

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dan pendekatan kualitatif. Pendekatan Kualitatif adalah suatu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses pengumpulan deduktif serta pada analisa terdapat dinamika hubungan antara yang diamati dengan fenomena yang menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Penelitian ini dilakukan dengan cara penulis terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh dan menemukan informasi data yang diperlukan untuk penyusunan atau pembuatan laporan penelitian.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini, yang dijadikan subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

##### **2. Objek Penelitian**

Adapun objek pada penelitian ini adalah pembelajaran Fiqih dengan menggunakan kurikulum 2013 di kelas XI IPA 3 di Mandrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

---

<sup>1</sup> Syaiful, Azhar, *Metode Penelitian*, Cet.3, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar , 2001) ,h. 5.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok, yakni Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. Data pokok ini meliputi :

- 1) Perencanaan pembelajaran Fiqih yang sesuai dengan kurikulum 2013
- 2) Pelaksanaan pembelajaran Fiqih kurikulum 2013
  - a. Metode
  - b. Strategi
  - c. Media
- 3) Evaluasi belajar mengajar mata pelajaran Fiqih

b. Data Penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah :

- 1) Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar
- 2) Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar
- 3) Motto, Misi, Visi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar
- 4) Keadaan dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar
- 5) Keadaan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

6) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

## **2. Sumber Data**

Data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
- b. Informan, yaitu, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum staf tata usaha dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
- c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang menunjang data penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Wawancara**

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik wawancara, baik wawancara dengan responden maupun dengan informan untuk memperoleh data yang akurat dan sesuai dengan tujuan penelitian. Wawancara bertujuan menggali fokus penelitian secara mendalam, karena itu dilakukan secara berkelanjutan, dan pada partisipan tertentu mungkin dilakukan berulang-ulang.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2012), h 225.

Jadi wawancara adalah pencarian data dengan menggunakan lisan antara penulis dengan responden dan informan, dan data yang digali menggunakan teknik ini adalah mulai dari sejarah sekolah, visi-misi sekolah, sampai dengan penyusunan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP).

## **2. Observasi**

Peneliti juga menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi ke tempat penelitian, baik menggunakan penglihatan, penciuman, pendengaran, untuk memperoleh informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah penelitian. Hasil observasi berupa aktivitas, kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana tertentu, dan perasaan emosi seseorang.

Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran riil suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian. Adapun data yang digali adalah mengamati lingkungan sekolah, proses pembelajaran mata pelajaran Fiqih mulai dari masuk kelas sampai keluar kelas kembali.

## **3. Dokumen**

Dokumen adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang

berhubungan dengan masalah penelitian disebut teknik dokumenter atau studi dokumenter.<sup>3</sup>

Data yang digali menggunakan teknik ini adalah gambaran lokasi penelitian, infrastruktur, data siswa/siswi, dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

## **E. Teknik Pengolahan Data**

Setelah semua data terkumpul, baik yang diperoleh dari wawancara, observasi, dokumentasi, maupun triangulasi, maka langkah berikutnya adalah mengelola data tersebut, tekniknya adalah :

### **1. Editing**

Pada tahap ini penulis memeriksa jawaban responden maupun informan apakah data sudah lengkap atau belum, kemudian merangkum dan memfokuskan data yang diperoleh di lapangan yang masih dalam bentuk uraian dan belum disusun secara sistematis.

### **2. Interpretasi Data**

Adalah penjabaran data yang dalam bentuk penggambaran dari hasil penelitian di lapangan yang sesuai dengan keadaan atau situasi yang sebenarnya.

---

<sup>3</sup> S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h.181

## **F. Analisis Data**

Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif. Analisis data kualitatif pada dasarnya adalah ingin memahami situasi sosial menjadi bagian-bagian, hubungan antar bagian, dan hubungannya dengan keseluruhan.<sup>4</sup> Sedangkan pengambilan kesimpulan penulis gunakan metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang penerapan pembelajaran kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

## **G. Prosedur Penelitian**

Pada penelitian ini, penulis akan menggunakan prosedur sebagai berikut :

1. Tahap Pertama
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkomunikasi dengan dosen penasehat untuk dan dalam pembuatan proposal penelitian.
  - c. Mengajukan desain proposal penelitian ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar penelitian.

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.12, (Bandung : Alfabeta, 2011), h. 362

- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar proposal yang telah dilakukan.
- c. Membuat dan menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan untuk mendukung penelitian.
- d. Mempersiapkan perlengkapan untuk penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara, dengan responden, informan dan mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan yang mendukung untuk memperoleh informasi dalam penelitian.
- c. Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan sebelumnya, kemudian menarik kesimpulan dan melanjutkan dengan penyusunan laporan hasil penelitian.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penelitian

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Menyusun laporan hasil penelitian setelah berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya akan diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan hasil penelitiannya dengan Tim Penguji Skripsi.