

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* (IOC) terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa pada materi jenis-jenis matriks kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Inside-Outside-Circle* (IOC) pada materi jenis-jenis matriks kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 nilai persentase rata-ratanya adalah 64,57% dengan kualifikasi aktif.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Inside-Outside-Circle* (IOC) pada materi jenis-jenis matriks kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 nilai persentase rata-ratanya adalah 84,87% dengan kualifikasi baik sekali.
3. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* (IOC) berpengaruh terhadap aktivitas belajar materi jenis-jenis matriks pada siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.
4. Hasil perhitungan menunjukkan penggunaan model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* (IOC) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi

jenis-jenis matriks pada siswa kelas XI IPA MA Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* dapat dijadikan sebagai sebuah model pembelajaran matematika yang membuat belajar matematika siswa menjadi lebih aktif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah, meningkatkan mutu pendidikan disekolahnya dengan menggunakan inovasi-inovasi kegiatan pembelajaran yang bermutu.
3. Bagi Guru, memberikan pengalaman kepada guru terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.
4. Bagi Siswa, menumbuhkan minat dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika sehingga siswa dapat aktif dalam proses kegiatan pembelajaran.
5. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* ini terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

6. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.