

**PENDIDIKAN AKIDAH PADA ANAK DI LINGKUNGAN
KELUARGA PETANI PADI DI DESA TERUSAN KARYA
KECAMATAN BATAGUH
KABUPATEN KAPUAS**

**OLEH
IDA ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018M/1440H**

**PENDIDIKAN AKIDAH PADA ANAK DI LINGKUNGAN
KELUARGA PETANI PADI DI DESA TERUSAN KARYA
KECAMATAN BATAGUH
KABUPATEN KAPUAS**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjanah
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Ida Annisa
1401210479**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018M/1440H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Annisa
NIM : 1401210479
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 10 Mei 1995
Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Desember 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Ida Annisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akidah pada Anak di Lingkungan Keluarga Petani Padi di Desa Terusan Karya Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Ida Annisa
NIM : 1401210479
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2018-2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 10 Mei 1995
Alamat : Dusun Karya Bhakti, Blok C Kiri Rt.019 Rw.006, Kel. Terusan Karya Kec. Bataguh Kab. Kapuas.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Noor Fuady, M.Ag.
NIP. 197406072005011007

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akidah pada Anak di Lingkungan Keluarga Petani Padi di Desa Terusan Karya Kabupaten Kapuas, Ida Annisa, 1401210479, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Ida Annisa
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatan : Lulus
Nilai : 80,7 A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I. (Ketua)	1.
2. M.Noor Fuady, M.Ag. (Anggota)	2.
3. Dra.Hj. Shafiah, M.Pd.I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ida Annisa. 2018. *Pendidikan Akidah pada Anak di Lingkungan Keluarga Petani Padi di Desa Terusan Karya Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M. Noor Fuady, M.Ag. (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Keluarga adalah pendidikan utama dan pertama bagi anak-anak mereka, untuk membentuk keyakinan dan kepribadian yang baik. Dalam hal ini Pendidikan akidah pada anak di lingkungan keluarga sangatlah penting untuk membentuk keyakinan dan kepribadian yang baik. Karena pendidikan akidah adalah pondasi pertama dalam kehidupan manusia termasuk anak. Apabila akidah anak kuat, maka dia akan kuat menghadapi kondisi dan situasi yang ada di lingkungan yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan akidah pada anak di lingkungan keluarga petani padi di Desa Terusan Karya Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga lengkap (Bapak dan Ibu), berprofesi sebagai petani padi yang memiliki anak berusia 6-12 tahun.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui reduksi data, *display* data dan *verifikasi* data / penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan akidah pada anak di lingkungan keluarga petani padi di Desa Terusan Karya Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas, dapat dikatakan sudah cukup efektif dalam memberikan pendidikan akidah pada anak. Karena pada dasarnya, keluarga (orang tua) memperhatikan akan pendidikan akidah pada anaknya dengan mengajarkan rukun iman dengan memberikan contoh, gambaran, penjelasan, cerita, dan tak lupa memberikan suri tauladan kepada anaknya. Walaupun tidak banyak waktu akan anak-anaknya tapi mereka tidak lupa akan kewajibannya dalam memberikan pendidikan akidah kepada anaknya. Faktor pendukung yaitu Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), keinginan orang tua untuk menjadikan anak yang sholeh dan sholehah, dan kesadaran dan tanggungjawab orang tua.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غَلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(Q.S. At-Tharim(66):6)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Alamamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و
على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pendidikan Akidah pada Anak di Desa Terusan Karya Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan

bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., Pembimbing Bidang Konten Metodologi dan juga Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., Dosen Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Bapak-bapak dan beserta stafnya di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., beserta

karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

8. Para dosen dan Asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
9. Kedua orang tua, ayahanda Sadik S.Pd. SD dan Ibu Tumini serta adik tersayang M. Ihsan Badali, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan serta do'a yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga Allah SWT membalas semua dengan kebahagiaan dunia maupun akhirat.
10. Kepada Kepala Desa dan seluruh responden warga Desa Terusan Karya yang telah rela meluangkan waktunya.
11. Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam pada umumnya dan khususnya kosentrasi Akidah Akhlak Lokal A angkatan 2014 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah SWT akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
12. Saudara dan saudariku di Unit Kegiatan Mahasiswa Bela Diri Persaudaraan Setia Hati Terate UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan

pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga, yang telah menjadi tempat untuk mengembangkan diri menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya dan bermanfaat bagi orang lain. Khususnya pengesahan 2017: Tria, Ratna, Mar'atus, Luk Luk, Hawa, Evi, Zaida, Jidha, Navarin, Udin, Khalil, Hadib, Shobur, Khozin, Hafiz, dan Fachry.

13. Kepada sahabatku Fitri W, Maria, Ade Uswah, Mila, lia, baiti, lia sari, Irma, Rabiatul, Rabie, Mahmudah, laila, Saiful, mba Lastri, Mba puji mba susi, dan seluruh sahabat-sahabatku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi, bantuan, sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 01 Desember 2018M/1439H

Ida Annisa
NIM.1401210479

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Kajian Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Akidah	18
1. Pengertian Pendidikan.....	18
2. Pengertian Akidah	20
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan pada Anak di Lingkungan Keluarga	22
1. Aspek dalam Mendidik Anak.....	22
2. Dasar Pendidikan Akidah.....	23
3. Tujuan Pendidikan Akidah.....	25
4. Ruang Lingkup Akidah	26
C. Peran dan Tanggungjawab Orang Tua dalam Pendidikan Akidah	44
1. Pengertian Keluarga	44

2. Peran dan Tanggungjawab Orang Tua dalam Pendidikan Akidah	46
D. Metode-Metode dalam Pendidikan	47
1. Metode Teladan.....	47
2. Metode Pembiasaan.....	49
3. Metode Pratik	49
4. Metode Nasehat.....	50
5. Metode Cerita.....	50
6. Metode Hukuman.....	50
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akidah pada Anak Dalam Keluarga	51
1. Latar Belakang Pendidikan	51
2. Keadaan Sosial Ekonomi.....	51
3. Waktu dan Kesempatan yang tersedia.....	51
4. Kesadaran Beragama Orang Tua.....	52
5. Lingkungan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Desain Penelitian	55
C. Populasi dan sampel penelitian	55
D. Subjek dan Objek Penelitian	56
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis.....	60
H. Prosedur Penelitian	61
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasa Penelitian	63
B. Penyajian Data dan Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran-saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Fatḥah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليہ	-	Ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matrik Menganai Data	59
TABEL II : Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia	64
TABEL III: Keadaan Pendudukan Berdasarkan Agama	65
TABEL IV: Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	65
TABEL V : Keadaan Penduduk Berdasakan Tingkat Pendidikan.....	66
TABEL VI: Tingkat Pendidikan Keluarga	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Dukumentasi, Observasi dan Wawancara
LAMPIRAN III	: Gambar Penelitian Surat
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah
LAMPIRAN VI	: Surat Kepada Badan KESBANG dan POLITIK
LAMPIRAN VII	: Surat dari Badan KESBANG dan POLITIK
LAMPIRAN VIII	: Surat Pernyataan Tersedia Tempat Riset
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN XI	:Daftar Riwayat Hidup