

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* pada siswa kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan metode-metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel yang terdiri atas angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur-prosedur statistik.¹ Deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat deskripsi mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.² Penelitian dilaksanakan dengan melihat proses pembelajaran dan hasil belajar setelah diberikan perlakuan menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom*

¹ Kurnia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2015), h. 2.

² Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h. 76

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Banjarmasin yang berada di Banjarmasin Jalan Pramuka Kecamatan Banjarmasin Timur. Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan.³ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin, yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XA, XB dan XC. Distribusi populasi penelitian dapat dilihat pada tabel I.

Tabel I. Distribusi Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Seluruh Siswa
1.	XA	35	107
2.	XB	36	
3.	XC	36	

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.⁴ Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *purposive sampling*. Purposive

³ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 118.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 81.

sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁵ Pada penelitian ini sampelnya adalah siswa kelas XC Akuntansi. Pengambilan sampel ini atas rekomendasi guru matematika SMK Negeri 3 Banjarmasin berdasarkan kriteria dari peneliti yaitu semua siswa harus memiliki *smartphone*.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* terhadap siswa kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019
- 2) Hasil belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* terhadap siswa kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019

⁵ Kurnia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika...*, h. 111.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 3 Banjarmasin, keadaan siswa, guru dan karyawan, sarana dan prasarana sekolah serta jadwal belajar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu orang yang memberikan informasi, sumber informasi dan sumber data atau disebut juga subyek yang diteliti, yakni satu orang guru dan seluruh siswa kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu yang memberi informasi terdiri dari kepala sekolah, guru matematika yang mengajar di kelas XC Akuntansi, dan karyawan TU.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik berasal dari guru maupun tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tes

Pengumpulan data melalui teknik tes dilakukan dengan memberikan instrumen tes yang terdiri dari seperangkat pertanyaan/soal untuk memperoleh data mengenai kemampuan siswa terutama pada aspek kognitif.⁶ Tes dalam penelitian ini diberikan satu soal dalam bentuk essay untuk setiap kali pertemuan berdasarkan saran dari guru matematika yang mengajar di kelas XC Akuntansi.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data pokok mengenai hasil belajar matematika yang diperoleh dari nilai ulangan umum matematika. Dokumentasi juga digunakan dalam pelaksanaan di kelas saat pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* dan arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

3. Observasi

Teknik observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam, dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.⁷ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang cara guru mengajar dan keadaan siswa dengan observasi ceklist, serta untuk mengetahui jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal belajar di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

⁶ *Ibid.*, h. 232.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D...*, h. 145.

4. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menentukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.⁸ Wawancara ini digunakan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran matematika yang diberikan guru di sekolah itu.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengolahan data pada penelitian ini adalah:

- a) *Editing*; yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b) *Deskripsi*; yaitu melaporkan data yang telah diedit dalam bentuk laporan deskriptif.
- c) *Interpretasi*, yaitu memberikan analisis terhadap temuan penelitian berdasarkan data yang ada.
- d) *Klasifikasi*, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

⁸ *Ibid.*, h. 121.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul peneliti menggunakan deskriptif kuantitatif yang memberikan gambaran mengenai pembelajaran dan hasil belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* pada strategi *flipped classroom* pada siswa kelas CX Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Adapun cara penilaian hasil belajar siswa menggunakan rumus dari Ali Hamzah yaitu dengan rumus:

$$N = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan: N = Nilai akhir⁹

Tabel II. Interpretasi Hasil Belajar¹⁰

No.	Nilai	Keterangan
1.	95,00 – 100,00	Istemewa
2.	80,00 – < 95,00	Amat Baik
3.	65,00 – < 80,00	Baik
4.	55,00 – < 65,00	Cukup
5.	40,00 – < 55,00	Kurang
6.	0,00 – < 40,00	Amat kurang

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, yaitu:

⁹ Ali Hamzah, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h. 300.

¹⁰ Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, “*Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Uji Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*”, (Kalimantan Selatan: Dinas Pendidikan, 2004), h. 27.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru matematika yang mengajar di kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi serta memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Melakukan revisi proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran matematika untuk mengatur jadwal riset.
- e. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset pada kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- b. Menghubungkan responden dan informan dalam rangka pengumpulan data.
- c. Mengumpulkan data dengan tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

- d. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian dengan sistematika yang sudah direncanakan dan disiapkan. Penyusunan ini dilakukan dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki, dan disetujui, kemudian siap untuk dihadapkan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.