

معاني الإضافة في بعض السور في جزء عمّ

إعداد:

محمد زين الأزهارى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

معاني الإضافة في بعض السور في جزء عمّ

ببحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد زين الأزهارى

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٥٠٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م / ١٩٢٠هـ

شعار

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ



(سورة الضحى : ١-٣)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : معاني الإضافة في بعض السور في جزء عم

الطالب : محمد زين الأزهارى

رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٥٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب: محمد زين الأزهارى وافق

المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٤ يناير ٢٠١٩ م

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف الأول

الحج محمد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: " معاني الإضافة في بعض السور في جزء عمّ " الذي كتبه: مُجَدّ زين الأزهارى، رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٥٠٠ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢١ يناير ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٠,٩ (ب)

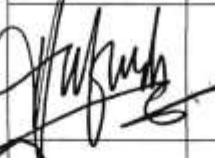


عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنصاري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

و تتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

| الرقم | الاسم | التوقيع |
|-------|---|---|
| ١ | حسب الله، الماجستير ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢ |  |
| ٢ | الحاج مُجَدّ شمس الدين نور، الماجستير ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢ |  |
| ٣ | مخلص أنصاري، الماجستير ٢٠١٧٠١٠٤٠ |  |

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : محمد زين الأزهارى

رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٥٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

معاني الإضافة في بعض السور في جزء عمّ

حضرته وكتبته بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٤ يناير ٢٠١٩ م



محمد زين الأزهارى:

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٥٠٠

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرةً صغيرها وكبيرها حتى يستطيع أن يتم هذا البحث العلمي لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بالموضوع "الضمائر المتصلة في سورة الكهف (دراسة تحليلية نحوية وبلاغية)".

و في هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم والمحترم المشرف الأول، الحاج شمس الدين نور، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهاته، فله مني الشكر والتقدير.
- ٤- المكرم والمحترم المشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهاته، فله مني الشكر والتقدير.
- ٥- المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٦- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن يرعي ما تأصل في النفس من المبادئ الذي تعلمها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

و يرجو الباحث أن يكون قد وفي بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (ونسأل الله الكريم أن ينفعنا به، وينفع من كتبه أو قرأه أو حفظه أو نظر فيه، وأن يجعل سعينا خالصا لوجهه الكريم).

بنجرماسين، ١٤ يناير ٢٠١٩ م

الباحث

محمد زين الأزهارى

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٥٠٠

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والديّ المكرمين المحبوبين

إلى أخي المحبوب

إلى زوجتي و بنتي

إلى أبوي الحبيب زين بن حسن باهارون

وإلى وأساتذتي المكرمين

وإلى زملائي الأعزّاء

الذين ما زالوا يعظونني ويرشدونني إلى الخصال الحسنة وأعطوني الدافعة

حتى أتمكن لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمات أهديتها إليهم

إلا الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

ونسأل الله علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا

آمين

ملخص البحث

محمد زين الأزهاري، ٢٠١٩ م. معاني الإضافة في بعض السور في جزء عمّ. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير والمشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير

الكلمات الرئيسية: معاني الإضافة، جزء عمّ

قدم الباحث البحث الرسالة العلمية عن معاني الإضافة في بعض السور في جزء عمّ. ويكاد جميع الآيات في جزء عمّ توجد معاني الإضافة. وهناك أنواع من معاني الإضافة فيها.

أما أسئلة البحث في هذا البحث فهي: ما معاني الإضافة في جزء عمّ؟ وأغراض هذا البحث وهي: لمعرفة معاني الإضافة في جزء عمّ.

الإضافة هي الإسناد اسم إلى غيره، على تنزيل الثاني من الأول منزلة تنوينه، أو يقوم مقام تنوينه، ولهذا وجب تجريد المضاف من التنوين في نحو: غلام زيد، ومن النون في نحو: غلامي زيد، وتنقسم الإضافة إلى معنويّة ولظفيّة.

ونوع هذا البحث هو البحث المكتبي باستخدام المدخل النوعي. أما ذاتي هذا البحث هو جزء عمّ وموضوعه معاني الإضافة. وأما أسلوب التحليل في هذا البحث باستخدام التحليل النحوي وذلك بتحليل معاني الإضافة في جزء عمّ باستخدام علوم النحو وبنظر آراء المفسرين عن آيات جزء عمّ.

