

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN
PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) DAN HUKUMAN (*PUNISHMENT*)
PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI KELAS XI
MA AL ISTIQAMAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

OLEH

Zainatul Amalia



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN
PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) DAN HUKUMAN (*PUNISHMENT*)
PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI KELAS XI
MA AL ISTIQAMAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Zainatul Amalia

NIM. 1401250929

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zainatul Amalia
NIM : 1401250929
Tempat/Tgl. Lahir : Kapar, 22 Juli 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Zainatul Amalia

Zainatul Amalia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pemberian Hadiah (*Reward*) dan Hukuman (*Punishment*) pada Materi Turunan Fungsi Aljabar di Kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh :Zainatul Amalia

NIM :1401250929

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Program :Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

M. Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pemberian Hadiah (*Reward*) dan Hukuman (*Punishment*) pada Materi Turunan Fungsi Aljabar di Kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, Nama Zainatul Amalia, NIM 1401250929, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari/Tanggal : Senin, 21 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Zainatul Amalia. 2019. *Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pemberian Hadiah (Reward) dan Hukuman (Punishment) pada Materi Turunan Fungsi Aljabar di Kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pemberian hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*) serta mengetahui bagaimana respon siswa terhadap pemberian hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*) pada proses pembelajaran.

Jenis penelitian yaitu penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin yang terdiri dari kelas XI A dan XI B. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh oleh karena itu sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin, dimana kelas XI A diajar dengan pemberian hadiah (*reward*) dan kelas XI B diajar dengan pemberian hukuman (*punishment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pemberian hadiah (*reward*) berada pada kualifikasi kualifikasi baik. Hasil belajar matematika yang diajar dengan pemberian hukuman (*punishment*) berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil angket, respon siswa terhadap metode hadiah (*reward*) berada pada kualifikasi baik dan hukuman (*punishment*) berada pada kualifikasi cukup.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin.

Teriring syukurku selalu tercurah untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha pemurah lagi Maha penyayang.

Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada baginda kita, nabi besar Muhammad SAW. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, Meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada :

- ♥ Ayahku Drs. Zainal Aqli dan Ibuku Nurmiyati yang sangat ku cintai dan kusayangi serta adikku Zaina Akmal. Do'a, semangat dan dukungan mereka lah yang selalu menguatkan dan mendorongku untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Teman-teman terbaikku, teman seperjuangan selama kuliah dan berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Annisa Nurbaiti, Khairiana Fitri, Anisa Al Aufa, Rika Indrawati, Maulida Agustina, Alisya. Terima kasih telah menjadi tempat bersandar dan selalu ada pada saat-saat tersulitku.
- ♥ Teman satu angkatan PMTK B 2014 serta teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian. Sampai bertemu lagi di keadaan dan tempat yang lebih baik.



MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ

فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّكُمْ يَزُشُدُونَ.

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah-Ku) dan beriman kepada-Ku agar mereka memperoleh kebenaran”

(Q.S. Al-Baqarah : 186)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Hadiah (*Reward*) dan Hukuman (*Punishment*) pada Materi Turunan Fungsi Aljabar di MA Al-Istiqamah Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islam dan menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi arahan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasinya khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen yang telah memberi ilmu pengetahuan, serta Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Zainal Ilmi, S.Ag.M.Pd., selaku kepala sekolah MA Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan peneliti melakukan penelitian di MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Guru mata pelajaran matematika Ibu Fitri Rizkiani, S.Pd., serta seluruh dewan guru serta staf tata usaha MA Al-Istiqamah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepada seluruh peserta didik kelas XI MA Al Istiqamah Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian ini.

Kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan yang diberikan dibalas dengan ganjaran pahala berlipat ganda oleh Allah swt. Penulis berharap semoga karya ini bisa menginspirasi dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	12
B. Hasil Belajar	13
C. Evaluasi Hasil Belajar	15
D. Hadiah (<i>Reward</i>)	19
E. Hukuman (<i>Punishment</i>)	24
F. Teori Belajar Behavioristik	30
G. Respon Siswa	31
H. Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMA/MA Kelas XI Semester II	32
I. Turunan (Diferensial)	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41

