

ملخص البحث

سورياتي، ٢٠١٩. تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، والمشرف الثاني: رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم، اللغة العربية، مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر

هذه الرسالة العلمية تقدم عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية. وكانت المشكلة في هذه الرسالة العلمية هي الحاجة لتعليم اللغة العربية في سن مبكر لأن فهم مصادر التعاليم الإسلامية وهي القرآن والحديث يجب أن يتقن اللغة العربية. إحدى الطريقة لإتقان اللغة العربية هي معرفة المفردات. القدرة على معرفة المفردات التي يملكها طلبة الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية في فئة جيدة، أثبتت نجاحهم من خلال القيم التي يحصلون عليها، على الرغم مبتدئين في تعلم اللغة العربية. ولكن يختلف عن طلبة الصف السادس الذين تصنيفهم في المستوى النهائي على مستوى مدرسة الابتدائية في حين أن إتقان اللغة العربية لديهم لا يزال غير جيد، وذلك بسبب نقص الإعداد الذي صممه معلم اللغة العربية في الصف السادس.

وأما الأهداف في هذه الرسالة العلمية هي المعرفة تعليم اللغة العربية في الصف الأول والصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية عن التخطيط والتنفيذ والتقييم في الأنشطة التعليمية.

هذا البحث هو البحث الميداني، وإما منهج في هذا البحث تستخدم منهجيا وصفيًا بالمدخل الكيفي وتحليلها باستخدام تابع لمنهج ميلس وهبيرمن. وأما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم اللغة العربية يحتوي عليه تخطيط وتنفيذ وتقييم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية. وذاتي في هذه الرسالة العلمية هو المعلمان اللغة العربية في الصف الأول والصف السادس.

استناداً إلى نتائج البحث، أن أنشطة تخطيط التعليم التي قامت المعلمة في الصف الأول تخطيط قصير المدى على شكل خطط التعليم الذي يحتوي عليها الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقييم سوف تستخدم في التعليم. أما تنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية التي تُقام في الصف الأول يتعلق بخطط التعليم التي قامت بها. وتخطيط التعليم الذي قام المعلم في الصف السادس تخطيط قصير المدى

ز

على شكل خطط التعليم الذي يحتوي عليها الأهداف والمواد والطرق والوسائل والتقويم سوف يستخدم في التعليم. ولكن تنفيذ وتقويم لا يتعلق بخطط التعليم الذي قام بها.

ABSTRAK

Suriyati, 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab Di MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing (I): Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M.Ed dan (II) Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, MIN 9 Banjar*

Skripsi ini menyajikan tentang Pembelajaran bahasa Arab di MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah perlunya pembelajaran bahasa Arab di usia dini karena untuk memahami sumber ajaran agama Islam yaitu al-Qur'an dan hadits harus menguasai bahasa Arab. Salah satu cara untuk menguasai bahasa Arab yaitu dengan cara mengenal kosa kata bahasa Arab. Kemampuan mengenal kosa kata bahasa Arab yang dimiliki peserta didik kelas 1 MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan tergolong dalam kategori baik dibuktikan dengan nilai-nilai yang mereka dapatkan, sekalipun mereka masih tergolong pemula dalam mempelajari bahasa Arab. Namun berbeda halnya dengan peserta didik kelas 6 yang tergolong pada tingkat akhir di jenjang madrasah Ibtidaiyah sementara penguasaan bahasa Arab yang mereka miliki masih kurang baik, dikarenakan kurangnya persiapan yang dirancang oleh guru bahasa Arab kelas 6.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pembelajaran Bahasa Arab di kelas 1 dan 6 MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan baik dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Bahasa Arab di kelas satu dan enam MIN 9 Banjar Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah dua pengajar bahasa Arab MIN 9 Banjar, yaitu guru kelas satu dan guru kelas enam.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru bahasa Arab di kelas 1 MIN 9 Banjar adalah perencanaan jangka pendek berupa RPP, yang didalamnya terdapat tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas 1 sudah sesuai dengan perencanaan yang telah dibuatnya. Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru bahasa Arab di kelas 6 MIN 9 Banjar adalah perencanaan jangka pendek berupa RPP, yang didalamnya terdapat tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi yang akan digunakan pada saat pembelajaran. Akan tetapi pada pelaksanaan dan evaluasi tidak sesuai dengan apa yang telah direncanakan oleh guru di dalam RPP.