

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan pemberian hadiah (*reward*) berada pada kualifikasi kualifikasi baik.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan pemberian hukuman (*punishment*) berada pada kualifikasi baik.
3. Respon siswa terhadap pemberian hadiah (*reward*) dalam proses pembelajaran untuk pernyataan positif berada pada kualifikasi baik, pernyataan negatif berada pada kualifikasi sangat baik, sedangkan respon siswa secara keseluruhan berada pada kualifikasi baik.
4. Respon siswa terhadap pemberian hukuman (*punishment*) dalam proses pembelajaran untuk pernyataan positif berada pada kualifikasi cukup, pernyataan negatif berada pada kualifikasi baik, sedangkan respon siswa secara keseluruhan berada pada kualifikasi cukup.

## B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar. Melalui pemberian hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*) dapat menarik perhatian dan mendorong siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya. Hadiah (*reward*) hukuman (*punishment*) dapat meningkatkan keberanian berpendapat, meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, dan meningkatkan hasil belajar..
2. Untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar hendaknya lebih sering melakukan latihan secara mandiri dan tidak sungkan bertanya kepada guru dan berdiskusi dengan teman, serta mencari informasi dari berbagai media jika belum paham.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

- A., Yanuar, *Jenis-jenis Hukuman Edukatif untuk Anak SD*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- A.M., Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Ammunaidah, Siti, *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar Pada Kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*, Skripsi, Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Echols, John M. and Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Cet. Ke-XXVIII, Jakarta: PT. Gramedia, 2007.
- Ernata, Yusvidha, *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec, Gandusari Kab. Blitar*, dalam Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Vol. 5 No. 2 September 2017.
- Fadjar, Malik, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2005.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Islam Kajian Teori dan Pemikiran Tokoh*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Hamid, Rusdiana, *Reward dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, dalam Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan, Vol 4 No.5 April, 2006.

- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2014.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Matematika SMA/MA/SMK/MK Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2017.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Noormandiri, *Matematika untuk SMA kelas XI*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Purwanto, M. Ngalim, *Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Rosdakarya, 2000.
- \_\_\_\_\_, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011.
- \_\_\_\_\_, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sukanto, Soejono, *Kamus Sosiologi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Suryabrata, Sumandi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Thoha, M. Chobib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada, 1996.
- Varberg, dkk., *Kalkulus Jilid 1 Edisi 8*, Jakarta: Erlangga, 2003.

Yana, Dewi, dkk., *Pemberian Reward dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN 15 Lhokseumawe*, dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, Vol. 1 No. 2 Oktober 2016.

