

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari penelitian yang telah diuraikan, dan berdasarkan analisis data yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data, bahwa pendidikan akidah pada anak di lingkungan keluarga petani padi di Desa Terusan Karya, Kecamatan Bataguh, Kabupaten Kapuas, dapat dikatakan sudah efektif dalam memberikan pendidikan akidah pada anak. Karena pada dasarnya, keluarga (orang tua) masih memikirkan pendidikan akidah pada anak, meskipun sebagian besar orang tua menyerahkan anak-anaknya kepada pihak sekolah atau Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).
2. Adapun faktor-faktor pendukung pendidikan akidah pada anak di lingkungan keluarga petani padi tersebut diantaranya, adanya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Desa Terusan Karya, harapan orang tua mempunyai anak yang sholeh dan sholehah dan kesadaran dan tanggungjawab orang tua.
3. Adapun faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan akidah pada anak di lingkungan keluarga petani padi tersebut diantaranya,

lingkungan tempat tinggal dan pergaulan anak, dan waktu dan kesempatan yang tersedia.

## **B. Saran**

1. Bagi keluarga haruslah bisa dalam menentukan pendidikan akidah pada anaknya, karena pendidikan akidah yang baik dan benar yang di berikan orangtua tentu akan menimbulkan pendidikan akidah yang baik, keyakinan dan kepribadian. Apabila pendidikan akidah kurang, tentu akan berdampak yang kurang baik dalam keyakinan dan kepribadian anak.
2. Bagi orang tua sebaiknya menciptakan komunikasi yang baik dengan anak, karena dengan komunikasi yang baik dengan anak, akan sangat membantu dalam membimbing dan mengarahkan anak.
3. Orang tua harus lebih memperhatikan pergaulan anak-anaknya, karena agama anak terletak kepada teman-temannya. Apabila anak-anak bergaul dengan teman yang baik maka atidak ada ke khawatiran, tetapi jika anak berteman dengan anak yang kurang baaik di khawatirkan anak akan mengikuti teman-temannya yang tidak baik pula.