

تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩
بنجر كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

سورياتي

١٥٠١٢٣١٤٧٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩

بنجر كاليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

سورياتي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٧٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م / ١٩

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : سورباني
 رقم القيد الطالبة : ١٥٠١٢٣١٤٧٨
 الكلية : التربية والتعليم
 القسم : تعليم اللغة العربية

أقرت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:
تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر

كاليمنتان الجنوية

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتعمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٧٨

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩

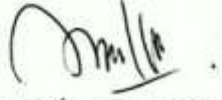
بنجر كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : سورياي
رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٧٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالبة: سورياي، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

المشرف الثاني



رحمات صادقين، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية، التي كتبها: سورياتي، رقم القيد: ١٥٠١٣٣١٤٧٨. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٣٠ يناير ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ٩٠,٦ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتوراه جويطة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	١ - الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيس مناقشا ومشرفا)
	٢ - محمد نادر، الماجستير (مناقشا)
	٣ - رحمت صادقين، الماجستير (مناقشا ومشرفا)

ملخص البحث

سورياتي، ٢٠١٩. تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، والمشرف الثاني: رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم، اللغة العربية، مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر

هذه الرسالة العلمية تقدم عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية. وكانت المشكلة في هذه الرسالة العلمية هي الحاجة لتعليم اللغة العربية في سن مبكر لأن فهم مصادر التعاليم الإسلامية وهي القرآن والحديث يجب أن يتقن اللغة العربية. إحدى الطريقة لإتقان اللغة العربية هي معرفة المفردات. القدرة على معرفة المفردات التي يملكها طلبة الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية في فئة جيدة، أثبتت نجاحهم من خلال القيم التي يحصلون عليها، على الرغم مبتدئين في تعلم اللغة العربية. ولكن يختلف عن طلبة الصف السادس الذين تصنيفهم في المستوى النهائي على مستوى مدرسة الابتدائية في حين أن إتقان اللغة العربية لديهم لا يزال غير جيد، وذلك بسبب نقص الإعداد الذي صممه معلم اللغة العربية في الصف السادس.

وأما الأهداف في هذه الرسالة العلمية هي المعرفة تعليم اللغة العربية في الصف الأول والصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية عن التخطيط والتنفيذ والتقييم في الأنشطة التعليمية.

هذا البحث هو البحث الميداني، وإما منهج في هذا البحث تستخدم منهجياً وصفيًا بالمدخل الكيفي وتحليلها باستخدام تابع لمنهج ميلس وهبيرمن. وأما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم اللغة العربية يحتوي عليه تخطيط وتنفيذ وتقييم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية. وذاتي في هذه الرسالة العلمية هو المعلمان اللغة العربية في الصف الأول والصف السادس.

استناداً إلى نتائج البحث، أن أنشطة تخطيط التعليم التي قامت المعلمة في الصف الأول تخطيط قصير المدى على شكل خطط التعليم الذي يحتوي عليها الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقييم سوف تستخدم في التعليم. أما تنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية التي تُقام في الصف الأول يتعلق بخطط التعليم التي قامت بها. وتخطيط التعليم الذي قام المعلم في الصف السادس تخطيط قصير المدى

ل

على شكل خطط التعليم الذي يحتوي عليها الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقويم سوف يستخدم في التعليم. ولكن تنفيذ وتقويم لا يتعلق بخطط التعليم الذي قام بها.

ABSTRAK

Suriyati, 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab Di MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing (I): Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M.Ed dan (II) Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, MIN 9 Banjar*

