

## Lampiran I

### DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	1	I	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan</li><li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah</li><li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah</li><li>4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam</li><li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li></ol>
2	2	I	Orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya.
3	16	II	Bacalah Alquran karena Alquran akan datang pada hari kiamat nanti sebagai pemberi syafaat bagi yang membacanya.
4	17	II	<p>29. Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Alquran) dan melaksanakan salat dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi.</p> <p>30. Agar Allah menyempurnakan pahalanya kepada mereka dan menambah karunia-Nya. Sungguh, Allah Maha Pengampun, Maha Mensyukuri.</p>

**Lampiran II****SILABUS**

Nama Sekolah : SD Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an  
Kelas / Semester : II / I (Ganjil)

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/ Alat</b>
-----------	-------------------------	---------------------	------------------	------------------------------	------------------	----------------------	------------------------------------

1	<p>3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah</p>	Kalimat berharakat kasrah	<p>a. Melafalkan Kalimat berharakat kasrah dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan Kalimat berharakat kasrah dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<p>1. Penilaian Sikap: Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan Kalimat berharakat kasrah</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</p>	8 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati
---	---	---------------------------	--	--	--	-------	--

	sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.						
				<p>Siswa mengamati Kalimat berharakat kasrah (<i>Mengamati</i>)</p> <p>Guru menanyakan pengetahuan tentang Kalimat berharakat kasrah(<i>Menanya</i>)</p> <p>Siswa menggali pengetahuan tentang Kalimat berharakat kasrah melalui teknik 1 dan 2 (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</p> <p>Siswa melafalkan Kalimat berharakat kasrah dengan baik (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

2.	3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.	Kalimat berharakat dhammah	<p>a. Melafalkan kalimat berharakat dhammah dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan kalimat berharakat dhammah dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. Siswa mengamati kalimat berharakat dhammah. (<i>Mengamati</i>)</li> </ul>	<p>1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan kalimat</p>	8 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati
----	---	----------------------------	--	---	---	-------	--

	4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.				berharakat dhammah. 3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang kalimat berharakat dhammah"(<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang kalimat berharakat dhammah(<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> <li>• Siswa melafalkan kalimat berharakat dhammah (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
3.	3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.	Kalimat berharakat fathatain	<p>a. Melafalkan kalimat berharakat fathatain dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan kalimat berharakat fathatain dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<p>1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk kalimat berharakat fathatain</p>	6 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati

	<p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p>				<p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</p>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati kalimat berharakat fathatain (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang kalimat berharakat fathatain (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang kalimat berharakat fathatain (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> <li>▪ Siswa melafalkan huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
4.	3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah	Kalimat berharakat kasratin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu melafalkan kalimat berharakat kasratin dengan baik dan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>▪ Siswa mengamati kalimat berharakat</li> </ul>	1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas. 2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk	4 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati

	<p>asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p>			<p>kasratatin. (<i>Mengamati</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang huruf kalimat berharakat kasratatin. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang kalimat berharakat kasratatin. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	<p>melafalkan kalimat berharakat kasratatin.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</p>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kalimat berharakat kasratatin. Arab dengan baik (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan</li> </ul>			

				<p>peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
5.	<p>3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek</p>	Kalimat berharakat dhamatain	<p>a. Melafalkan kalimat berharakat dhamatain dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan kalimat berharakat dhamatain dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>▪ Siswa mengamati kalimat berharakat dhamatain. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang kalimat berharakat dhamatain. (<i>Menanya</i>)</li> </ul>	<p>1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan kalimat berharakat dhamatain.</p>	26 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati

	melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang kalimat berharakat dhamatain. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan kalimat berharakat dhamatain. Arab dengan baik(<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> </ul>			

