

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian mengenai pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom* pada siswa kelas XC Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019, dapat ditarik kesimpulan bahwa peneliti telah melaksanakan langkah-langkah menggunakan model *co-op co-op* dengan strategi *flipped classroom*, yaitu *plan, record, share, confirm, teams*, penyeleksian materi kelompok, pemilihan materi kecil, persiapan materi kecil, presentasi materi kecil, persiapan presentasi tim, presentasi tim dan evaluasi. Namun, ada satu langkah yang tidak terlaksana dengan sempurna yaitu diskusi, karena pada tahap ini hanya melakukan tanya jawab antara guru dan siswa, yang ditakutkan akan membuat waktu kurang efektif. Sedangkan waktu diskusi digunakan pada tahapan presentasi materi kecil siswa melakukan presentasi dan diskusi dengan teman sekelompoknya, kemudian pada tahapan presentasi tim siswa melakukan presentasi di depan kelas dan semua siswa melakukan diskusi.

Setelah melaksanakan evaluasi didapatkan hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil akhir berupa tiga kali evaluasi yang memiliki rata-rata 87 memiliki kualifikasi amat baik dan sesuai dengan teori bahwa dengan proses pembelajaran di rumah memiliki waktu yang maksimal digunakan untuk belajar, karena siswa

dapat mempelajari materi tambahan lewat chat *whatsapp* dengan peneliti, *internet* atau *youtube*.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh yaitu:

1. Untuk para pengajar, dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan agar pengajar lebih bisa mengontrol waktu dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dirasakan masih sangat terbatas pada landasan teori yang dipaparkan, kiranya perlu penambahan rujukan yang akan dijadikan pedoman dilandaskan teori.