Skripsi ini menyajikan tentang Pembelajaran bahasa Arab di MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah perlunya pembelajaran bahasa Arab di usia dini karena untuk memahami sumber ajaran agama Islam yaitu al-Qur'an dan hadits harus menguasai bahasa Arab. Salah satu cara untuk menguasai bahasa Arab yaitu dengan cara mengenal kosa kata bahasa Arab. Kemampuan mengenal kosa kata bahasa Arab yang dimiliki peserta didik kelas 1 MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan tergolong dalam kategori baik dibuktikan dengan nilai-nilai yang mereka dapatkan, sekalipun mereka masih tergolong pemula dalam mempelajari bahasa Arab. Namun berbeda halnya dengan peserta didik kelas 6 yang tergolong pada tingkat akhir di jenjang madrasah Ibtidaiyah sementara penguasaan bahasa Arab yang mereka miliki masih kurang baik, dikarenakan kurangnya persiapan yang dirancang oleh guru bahasa Arab kelas 6.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pembelajaran Bahasa Arab di kelas 1 dan 6 MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan baik dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Bahasa Arab di kelas satu dan enam MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah dua pengajar bahasa Arab MIN 9 Banjar, yaitu guru kelas satu dan guru kelas enam.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru bahasa Arab di kelas 1 MIN 9 Banjar adalah perencanaan jangka pendek berupa RPP, yang didalamnya terdapat tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas 1 sudah sesuai dengan perencanaan yang telah dibuatnya. Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru bahasa Arab di kelas 6 MIN 9 Banjar adalah perencanaan jangka pendek berupa RPP, yang didalamnya terdapat tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Akan tetapi pada pelaksanaan dan evaluasi tidak sesuai dengan apa yang telah direncanakan oleh guru di dalam RPP.

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين
أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله...
وإلى أختي المحبوبة وإلى مشرفي وجميع أساتيذي
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين
بارك الله لي ولهم
الذين يعطونني الدافعة القوية
لانتهاج كتابة هذه الرسالة العلمية
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.
أما بعد:

فالحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتوراه جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير والمشرف الثاني رحمت صادقين الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا
وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل
للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

الباحثة

سورياتي

١٥٠١٢٣١٤٧٨

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالبة
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	شعار
ي	إهداء
ك	الشكر والتقدير
م	محتويات البحث
	قائمة الجداول
	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ -	خلفية البحث	١
ب -	التحديد الإجرائي	٦

ج-	أسئلة البحث	٨
د-	أهداف البحث	٨
هـ-	أهمية البحث	٩
و-	أسباب اختيار الموضوع	٩
ز-	الدراسات السابقة	١٠
ح-	هيكل البحث	١١

الباب الثاني الإطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية

١	تعريف تعليم اللغة العربية	١٢
٢	مهارات التعليم لمعلمي اللغة العربية	١٣
أ-	مهارة تخطيط تعليم اللغة العربية	١٤
١	١- مفهوم تخطيط	١٤
٢	٢- أهمية التخطيط	١٥
٣	٣- تخطيط التعليم	١٦
أ)	أنواع خطط التعليم	١٦
ب)	مكونات خطة التعليم	١٧
ج)	الإعداد للتعليم	٢٢
د)	نموذج خطة التعليم	٢٣

- ب- مهارة تنفيذ تعليم اللغة العربية ٢٦
- ١- مفهوم الطريقة ٢٧
- ٢- الوسائل التعليمية ٣٣
- أ) مفهوم الوسائل التعليمية ٣٥
- ب) أنواع الوسائل التعليمية ٣٥
- ج- مهارة تقويم تعليم اللغة العربية ٣٦
- ١- مفهوم التقويم ووظائفه ٣٦
- ٢- أساليب تقويم التعليم ٣٧
- د- مهارات الأساسية للمعلم ٤١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٥٠
- ب- تصميم البحث ٥٠
- ج- موضوع البحث ٥١
- د- ذاتي البحث ٥١
- هـ- البيانات ومصادرها ٥١
- و- أساليب جمع البيانات ٥٣
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٥٤

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

- أ- التصور العام عن ميدان البحث ٥٦
- ب- تقديم البيانات ٦٢
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٧٦

الباب الخامس

الاختتام

- أ- نتائج البحث ٨٤
- ب- توصيات البحث ٨٥

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤.١	أسماء الرؤساء للمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية	٥٧
٤.٢	التسهيلات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية	٥٧
٤.٣	أحوال المعلمين والمعلمات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية	٥٨

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
.١	حال المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية
.٢	خطة التعليم اللغة العربية في الصف الأول
.٣	خطة التعليم اللغة العربية في الصف السادس
.٤	منهج التعليم اللغة العربية في الصف الأول
.٥	منهج التعليم اللغة العربية في الصف السادس
.٦	نتائج الاختبار لصف الأول
.٧	نتائج الاختبار لصف السادس