				<p>dengan memberikan tugas latihan dirumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
6.	<p>3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat</p>	<p>Fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya a fathah diikuti alif</p>	<p>a. Melafalkan fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>▪ Siswa mengamati fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif. (<i>Menalar</i>)</li> </ul>	<p>1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif.</p> <p>3. Penilaian</p>	8 Jam	<p>Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati</p>

	fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.		diikuti alif dengan baik dan benar.	<i>dan Mencoba)</i>	Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif. Arab dengan baik(<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
7.	<p>3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung,h</p>	<p>Setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif.</p>	<p>a. Melafalkan setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>▪ Siswa mengamati setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	<p>1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta</p>	8 Jam	<p>Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati</p>

	uruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.				menyimak bacaan temannya.		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan setiap kasrah diikuti Ya' sukun dibaca panjang 1 alif. Arab dengan baik(<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan</li> </ul>			

				salam.			
8.	<p>3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat</p>	<p>Setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif.</p>	<p>a. Melafalkan setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>■ Siswa mengamati setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>■ Guru menanyakan pengetahuan tentang setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif. (<i>Menanya</i>)</li> <li>■ Siswa menggali pengetahuan tentang setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	<p>1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan</p>	8 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati

	fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.				temannya.		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan setiap dhommah diikuti wawu sukun dibaca panjang 1 alif. Arab dengan baik(<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
9.	3.1 Mengetahui huruf-huruf	Fathah berdiri, kasrah	a. Melafalkan fathah berdiri,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> </ul>	1. Penilaian sikap: hal ini	4 Jam	Buku Tilawati Jilid 2

	<p>hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah</p>	<p>berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif.</p>	<p>kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>■ Siswa mengamati fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>■ Guru menanyakan pengetahuan tentang fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif. (<i>Menanya</i>)</li> <li>■ Siswa menggali pengetahuan tentang fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	<p>menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</p>		<p>Peraga Kalender Tilawati</p>
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------

	asli, dan angka arab.						
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif dengan baik (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
10.	3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung,	Dhommah yang berekor namanya dhommata in bersuara	a. Melafalkan dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan	6 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati

	<p>huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p>	<p>“UN” dibaca pendek</p>	<p>“UN” dibaca pendek dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>■ Siswa mengamati dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>■ Guru menanyakan pengetahuan tentang dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek. (<i>Menanya</i>)</li> <li>■ Siswa menggali pengetahuan tentang dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	<p>kepada wali kelas.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</p>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa melafalkan dhommah yang berekor</li> </ul>			

				namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek. Arab dengan baik( <i>Mengkomunikasikan</i> )			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.</li> </ul>			
11.	3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat	Pemantapan Tilawati Jilid 2 Halaman 1 – 44 + Munaqasyah	<p>a. Melafalkan tilawati Jilid 2 halaman 1 – 44 + Munaqasyah dengan baik dan benar.</p> <p>b. Terampil melafalkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan</li> </ul>	1. Penilaian sikap: hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas. 2. Penilaian	6 Jam	Buku Tilawati Jilid 2 Peraga Kalender Tilawati

	<p>fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah tidak sambung, huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah sambung, huruf-huruf hijaiyah asli, dan angka arab.</p>		<p>Tilawati Jilid 2 halaman 1 – 44 + Munaqasyah dengan baik dan benar.</p>	<p>Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>▪ Siswa mengamati tilawati Jilid 2 halaman 1 – 44 + Munaqasyah. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang tilawati Jilid 2 halaman 1 – 44 + Munaqasyah. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang tilawati Jilid 2 halaman 1 – 44 + Munaqasyah. (<i>Menalar dan Mencoba</i>)</li> </ul>	<p>Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan tilawati Jilid 2 halaman 1 – 44 + Munaqasyah.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya</p>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan</li> </ul>			

				<p>peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wiyanto, S.Pd  
NIK. 3082

Banjarmasin, Juli 2018  
Guru Bidang Al-Qur'an

Tim Guru Al-Qur'an

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an  
 Kelas / Semester : II / I (Ganjil)

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
1	3.1 Mengetahui bacaan huruf lam sukun. 4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf lam sukun.	Huruf Lam Sukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf lam sukun</li> <li>▪ Terampil melafalkan huruf lam sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan huruf lam sukun</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak</li> </ul>	2 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

					bacaan temannya.		
2	3.1 Mengetahui bacaan lam sukun didahului alif 4.1 Melakukan praktek melafalkan lam sukun didahului alif	Huruf Lam Sukun Didahului Alif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf lam sukun didahului alif</li> <li>▪ Terampil melafalkan huruf lam sukun didahului alif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan lam sukun didahului alif</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan</li> </ul>	6 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

					temannya.		
3	3.1 Mengetahui bacaan mim sukun 4.1 Melakukan praktek melafalkan mim sukun	Mim Sukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf mim sukun</li> <li>▪ Terampil melafalkan huruf mim sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan mim sukun</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>	2 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

