

## ABSTRAK

**Alipia Noorrizki.** 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check pada materi Bilangan Bulat di Kelas VII MTsN 2 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.,Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, M.Pd

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Kooperatif tipe *Pair Check*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dan yang tidak menggunakan model Pembelajaran *Pair check*, serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara kelas yang menggunakan *pair check* atau tidak pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 2 Barito Kuala tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis Penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen design*, dan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Barito Kuala tahun pelajaran 2018/2019. Dari populasi tersebut di ambil sampel dengan teknik *random sampling* dengan cara *multi stage sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B MTsN 2 Barito Kuala tahun pelajaran 2018/2019.

Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan cara memberikan tes, melakukan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini uji normalitas, uji homogenitas, dan uji U (*man – whitney u*).

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa hasil dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *pair check* memperoleh nilai rata-rata 81 dan yang tidak menggunakan model *pair check* memperoleh nilai rata-rata 78. Serta tidak ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dengan yang tidak menggunakan model kooperatif tipe *Pair Check*.