuensi V	80
TABEL XIV	: Destribusi Frekuensi VI	81
TABEL XV	: Destribusi Frekuensi VII	81
TABEL XVI	: Destribusi Frekuensi VIII	82
TABEL XVII	: Destribusi Frekuensi IX	82
TABEL XVIII	: Destribusi Frekuensi X	83
TABEL XIX	: Destribusi Frekuensi XI	83
TABEL XX	: Destribusi Frekuensi XII	84
TABEL XXI	: Destribusi Frekuensi XIII	84
TABEL XXII	: Destribusi Frekuensi XIV	85
TABEL XXIII	: Destribusi Frekuensi XV	85
TABEL XXIV	: Hasil Uji Validitas	87
TABEL XXV	: Analisis Hasil Uji Validitas	89
TABEL XXVI	: Hasil Uji Reliabelitas	89

TABEL XXVII	: Analisis Hasil Uji Reliabelitas	90
TABEL XXVIII	: Analisis Angket Motivasi Belajar.....	90
TABEL XXIX	: Hasil Uji Korelasi PPM.....	90
TABEL XXX	: Jadwal Penyebaran Angket.....	91
TABEL XXXI	: Data Hasil Penyebaran Angket	92
TABEL XXXII	: Rata-rata, Standar Devision dan Varians	94
TABEL XXXIII	: Uji Normalitas	95
TABEL XXXIV	: Uji Homogenitas	95
TABEL XXXV	: Uji T.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	110
------------	-------------------------	-----

LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas V	112
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen...	113
LAMPIRAN IV	: Angket Uji Coba Instrumen	114
LAMPIRAN V	: Kisi-Kisi Validitas Angket.....	116
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli	118
LAMPIRAN VII	: Hasil Penyebaran Angket Uji Coba	124
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba.....	125
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas	126
LAMPIRAN X	: Angket Valid dan Reliabel	133
LAMPIRAN XI	: Indikator Angket.....	135
LAMPIRAN XII	: Uji Korelasi PPM.....	136
LAMPIRAN XIII	: Hasil Jawaban Responden.....	139
LAMPIRAN XIV	: Rapor Peserta Didik Kelas V	140
LAMPIRAN XV	: Pedoman Wawancara	144
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Dokumentasi.....	145
LAMPIRAN XVII	: Foto Dokumentasi	146
LAMPIRAN XVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	149
LAMPIRAN XIX	: Uji Normalitas	152
LAMPIRAN XX	: Uji Homogenitas	154
LAMPIRAN XXI	: Uji T	158
LAMPIRAN XXII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	163
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Seminar.....	164
LAMPIRAN XXIV	: Surat Keterangan Perubahan Judul	165
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset.....	166
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Selesai Riset	167
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama	168

LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	169
LAMPIRAN XXIX	: Daftar Riwayat Hidup.....	178