

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Penelitian dengan Problematika Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Mengajar Mata Pelajaran Umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field resech*). Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dari subjek penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik dan guru wali kelas yang bukan berlatar belakang guru madrasah ibtidaiyah pada kelas satu, dua, tiga, lima, dan enam di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah Problematika Guru Kelas dan Dampak dari Problematika Guru Kelas yang bukan Berlatar Belakang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua:

a. Data pokok

Data pokok ialah data yang berkenaan dengan fokus masalah, data pokok yang akan digali dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- 1) Problematika guru kelas Madrasah Ibtidaiyah dalam mengajar mata pelajaran umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Data yang berkenaan dengan problematika guru Madrasah Ibtidaiyah dalam mengajar mata pelajaran umum, Matematika, IPA, dan Pkn, meliputi:

- a) Problematika guru kelas dalam perencanaan pembelajaran umum
 - b) Problematika guru kelas dalam pelaksanaan pembelajaran umum
 - c) Problematika guru kelas dalam evaluasi pembelajaran umum
- 2) Dampak dari Problematika Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Mengajar Mata Pelajaran Umum bagi Peserta Didik di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Dampak dari problematika guru Madrasah Ibtidaiyah dalam mengajar mata pelajaran umum bagi peserta didik, meliputi:

- a) Kesulitan belajar
- b) Hasil belajar
- c) Minat dan motivasi belajar dan
- d) Sikap terhadap belajar dari siswa

b. Data penunjang, yaitu data yang berisikan tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Keadaan lokasi penelitian
- 2) Keadaan Guru
- 3) Keadaan sarana prasarana ruangan kelas
- 4) Keadaan siswa

c. Indikator data

- 1) Mengetahui Problematika guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Mengajar Mata Pelajaran Umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
- 2) Mengetahui dampak dari Problematika Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Mengajar Mata Pelajaran Umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali dari sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru kelas yang bukan berlatar belakang pendidikan guru MI ada berjumlah lima orang, yaitu guru kelas satu, dua, tiga, lima, dan enam sebagai subjek penelitian, dan peserta didik kelas satu, dua, tiga, lima, dan enam di MI Nurul Huda Kec.Barambai Kab.Barito Kuala
- b. Informan yaitu TU dan kepala madrasah di sekolah tersebut.
- c. Dokumentasi yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ada tiga yaitu:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden yaitu guru kelas yang bukan berlatar belakang pendidikan guru MI pada kelas satu, dua, tiga, lima, dan enam sehubungan dengan hal yang diperlukan.

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap permasalahan yang akan diteliti agar memperoleh data pokok dan data penunjang.

3. Dokumenter

Dokumen yaitu proses melihat kembali sumber-sumber data dari dokumen yang ada dan dapat digunakan untuk memperluas data-data yang telah ditemukan, adapun dokumen yang dikumpulkan data proses ini adalah berupa buku, arsip, majalah bahkan dokumen perusahaan atau dokumen resmi yang berhubungan dengan fokus penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

MATRIK

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Bagaimana problematika guru MI dalam mengajar mata pelajaran umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala	Responden (Guru)	Wawancara Observasi
2	dampak problematika guru MI dalam mengajar mata pelajaran umum bagi peserta didik di MI Nurul Huda Barambai Kabupaten Barito Kuala	Responden (Siswa)	Observasi
3	a. Keadaan lokasi penelitian b. Keadaan ruangan kelas atau sekolah c. Keadaan sarana prasarana diruangan kelas d. Keadaan siswa	TU/ Kepsek Dokumen Informan	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis, Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.¹ Analisis data ini merupakan proses yang penting dalam penelitian. Karena disini proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam analisis data langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data,
- b. Mengklarifikasi data, dan
- c. Mendeskripsikan data.

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang problematika guru Madrasah Ibtidaiyah dalam mengajar mata pelajaran umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 244.

F. Prosedur penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian
 - c. Konsultasi dengan dosen penasihat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan obsevasi.
3. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
4. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - b. Memasuki lapangan
 - c. Berperan serta sambil mengumpulkan data

- d. Melakukan penyajian data
 - e. Melakukan analisis data di lapangan
5. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan