

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI
SD (KELAS KOMUNITAS) *HOMESCHOOLING*
PRIMAGAMA (HSPG) BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**OLEH
MAULIDA AGUSTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI
SD (KELAS KOMUNITAS) *HOMESCHOOLING*
PRIMAGAMA (HSPG) BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Maulida Agustina
NIM. 1401250887**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Agustina
NIM : 1401250887
Tempat/Tanggal Lahir : Pembantanan, 17 Agustus 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Maulida Agustina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika di Kelas VI SD (Kelas Komunitas) *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Maulida Agustina
NIM : 1401250887
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018-2019
Tempat/Tanggal Lahir : Pembantanan, 17 Agustus 1996
Alamat : Jl. Garuda Komplek Surya Mas No.6.E Rt.05
Rw.06 Landasan Ulin, Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi,



Lathifaturrahmah, M.Si
NIP. 198403132011012004

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S. Pd, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika di Kelas VI SD (Kelas Komunitas) *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 ditulis oleh Maulida Agustina dengan NIM 1401250887, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (84,78)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maulida Agustina. 2018. *Pembelajaran Matematika di Kelas VI SD (Kelas Komunitas) Homeschooling Primagama (HSPG) Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi. Lathifaturrahmah, M.Si Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa lembaga pendidikan tidak hanya bersifat formal tetapi juga ada yang bersifat non formal. Salah satu lembaga pendidikan non formal adalah homeschooling. Homeschooling primagama Banjarmasin adalah sebuah lembaga yang mengadakan pendidikan non formal. Mata pelajaran Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VI yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi langsung, dokumentasi dan wawancara.

Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif menurut Miles and Huberman metode analisis yang digunakan adalah: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan tentang pembelajaran matematika di kelas VI SD homeschooling primagama Banjarmasin, meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan yang diberikan kepada guru dari pusat yang ada di Yogyakarta yaitu berdasarkan pada kurikulum KTSP 2006. Pelaksanaan pembelajaran meliputi pendahuluan yang diisi dengan appersepsi dan motivasi guru. Kegiatan inti, terdiri dari proses eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Kegiatan penutup, berisi kegiatan penarikan kesimpulan terhadap pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan tiga teknik pembelajaran yaitu: tatap muka, tutorial dan mandiri. Hasil analisis menunjukkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran telah disusun dan dilaksanakan dengan baik. Evaluasi dilakukan setelah pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan soal dan diakhir semester dengan ulangan semester dan ujian nasional.

MOTTO

**“Terus Setia Pada Proses dan Jangan Pernah Khianati
Proses Maka Kau Akan Dapatkan Hasil Terbaik Dari
Proses Itu”**

“Bersabar lah, Allah Tahu Waktu Terbaikmu”

-Maulida Agustina-

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat salam selalu tercurah kepada Rasulullah saw., saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas ridho-Mu kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada kedua orang tua saya yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan hingga sampai sekarang ini.

Ungkapan sebagai rasa terima kasih saya yang pertama

Kepada Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Orang yang paling saya cintai dan sayangi di dunia ini, Abah (Khairuddin) berkat kerja keras mu anak mu bisa seperti ini satu pesan dari beliau yang selalu di ingat adalah “Selama kita bisa melakukan sesuatu itu sendiri maka jangan pernah repotkan orang lain” dan yang selalu membuat anak mu percaya bahwa orang lain bisa sukses maka kita pun bisa sukses juga. Mama (Aida Herlina) wanita terkuat dan tersabar yang pernah saya temui yang selalu mendoakan anak nya ini tanpa di minta. Satu pesan dari beliau yang selalu saya ingat yaitu “Sabar”.

Kepada kaka (Hayatun Nida) perempuan saya satu-satunya yang juga selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada adiknya ini hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Kemudian kepada keluarga terdekat yang terus memberikan dukungan semangat dan doa-doa mereka. Guru, Pengajar, serta pembimbing yang sangat saya hormati:

Seseorang dibelakang sana yang juga masih sama-sama berjuang menyelesaikan skripsinya. Dia yang selalu menguatkan ketika hampir menyerah dan banyak dari teman-teman yang sudah ACC yang daftar sidang dia selalu berkata “sabar, nanti ada waktunya kita juga seperti mereka”. Terima kasih karena selalu menguatkan dan selalu sabar.

