IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR

SKRIPSI

Oleh

Bahriah

NIM. 1501210260

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/ 1440 H

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Bahriah

NIM. 1501210260

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama	: Bahriah
NIM	: 1501210260
Tempat/Tgl. Lahir	: Pingaran Ulu, 09 Juni 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL

F34AAFF320186689

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Bahriah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar
Ditulis oleh	: Bahriah
NIM	: 1501210260
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan langgal lahir	: Pingaran Ulu, 09 Juni 1996
Alamat	: Jalan AMB Besar Gang Amanah No. 32 Rt 35 Rw 09 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Pembimbing Bidang Akademik dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. H. Yahya MOF, M.Pd NIP.196209191991031001	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag NIP.196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

Nama : Bahriah

NIM : 1501210260

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Januari 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Bahriah. 2019. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Yahya MOF, M.Pd dan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi pembelajaran, karena penulis melihat di sekolah tersebut merupakan termasuk sekolah yang berbasis agamis dan lingkungan, dan juga letaknya yang sangat strategis

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih yang menggunakan kurikulum 2013 dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Fiqih, yang difokuskan pada kelas XI IPA 3 yang berjumlah 29 orang.

Teknik pengumpulan data dalam yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing dan Interpretasi data, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap pelaksanaan pembelajaran Fiqih. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih menggunakan kurikulum 2013 pada kelas XI IPA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

Hasil dari penelitian ini adalah sekolah ini sudah menggunakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran Fiqih, adapun strategi yang guru gunakan dalam pembelajaran ini yaitu strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan), dan metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas. Guru sebelum melakukan pembelajaran di kelas terlebih dahulu menyiapkan segala sesuatunya mulai dari memilih strategi maupun metode yang akan digunakan, pemilihan dilakukan disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Penggunaan media atau alat sebagai penunjang pembelajaran juga disesuaikan dengan lingkungan dan ketersediaan media itu sendiri di lingkungan sekolah yang mudah didapat dan terjangkau.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah…. Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah – Bundaku (Bapak Bahruddin dan Ibu Rahmaniah) Tercinta dan Tersayang, Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalian lah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Bunda kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada ananda, tidak ada orang yang membuat ananda sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika ananda dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian ananda sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang…. Khususnya dosen-dosen PAI,, terimakasih banyak…

Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Sahabat dan Teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PAI'15, Fiqih D'15, Pondok Tahfidz Al-Qur'an Siti Khadijah, terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan…

Alhamdulillahi Robbal 'Alaminn

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾

Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap...

QS. Al-Insyirah [94] Ayat 5-8

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ وَعَلَى أَلِهِ وَ أَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبَعَهَمْ بِاَحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Syamsudin selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, dan seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.

8. Ibu Magdalena, S.Pd. I Selaku guru pengajar mata pelajaran Fiqih pada kelas XI IPA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh siswa-siswi Kelas XI IPA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mareka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORITIS **16**

A. Kurikulum 16
B. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013 19
C. Konsep Implementasi Kurikulum 2013 21
D. Ranah Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 24
E. Pembelajaran Fiqh 25
F. Metode dan Strategi dalam Pembelajaran Fiqh 28
G. Media Pembelajaran Fiqih 41

BAB III METODE PENELITIAN **50**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 50
B. Subjek dan Objek Penelitian 50
C. Data dan Sumber Data 52
D. Teknik Pengumpulan Data 54
E. Teknik Pengolahan Data 54

F. Analisis Data..... 55
G. Prosedur Penelitian 55

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN..... 57

A. Gambaran Lokasi Penelitian..... 57
B. Penyajian Data 63
C. Analisis Data..... 69

BAB V PENUTUP 89

A. Kesimpulan..... 89
B. Saran..... 90

DAFTAR PUSTAKA..... 92

LAMPIRAN 95

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 146

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I : Periode Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar 58

Tabel II : Siswa/i Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar dan MAPK tahun 2018/2019 61

Tabel III : Sarana Prasarana yang ada Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar 62

Tabel VI : Materi Pelajaran Fiqih Kelas XI Semester 1 64

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I : Daftar Terjemah 95

Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 96

Lampiran III : Silabus 123

Lampiran IV : Nama Guru-guru yang Mengajar Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar 128

Lampiran V : Instrumen Pengumpulan Data (IPD) 132

Lampiran VI : Hasil Wawancara 139

Lampiran VII : Foto Kegiatan 148