

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على بحث الذي قد فعل الباحث، أخذ الباحث فإخلاصات كما يلي:

نتيجة الوسط الحسابي لطلبة في تعليم التركيب باستخدام الطريقة الاستقرائية لدى طلبة الصف IIS (مجموعة التجريبية) بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجار هي ٧٦،٥٠ فهي بتقديرًا "جيد".

ونتيجة الدرجة المتوسط لطلبة في تعليم التركيب باستخدام الطريقة القياسية لدى طلبة الصف MIA (مجموعة الضابطة) بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجار هي ٦٩،٣١ فهي بتقديرًا "مقبول".

وبناء على حساب نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل الاختبار  $t$  فيوجد فرق بين نتائج تعليم التركيب في مجموعة التجريبية، ونتائج التعليم التركيب في مجموعة الضابطة، بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية في سونجاي لولوت بمنطقة بنجار. هذا دليل أن استخدام الطريقة الاستقرائية أكثر فعالية من الطريقة القياسية في تعليم التركيب.

## ب- توصيات البحث

وبعد القيام بالبحث، قدم الباحث الإقتراحات التالية:

١- للمدرسين في اللغة العربية، ينبغي لهم استخدام "الطريقة الاستقرائية أو الطريقة القياسية" في تعليم التركيب. ، كأحد الطريقة التعليمية. لأن هذه الطريقة تكون ترقى اهتمام تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم.

٢- للباحثين الآخرين، نظرا بحدود هذا البحث. حثّ الباحث الآخرين أن يقوموا بمباحثٍ مماثلةٍ حول تعليم التركيب اللغوية.