4	<p>3.1 Mengetahui bacaan huruf sin-syin sukun</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf sin-syin sukun</p>	Huruf Sin-Syin Sukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf Huruf Sin-Syin Sukun</li> <li>▪ Terampil melafalkan huruf sin-syin sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan huruf sin-syin sukun</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>	2 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati
5	<p>3.1 Mengetahui bacaan huruf Ro'sukun</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan</p>	Huruf Ro'sukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf Ro'sukun</li> <li>▪ Terampil melafalkan huruf Ro'sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada</li> </ul>	6 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

	n huruf Ro'sukun			<p>disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<p>walikelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan huruf Ro'sukun</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>		
6	<p>3.1 Mengetahui bacaan huruf Hamzah – ta' – 'ain sukun</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf Hamzah – ta' – 'ain sukun</p>	<p>Huruf Hamzah – ta' – 'ain sukun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf Hamzah – ta' – 'ain sukun</li> <li>▪ Terampil melafalkan huruf Hamzah – ta' – 'ain sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan huruf Hamzah – ta' – 'ain</li> </ul>	10 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

					<p>sukun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>		
7	<p>3.1 Mengetahui bacaan huruf Fathah diikuti wawu sukun</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan Fathah diikuti wawu sukun</p>	<p>Huruf fathah diikuti wawu sukun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Melafalkan huruf fathah diikuti wawu sukun</li> <li>■ Terampil melafalkan Fathah diikuti wawu sukun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peragadengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>■ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan Fathah diikuti wawu sukun</li> <li>■ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>	2 Jam	<p>Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati</p>

8	<p>3.1 Mengetahui bacaan Fathah diikuti ya' sukun</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan Fathah diikuti ya' sukun</p>	Fathah diikuti wawu sukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan Fathah diikuti ya' sukun</li> <li>▪ Terampil melafalkan Fathah diikuti ya' sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan Fathah diikuti ya' sukun</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>	18 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati
9	<p>3.1 Mengetahui bacaan Huruf Fa' – dhal – dho sukun.</p>	Huruf Fa' – dhal – dho sukun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan Huruf Fa' – dhal – dho sukun.</li> <li>• Terampil melafalkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan</li> </ul>	2Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

	4.1Melakukan praktekme lafalkan Huruf Fa' – dhal – dho sukun.		Huruf Fa' – dhal – dho sukun.	<p>disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<p>kepada wali kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk melafalkan Huruf Fa' – dhal – dho sukun.</li> <li>■ Penilaian Keterampilan :Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>		
10	3.1Mengetahui bacaan Huruf Tsa' – kha – kho' sukun 4.1Melakukan praktekme lafalkan Huruf Tsa' – kha – kho'	Huruf Tsa' – kha – kho' sukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan Huruf Tsa' – kha – kho' sukun</li> <li>• Terampil melafalkan Huruf Tsa' – kha – kho' sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penilaian Sikap : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>■ Penilaian Pengetahuan : Siswa diminta untuk</li> </ul>	16 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

	sukun			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<p>melafalkan Huruf Tsa' – kha – kho'sukun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penilaian Keterampilan : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.</li> </ul>		
11	<p>3.1 Mengetahui bacaan Huruf Ghoin - za – shod – kaf – ha' – dlod sukun</p> <p>4.1 Melakukan praktek melafalkan Huruf Ghoin - za – shod – kaf – ha' – dlod sukun</p>	<p>Huruf Ghoin - za – shod – kaf – ha' – dlod sukun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan Huruf Ghoin - za – shod – kaf – ha' – dlod sukun</li> <li>• Terampil melafalkan Huruf Ghoin - za – shod – kaf – ha' – dlod sukun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>■ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penilaian Sikap: Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.</li> <li>■ Penilaian Pengetahuan: Siswa diminta untuk melafalkan Huruf Ghoin - za – shod – kaf – ha' – dlod sukun</li> <li>■ Penilaian</li> </ul>	22 Jam	Buku Tilawati Jilid 3/ Peraga Kalender Tilawati

					Keterampilan: Siswa diminta menyimak bacaan temannya.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wiyanto, S.Pd  
NIK. 3082

Banjarmasin,  
Guru Bidang Al-Qur'an,

2018

Tim Guru Al-Qur'an  
NIK.

