

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data-data yang telah disajikan terkait dengan problematika guru kelas dan dampak dari problematika guru kelas yang bukan berlatar belakang pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap peserta didik dalam mengajar mata pelajaran umum yaitu Matematika, IPA, dan Pkn di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala pada tahun ajaran 2017/2018 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah dalam mengajar mata pelajaran umum di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
  - a. Problematika guru kelas dalam perencanaan pembelajaran,
  - b. Problematika guru kelas dalam pelaksanaan pembelajaran, dan
  - c. Problematika guru kelas dalam Evaluasi Pembelajaran.
2. Dampak Problematika Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah dalam Mengajar Mata Pelajaran Umum terhadap Peserta Didik di MI Nurul Huda Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
  - a. Kesulitan Belajar,
  - b. Hasil Belajar,
  - c. Minat dan Motivasi terhadap belajar, dan
  - d. Sikap peserta didik terhadap belajar.

## **B. Saran-Saran**

Sebagai penutup dalam penelitian ini, penulis meberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan ilmu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya untuk guru dalam pembelajaran di dalam kelas yang terjadi tidak hanya sebatas transfer ilmu melainkan juga dapat memberikan kesan yang positif, yang dapat diaplikasikan oleh peserta didik di dalam lingkungannya.
2. Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah referensi kepustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan dapat dipergunakan nantinya sebagai pedoman penelitian sejenis.
3. Kepada guru kelas diharapkan agar bisa memperbaiki segala kekurangan yang dimiliki dalam pembelajaran dan lebih meningkatkan pengetahuan atau wawasan terkait dengan mata pelajaran yang diajarkan kepada peseta didik, baik dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dan diharapkan bisa mengikuti pelatihan atau diklat untuk para guru-guru terkait dengan pembelajaran umum terutama pelatihan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), agar dapat menunjang kegiatan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
4. Bagi guru sangatlah penting untuk bisa menimbulkan motivasi diri dalam mengajar dan mendidik demi mencapai tujuan yang diinginkan

pada proses pembelajaran, terutama dari dalam diri sendiri serta motivasi dari lingkungan sekitar dan orang lain yang juga sangat berpengaruh pada proses pembelajaran di sekolah.

5. Kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu, dan percayalah bahwa dibalik kekurangan yang kalian miliki itu ada kelebihan dan potensi yang telah Allah Swt berikan dan itu tidak dimiliki oleh orang lain. Dan selalu tanamkan didalam diri kalian keyakinan kalau kalian pasti bisa memperoleh hasil yang lebih baik dalam belajar.