

***STRESSOR* DAN STRATEGI *COPING* PADA
SANTRIWATI YANG MENGHADAPI
PERMASALAHAN DENGAN TEMAN SEBAYA DI
PONDOK PESANTREN
AL-IHSAN PUTERI BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

AMALIA PUTRI SARI
NIM. 1401451603



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2019/1440 H**

***STRESSOR DAN STRATEGI COPING PADA
SANTRIWATI YANG MENGHADAPI
PERMASALAHAN DENGAN TEMAN SEBAYA DI
PONDOK PESANTREN AL-IHSAN PUTERI
BANJARMASIN***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

AMALIA PUTRI SARI

NIM. 1401451603



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2019/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Putri Sari
NIM : 1401451603
Tempat dan Tanggal Lahir : Bajarmasin, 8 Januari 1996
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:”*Stressor dan Strategi Coping* pada Santriwati yang Menghadapi Permasalahan Dengan Teman Sebaya di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Amalia Putri Sari
NIM. 1401451603

PERSETUJUAN SKRIPSI

STRESSOR DAN STRATEGI COPING PADA SANTRIWATI YANG MENGHADAPI PERMASALAHAN DENGAN TEMAN SEBAYA DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN PUTERI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Amalia Putri Sari
NIM. 1401451603

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag.
NIP. 197710072005011007

Imadduddin, M.A.
NIP. 198209252015031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009
Tanggal, 9 Januari 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

STRESSOR DAN STRATEGI COPING PADA SANTRIWATI YANG MENGHADAPI PERMASALAHAN DENGAN TEMAN SEBAYA DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN PUTERI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Amalia Putri Sari

NIM. 1401451603

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu Tanggal 23 Januari 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1
2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog (Anggota)	2
3. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Anggota)	3
4. Imadduddin, M.A (Anggota)	4
5. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog (Notulis)	5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005

ABSTRAK

Amalia Putri Sari, 1401451603, *Stressor dan Strategi Coping pada Santriwati yang Menghadapi Permasalahan dengan Teman Sebaya di Pondok Pesantren Al-Ihsan Puteri Banjarmasin*, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing (I) Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag, Dan Pembimbing (II) Imadduddin, M.A

Kata Kunci: *Stressor*, *Strategi Coping*, dan Teman Sebaya

Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin adalah sekolah penghafal al-Quran dengan sistem asrama. Kebanyakan santriwati yang berada di sistem asrama tersebut memungkinkan teman sebaya sangat berperan terhadap permasalahan remaja. Walaupun santriwati setiap harinya membaca dan menghafal al-Quran tetapi realita yang ada untuk kalangan remaja di sana belum dapat mengontrol emosional dari peristiwa di lingkungannya. Jika remaja merasa tidak nyaman dengan permasalahan dengan teman sebayanya maka akan menghasilkan hal yang namanya *stressor*. Maka diperlukan strategi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan remaja yang menimbulkan efek negatif tersebut. Mengatasi permasalahan tersebut dengan strategi *coping*.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mengidentifikasi *stressor* dan mengetahui strategi *coping* santriwati dengan teman sebaya di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 4 orang perempuan, berusia remaja, pernah atau sedang menghadapi permasalahan dengan teman sebaya di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari responden dan informan. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa *Stressor* (sumber stres) yang terjadi adalah *stressor minor* (sumber stres kecil) hal ini terjadi dari kegiatan harian subjek dengan teman sebayanya yaitu bermasalahan dengan teman dekat, subjek AL, FT, NS bermasalahan dengan teman satu kelompok makan, selain itu *stressor* subjek NS adalah teman sebayanya salah faham yang mengira dekat dengan laki-laki teman sebayanya tersebut saat berkomunikasi di sosial media ketika liburan. Strategi *coping* yang dilakukan oleh satu subjek yaitu NS menggunakan *problem fokused coping* yaitu negotiations (perundingan) Selain itu subjek SY, FT, NS juga menggunakan *emotion focused coping* pengabaian, *distanting*, *seeking social suport*, strategi *coping* secara islam seperti sholat tahajud, beristigfar, sabar, tawakal.

