

ABSTRAK

Annisa Nurbaiti. 2018. *Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Co-op Co-op dengan Strategi Flipped Classroom pada Siswa Kelas XC Akutansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (II). Yusran Fauzi, M. Pd.

Saat ini pemanfaatan teknologi informasi mutlak diperlukan, salah satu alternatif strategi pembelajaran yang memanfaatkan IT dan *handphone* dalam proses kegiatan belajar mengajar adalah strategi *flipped classroom*, yaitu yang memaksimalkan pertemuan di kelas. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* dan hasil belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* pada siswa kelas XC Akutansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akutansi SMK Negeri 3 Banjarmasin, yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XA, XB dan XC. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XC Akutansi yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data diambil menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing, deskripsi, interpretasi, dan klasifikasi*. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom*, siswa lebih mandiri dan hasil belajar matematika siswa memiliki kualifikasi amat baik.