أما نتائج هذا البحث فهي: الآيات التي تتضمن الإضافة في جزء عمّ من القرآن الكريم توجد ثمنا وسبعين آية، معاني الإضافة في السور السابقة توجد من الإضافة المعنوية سبعين إضافة أن تكون على معنى اللام، وإحدى عشرة إضافة أن تكون على معنى (من)، وسبع عشرة إضافة أن تكون على معنى (في)، وتوجد من الإضافة اللفظية إضافة واحدة، وهي لفظ "مُنْدِرُ مَنْ"، التي تكون على تقدير الانفصال. ومجموعة الإضافة كلها تسع وتسعون إضافة.

ABSTRAK

Muhammad Zainul Azhari, 2019. *Makna makna idofah di sebagian surah surah di juz amma* Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Pertama: H. Syamsuddin Noor, MA dan Pembimbing Kedua Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd.

Kata Kunci: *Idofah , Juz Amma.*

Peneliti menyajikan penelitian skripsi tentang makna-makna idhofah di sebagian surah-surah di juz amma. Hampir semua ayat di juz amma terdapat makna-makna idhofah. Di sana ada berbagai macam dari makna idhofah di dalamnya.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah: apa makna-makna idhofah di juz Amma? Dan tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui makna-makna di juz amma

Idhofah adalah menyandarkan isim kepada isim lainnya, menyandarkan isim kedua ke isim yang pertama yang bertanwin atau dia menempati tempat tanwin karena itu wajib menghilangkan mudhof dari tanwin contohnya: *غلام زيد* dan dari nun contohnya: *زيد غلامي* dan terbagi idhofah dua yaitu maknawiyah dan lafziyah.

Jenis penelitian yaitu penelitian kepustakaan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah juz amma dan objeknya adalah makna-makna idhofah. Dan adapun teknik analisis pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan analisis nahwiyyah yaitu analisis makna idhofah di juz amma dengan menggunakan ilmu nahwu dengan teori pendapat para mufassir tentang ayat-ayat juz amma.

Adapun hasil penelitian ini adalah ayat-ayat yang mengandung idhofah juz amma di al quranul karim terdapat tujuh puluh delapan ayat, makna-makna idhofah di surah terdahulu terdapat idhofah maknawiyah tujuh puluh idhofah terdiri dari bermakna lam sebelas idhofah dan makna min tujuh belas idhofah dan makna fii, dan terdapat idhofah lafziyah satu yaitu lafadz *مُنْذِرٌ مِّنْ* yang terdiri atas takdir terpisah. Dan kelompok idhofah semuanya Sembilan puluh Sembilan.

محتويات البحث

| الموضوع | الصفحة |
|-------------------------------|--------|
| صفحة الغلاف | أ |
| صفحة العنوان | ب |
| شعار | ج |
| الموافقة | د |
| الاعتماد من طرف لجنة المناقشة | هـ |
| إقرار الطالب | و |
| شكر وتقدير | ز |
| إهداء | ط |
| ملخص البحث | ي |
| ملخص البحث باللغة الإندونيسية | ك |
| محتويات البحث | ل |
| قائمة الملاحق | س |

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- تحديد الإجراءي ٥
- ج- أسئلة البحث ٦
- د- أهداف البحث ٧

| | |
|--------------------------------|----|
| هـ - أسباب اختيار الموضوع..... | ٧ |
| و - أهمية البحث..... | ٧ |
| ز - الدراسات السابقة..... | ٨ |
| ح - منهج البحث..... | ٨ |
| ط - هيكل البحث..... | ١٢ |

الباب الثاني

الإطار النظري عن الإضافة

| | |
|----------------------------|----|
| أ - تعريف الإضافة..... | ١٣ |
| ب - أقسام الإضافة..... | ١٥ |
| ١- الإضافة المعنوية..... | ١٥ |
| ٢- الإضافة اللفظية..... | ٢٠ |
| ج - أحكام الإضافة..... | ٢٢ |
| د - بعض أحكام للإضافة..... | ٢٣ |
| هـ - مايلزم الإضافة..... | ٢٥ |

الباب الثالث

تقديم البيانات تحليلها

| | |
|--|----|
| أ - نبذة قصيرة عن السور التي تتضمن الإضافة في جزء عمّ..... | ٣٠ |
| ب - الآيات التي تتضمن الإضافة ومعانيها في جزء عمّ..... | ٣٨ |
| ج - التحليل العام عن معاني الإضافة في جزء عمّ..... | ٥٦ |

الباب الرابع

الاختتام

أ- خلاصة ٦٢

ب- الاقتراحات ٦٢

قائمة المصادر والمراجع

قائمة الملاحق