MOTTO

**Barangsiapa yang bersungguh-sungguh
pasti akan berhasil**

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Stressor dan Strategi Coping* pada Santriwati yang Menghadapi Permasalahan dengan Teman Sebaya di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Psikologi Islam Univesitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag dan Bapak Imadduddin, M.A selaku pembimbing yang telah senang hati meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Kepada perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
4. Ketua Jurusan Psikologi Islam Ibu Yulia Hairina, M. Psi dan seluruh jajaran dosen yang dengan senang hati dan ikhlas membagikan ilmunya.
5. Kepada kedua orang tua saya, Abah H. Samsi Rais, Mama Nur Annisa dan Mama kedua ulun Siti Khadijah yang sudah mengasuh saya sejak kecil, menyayangi, mendidik secara ilmu serta pengalaman, menasehati, memotivasi dan selalu mendoakan. Kalian berbeda tetapi mempunyai tujuan dan niat yang sama. Semoga Allah membalasnya dengan sebaik-baik balasan dari Allah SWT.
6. Kepada guru-guru saya TK Tarbiyatul Atfhal IAIN Antasari, *Asatidz* dan *Asatidzah* Pondok Pesantren Al-falah Puteri Banjarbaru yang sudah membimbing dan mendidik baik secara ilmu maupun pengalaman. Semoga Allah membalas semuanya.
7. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri *Ustadzah* Zainab dan seluruh *Asatidzah* Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin yang telah mengizinkan dan membantu saya melakukan penelitian kepada santriwati ditempat tersebut. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
8. Untuk kakak Hafiz Anshori, Wardani dan adik-adik saya Elpa Rahmah, Muhammad Haris Fadillah, Riska Fatimah, Muhammad Noval, Ristiyani, dan Syifa yang mendorong saya secepatnya menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman saya Nida Humairah, Dini Riwanti, Zakia Istiqomah, Andini Zuraida, Husnul Khotimah, Maratun Hasanah, Muhammad Surya Abdillah yang membantu segala hal berkaitan dengan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan dan seluruh teman-teman Jurusan Psikologi Islam 2014 yang saling mendorong dan berbagi informasi selama perkuliahan hingga proses skripsi dikerjakan. Semoga Allah selalu memudahkan langkah baik kita.
10. Dan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Banjarmasin, 14 Januari 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta'addidīn</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian	8
D. Definisi Istilah	9
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Metodologi Penelitian	19
G. Teknik Pengumpulan Data.....	21
H. Teknik Pengolahan Data	23
I. Teknik Analisis Data.....	24
J. Prodesur Penelitian.....	24
K. Sistematika Penulisan.....	25

BAB II: LANDASAN TEORI

A. <i>Stressor</i>	
1. Definisi <i>Stressor</i>	27
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Stressor</i>	28
3. Kategori <i>Stressor</i>	32
B. Strategi <i>Coping</i>	
1. Definisi Strategi <i>Coping</i>	33
2. Jenis-Jenis Strategi <i>Coping</i>	35
3. Strategi <i>Coping</i> Dalam Islam.....	39
4. Aspek-Aspek Strategi <i>Coping</i>	42
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	43
C. Remaja	
1. Definisi Remaja	45
2. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	46
3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	47
4. Remaja Dan Lingkungan Sosial	49

D. Teman Sebaya	
1. Definisi Teman Sebaya	49
2. Peran Teman Sebaya	50
E. Kerangka Teoritik <i>Stressor</i> Dan Strategi <i>Coping</i> Pada Santriwati Yang Menghadapi Permasalahan Dengan Teman Sebaya Di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin.....	53

BAB III: PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Latar Belakang Subjek	60
C. Kegiatan Pengambilan Data.....	60
D. Penyajian Data	62
1. <i>Stressor</i> Santriwati Yang Menghadapi Permasalahan Dengan Teman Sebaya Di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin	63
2. Strategi <i>Coping</i> Santriwati Yang Menghadapi Permasalahan Dengan Teman Sebaya Di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin	73

BAB IV: ANALISIS DATA

A. Analisis <i>Stressor</i> Santriwati Yang Menghadapi Permasalahan Dengan Teman Sebaya Di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin	80
B. Analisis Strategi <i>Coping</i> Santriwati Yang Menghadapi Permasalahan Dengan Teman Sebaya Di Pondok Pesantren Al-ihsan Puteri Banjarmasin	85

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Program Harian Santriwati	59
TABEL 3.2 Biodata Subjek.....	60
TABEL 3.3 Kegiatan Pengambilan Data	61
TABEL 3.4 Rangkuman Data	79