

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Orangtua peserta didik kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin memberikan motivasi belajar kepada anak-anak mereka agar prestasi belajar anak meningkat dengan baik. Adapun bentuk motivasi yang diberikan orangtua kepada anaknya ialah: membantu anak mengerjakan PR, mendampingi anak saat belajar, membantu anak menyiapkan tugas praktik, orangtua menanyakan PR, orangtua mengingatkan anaknya untuk belajar dan mengerjakan PR, orangtua mendatangkan guru les privat ke rumah, orangtua memberikan hadiah jika anak juara kelas, orangtua mengangkat jempol jika nilai anaknya bagus, orangtua membelikan seragam sekolah disetiap awal semester, dan orangtua memberikan meja belajar untuk anak belajar di rumah.
2. Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada kelas V MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t diperoleh signifikansi sebesar 0,701 yang berarti lebih besar dari 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah diharapkan secara kontinyu dapat memberikan saran-saran kepada orangtua untuk memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan belajar peserta didik baik di rumah ataupun di sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik di sekolah.
2. Bagi wali kelas untuk terus meningkatkan interaksi dengan orangtua peserta didik agar senantiasa memperhatikan kegiatan belajar anak di rumah.
3. Bagi orangtua selaku pendidik pertama bagi anak dalam keluarga, hendaknya selalu berusaha memperhatikan anak-anaknya dalam kegiatan belajar baik di sekolah maupun di rumah sehingga anak-anaknya akan termotivasi untuk lebih maju dan selalu berprestasi.
4. Bagi penelitian lain yang ingin juga meneliti tentang motivasi belajar yang mempengaruhi prestasi belajar disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai motivasi belajar baik dari segi motivasi intrinsik ataupun motivasi ekstrinsik serta memperbanyak sampel penelitian dan item angket lebih diperbanyak juga agar penelitian pada pokok bahasan ini menjadi lebih sempurna dan hasil data berpengaruh.