Teman Seperjuangan:

Terima kasih saya ucapkan kepada kalian Tim Perangkat Lunak (Ka Ari dan Ka Ardi), Kada Bewarna (Abang Kargi, Buntu, Lincar), Anak-anak Full Color dan Keluarga Besar Sanggar Bahana Antasari yang selalu memberikan motivasi dan doanya agar dapat sesegera mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh keluarga besar PMTK B 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat. Mereka tidak hanya teman tapi mereka juga sudah seperti keluarga.

Teman-teman yang lainnya yang sedang berada dimana pun yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu semoga Allah membalas kebaikan dan doa kalian. Aamiin..

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan, semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini, dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk mencapai hari esok yang lebih baik. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Pembelajaran Matematika di Kelas VI SD (Kelas Komunitas) *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Maria Ulfah, S. Pd selaku Kepala Sekolah *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin dan Ibu Mas'Ani, S. Pd selaku Guru Matematika yang mengajar di kelas VI yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin 07 Januari 2019
Penyusun,

Maulida Agustina
1401250887

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi (Manfaat) Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Matematika	20
B. <i>Homeschooling</i>	21
1. Pengertian <i>Homeschooling</i>	22
2. Pendidikan Non Formal	25
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Homeschooling</i>	28
C. Kurikulum dan Buku Pelajaran di <i>Homeschooling</i>	39
1. Pilihan Kurikulum Bagi <i>Homeschooling</i>	41
2. Memilih Buku Pelajaran	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data.....	125
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	209

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Koleksi Buku di Perpustakaan <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin.....	55
TABEL II	: Ketersediaan Buku Paket Matematika <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin	55
TABEL III	: Media Pendidikan <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin	56
TABEL IV	: Perabotan Sekolah/Sarana <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin.....	56
TABEL V	: Ruang Pokok di <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin.....	57
TABEL VI	: Ruang Penunjang di <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin.....	57
TABEL VII	: Format Data Siswa <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin.....	58
TABEL VIII	: Jumlah Siswa dan Rombel Tahun Terakhir <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin	59
TABEL IX	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas VI (Kelas Komunitas) Tahun Pelajaran 2018/2019.....	59
TABEL X	: Keadaan Guru dan Tenaga Pendukung <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin	60

TABEL XI	: Daftar Guru <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin.....	60
TABEL XII	: Jadwal Pelajaran Kelas VI <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) (HSPG) Banjarmasin.....	64
TABEL XIII	: Hasil Observasi Pertama Kegiatan Guru	103
TABEL XIV	: Hasil Observasi Pertama Kegiatan Siswa	104
TABEL XV	: Hasil Observasi Kedua Kegiatan Guru	111
TABEL XVI	: Hasil Observasi Kedua Kegiatan Siswa.....	112
TABEL XVII	: Hasil Observasi Ketiga Kegiatan Guru.....	119
TABEL XVIII	: Hasil Observasi Ketiga Kegiatan Siswa.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	142
LAMPIRAN II : Silabus	144
LAMPIRAN III : Brosur Sekolah	155
LAMPIRAN IV : Tata Tertib Guru dan Siswa HSPG Banjarmasin	157
LAMPIRAN V : Foto Cover Buku Pelajaran	161
LAMPIRAN VI : Daftar Siswa Ujian Paket A.....	162
LAMPIRAN VII : Nilai Ujian Nasional Tahun 2017/2018.....	163
LAMPIRAN VIII : Pedoman Observasi dan Dokumentasi	164
LAMPIRAN IX : Lembar Hasil Observasi	166
LAMPIRAN X : Pedoman Wawancara	178
LAMPIRAN XI : Lembar Hasil Wawancara	180
LAMPIRAN XII : Surat Persetujuan Judul Skripsi	196
LAMPIRAN XIII : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	197
LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	198
LAMPIRAN XV : Surat Riset.....	199
LAMPIRAN XVI : Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan	201
LAMPIRAN XVII : Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	202
LAMPIRAN XVIII : Catatan Seminar Proposal.....	203
LAMPIRAN XIX : Catatan Konsultasi Skripsi	205