

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan rumusan masalah dan tujuan yang ingin di dapat dalam penelitian diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* diperoleh nilai rata-rata 81 berada dalam kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* diperoleh nilai rata – rata 78 berada dalam kualifikasi baik.
3. Dari hasil uji beda dikatakan bahawa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecehan masalah matematika menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Pair Check* dengan yang tidak menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Pair Check* pada Materi Bilangan Bulat.

B. Saran-Saran

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk guru agar lebih memberikan kebebasan dalam mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunakan model kooperatif tipe *Pair check* ini dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, agar selanjutnya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik siswa yang berbeda, serta materi pembelajaran matematika yang lebih luas. Juga pengelolaan waktu yang lebih baik lagi. Agar didapatkan hasil yang lebih baik pula dibandingkan dengan penelitian ini.