

**PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) MENGGUNAKAN MODEL CO-OP CO-OP
DENGAN STRATEGI FLIPPED CLASSROOM
PADA SISWA KELAS XC AKUNTANSI
SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

**OLEH :
ANNISA NURBAITI
1401250844**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) MENGGUNAKAN MODEL CO-OP CO-OP
DENGAN STRATEGI FLIPPED CLASSROOM
PADA SISWA KELAS XC AKUNTANSI
SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Annisa Nurbaiti
NIM. 1401250844**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurbaiti
NIM : 1401250844
Tempat/Tanggal Lahir : Hiking, 13 Februari 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Annisa Nurbaiti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model *Co-op Co-op* Dengan Strategi *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Annisa Nurbaiti
NIM : 1401250844
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018-2019
Tempat/Tanggal Lahir : Hiking, 13 Februari 1996
Alamat : Jl. Gerilya Desa Kias RT. 07 RW.03 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

Yusran Fauzi, M.Pd
NIDN. 2004058203

Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model *Co-op Co-op* Dengan Strategi *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin ditulis oleh Annisa Nurbaiti dengan NIM 1401250844, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83.6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si	
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si	
3. Yusran Fauzi, M.Pd	

ABSTRAK

Annisa Nurbaiti. 2018. *Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Co-op Co-op dengan Strategi Flipped Classroom pada Siswa Kelas XC Akutansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (II). Yusran Fauzi, M. Pd.

Saat ini pemanfaatan teknologi informasi mutlak diperlukan, salah satu alternatif strategi pembelajaran yang memanfaatkan IT dan *handphone* dalam proses kegiatan belajar mengajar adalah strategi *flipped classroom*, yaitu yang memaksimalkan pertemuan di kelas. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* dan hasil belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* pada siswa kelas XC Akutansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akutansi SMK Negeri 3 Banjarmasin, yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XA, XB dan XC. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XC Akutansi yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data diambil menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing, deskripsi, interpretasi, dan klasifikasi*. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom*, siswa lebih mandiri dan hasil belajar matematika siswa memiliki kualifikasi amat baik.

MOTTO

"KESEMPATAN UNTUK SUKSES SELALU ADA,
YANG PENTING ADA KEMAUAN DAN BERANI
MENCoba"

-Annisa Nurbaiti-

KATA PERSEMBAHAN

*Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.*
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

*“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak,
mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke
atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang
akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” - 5cm.*

UNGKAPAN SEBAGAI RASA TERIMA KASIHKU

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat salam selalu tercurah kepada Rasulullah saw., saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas ridho-Mu kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini untuk mereka yang istimewa dalam hidupku:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Orang yang paling saya cintai dan sayangi di dunia ini, Abah (Jurhansyah) yang sudah berjuang untuk menjaga dan medidikku hingga kini, saya ucapkan terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang diberikan. Serta untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini, mamaku tersayang (Salimah) yang telah memberikan segalanya untukku.

Terima Kasih Mama... Terima Kasih Abah.

Guru, Pengajar, serta pembimbing yang sangat saya Hormati:

Dosen pengajar dan guru-guruku yang tanpa pamrih menyiramkan berbagai ilmu kepadaku, terima kasih yang tak terhingga karena telah mengajarkan banyak hal kepada saya. Berbagi pengalaman selama menuntut ilmu sebelum masuk perkuliahan sampai masa perkuliahan hingga pada penulisan skripsi ini. Membagikan ilmu yang sangat berharga dan berguna bagi saya kelak. Untuk kedua dosen pembimbingku (Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd) yang sangat sabar melihat pertumbuhan lamban skripsi ini. Di tengah kesibukan yang padat, mereka masih menyempatkan diri untuk membaca skripsi yang belum matang itu, mencorat-coret sana-sini dan memberikan ide-ide cemerlang, sekali lagi terima kasih atas semua bimbingan dan semangat yang diberikan untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Teman Seperjuangan:

Alisya dan Anisa Alaufa yang selalu setia bersamaku dalam menunggu dosen di depan jurusan. Rika Indrawati dan Zainatul Amalia yang sudah memberikan tempat sandaran dan dukungan disaat sedang *down*. Khairiana Fitri, Zahratul Ulya, Maulida Agustina, dan teman PMTK B yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat hingga seslesainya skripsi ini. Dan beribu-ribu terima kasih kepada Muhammad Royhan, S.Pd yang selalu siap dmembantu dalam penyelesaian skripsi ini serta kepada Muhammad Noor Zain dan Muhammad Ridhani yang sudah mau meluangkan waktunya untuk membantu dalam *translate* Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia.

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan, semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini, dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk mencapai hari esok yang lebih baik. Amin Ya Robbal ‘Alamin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model *Co-op Co-op* Dengan Strategi *Flipped Classroom* Pada Siswa Kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bias saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 03 Januari 2019
Penyusun,

Annisa Nurbaiti
1401250844

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	iv
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penulisan	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar.....	12
B. Hasil Belajar	13
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
D. Model dan Strategi Pembelajaran	15
E. Model <i>Co-op Co-op</i>	17
F. Strategi <i>Flipped Classroom</i>	20
G. Sistem Persamaan Linear dua Variabel	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
G. Prosedur Penelitian	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. mbaran Singkat Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	30
TABEL II	: Interpretasi Hasil Belajar	35
TABEL III	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	53
TABEL IV	: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Pertemuan Pertama.....	53