D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian	56
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas XI A dan XI B.....	61
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas XI A dengan Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>)	63
D. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas XI B dengan Oemberian Hukuman (<i>Punishment</i>).....	69
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa	73
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	74
G. Deskripsi Respon Siswa	76
H. Pembahasan Hasil Penelitian	85
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran-Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	 90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMA/MA Kelas Semester II	33
Tabel II : Distribusi Populasi Penelitian	41
Tabel III : Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	41
Tabel IV : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
Tabel V : Distribusi Instrumen Penelitian	46
Tabel VI : Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	49
Tabel VII : Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen	50
Tabel VIII : Penskoran Instrumen Soal Penelitian	50
Tabel IX : Nilai Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Uji Coba	52
Tabel X : Interpretasi Hasil Belajar	53
Tabel XI : Kriteria Penilaian Angket	54
Tabel XII : Indikator Angket Respon Siswa Terhadap Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>) dan Hukuman (<i>Punishment</i>).....	54
Tabel XIII : Kualifikasi Respon Siswa	55
Tabel XIV : Jumlah Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	60
Tabel XV : Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas XI A	62

Tabel XVI	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas XI B	63
Tabel XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pre Test</i>	73
Tabel XVIII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre Test</i>	73
Tabel XIX	: Rata-rata, Nilai Min, dan Nilai Maks Kemampuan Awal Siswa	74
Tabel XX	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Post Test</i>	75
Tabel XXI	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post Test</i>	75
Tabel XXII	: Rata-rata, Nilai min, dan Nilai Maks Hasil Belajar Siswa..	76
Tabel XXIII	: Hasil Pengisian Angket Respon Siswa Terhadap Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>) dalam Proses Pembelajaran ...	77
Tabel XXIV	: Hasil Pengisian Angket Respon Siswa erhadap Pemberian Hukuman (<i>Punishment</i>) dalam Proses Pembelajaran	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I : Pemberian Tes <i>Pre test</i> Di Kelas XI A	64
Gambar II : Buku Bintang.....	65
Gambar III : Siswa Menjawab Soal Rebutan Yang Diberikan Guru	66
Gambar IV : Pembagian Soal Kelompok	66
Gambar V : Aktivitas Siswa Berdiskusi.....	67
Gambar VI : Presentasi Hasil Diskusi Kelas XI A	67
Gambar VII : Siswa Yang Mengumpulkan Bintang Paling Banyak	69
Gambar VIII : Pemberian Tes <i>Pre test</i> Di Kelas XI B	69
Gambar IX : <i>Punishment</i> (Menjawab Soal ke Depan)	71
Gambar X : Pembagian Soal Kelompok Kelas XI B	71
Gambar XI : Presentasi Hasil Diskusi Kelas XI B	72
Gambar XII : Diagram Nilai <i>Pre Test</i>	74
Gambar XIII : Diagram Nilai <i>Post Test</i>	76
Gambar XIV : Diagram Rata-rata Nilai Awal (<i>Pre Test</i>)	85
Gambar XV : Diagram Rata-rata Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa	86
Gambar XVI : Diagram Hasil Respon Siswa Eksperimen I dan II	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Terjemah	93
LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Instrumen Tes	95
LAMPIRAN III : Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes	96
LAMPIRAN IV : Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	98
LAMPIRAN V : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	99
LAMPIRAN VI : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes	101
LAMPIRAN VII : Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes	102
LAMPIRAN VIII : Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes	103
LAMPIRAN IX : Soal Tes	105
LAMPIRAN X : Kunci Jawaban Soal Tes	106
LAMPIRAN XI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas XI A Pertemuan Ke-1	107
LAMPIRAN XII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas XI B Pertemuan Ke-1	118
LAMPIRAN XIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas XI A Pertemuan Ke-2	132
LAMPIRAN XIV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas XI B Pertemuan Ke-2	142
LAMPIRAN XV : Lembar Kerja Siswa (LKS)	155
LAMPIRAN XVI : Angket Respon Siswa Terhadap Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>) dalam Proses Pembelajaran pada Materi Turunan Fungsi Aljabar	166
LAMPIRAN XVII : Angket Respon Siswa Terhadap Pemberian Hukuman (<i>Punishment</i>) dalam Proses Pembelajaran Pada Materi	

	Turunan Fungsi Aljabar.....	168
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Angket Respon Siswa Terhadap Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>)	171
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Angket Respon Siswa Terhadap Pemberian Hukuman (<i>Punishment</i>).....	174
LAMPIRAN XX	: Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi..	177