**Lampiran III****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****KURIKULUM 2013****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****TILAWATI JILID 2**

**Nama Sekolah** : **SD ISLAM SABILAL MUHTADIN  
BANJARMASIN**

**Kelas / Semester** : **II (Dua) / 1**

**Nama Guru** :

**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II (Dua) / 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Tilawati Jilid 2</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 40-41</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x Pertemuan (2 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap berani melafalkan kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.
- 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin dan tanggung jawab terhadap setiap kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.

- 3.1 Mengetahui kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.
- 4.1 Melakukan praktek melafalkan kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Ranah Kognitif
- Melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41
- Ranah afektif/karakter
- Logis, responsif, teliti, kritis: siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan pemikirannya ataupun menggali pengetahuannya melalui berbagai sumber.
- Keaktifan: siswa berperan aktif dalam pembelajaran.
- Kerja keras, siswa berusaha menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.
- Tanggung jawab, siswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.
- Konsisten: siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai selesai.
- Analitik: siswa menyelesaikan tahap demi tahap pembelajaran yang dilakukan.
- Ranah Psikomotorik

Terampil melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Ranah Kognitif
- Setelah melalui pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasilnya diharapkan peserta didik dapat melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41
- Ranah afektif / karakter
- Dengan terjawabnya pertanyaan guru secara langsung maupun tertulis, siswa mampu menunjukkan sikap logis dan kritis.

- Dengan memberikan tanggapan dalam proses pembelajaran siswa menunjukkan sikap responsif dan teliti.
- Dengan hasil bacaannya, peserta didik mampu menunjukkan rasa tanggung jawab, analitik dan konsisten.
- Dengan terselesaikannya baca simak, siswa mampu menunjukkan sikap kerja keras dan keaktifan.
- Ranah Psikomotorik
- Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa terampil melafalkan fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Tilawati

Teknik 1 ( Guru Membaca, Siswa Mendengarkan)

Teknik 2 ( Guru Membaca, Siswa Menirukan)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	25 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati setiap fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41 (<i>Mengamati</i>)</li> </ul>	30 Menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menanyakan pengetahuan tentang setiap fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41 (<i>Menanya</i>)</li> <li>■ Siswa menggali pengetahuan tentang setiap fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41 (<i>Menalar dan mencoba</i>)</li> <li>■ Siswa melafalkan setiap dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek, tilawati jilid 2 hlm.17 (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	15 menit

#### H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber Belajar : Buku Tilawati Jilid 2
- Alat Peraga : Peraga Kalender Tilawati

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.
2. **Penilaian Pengetahuan**: Siswa diminta untuk melafalkan setiap fathah berdiri, kasrah berdiri, dhommah terbalik dibaca panjang 1 alif, tilawati jilid 2 hlm. 40-41
3. **Penilaian Keterampilan** : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Wiyanto, S.Pd**  
**NIK3082**

**Banjarmasin, November 2018**  
**Guru Bidang Al-Qur'an,**

**NIK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II (Dua) / 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Tilawati Jilid 2</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 42-44</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x Pertemuan (2 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap berani melafalkan kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.
- 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin dan tanggung jawab terhadap setiap kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.

- 3.1 Mengetahui kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.
- 4.1 Melakukan praktek melafalkan kalimat berharakat fathah, kasrah, dhommah, kalimat berharakat fathatain, kasratain, dhommatain, bentuk-bentuk Ta', kalimah/bacaan panjang satu alif, fathah panjang, kasrah panjang, dhommah panjang, dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya tetap dibaca sama panjangnya.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Ranah Kognitif**

Melafalkan dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44.

#### **Ranah afektif/karakter**

Logis, responsif, teliti, kritis: siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan pemikirannya ataupun menggali pengetahuannya melalui berbagai sumber.

Keaktifan: siswa berperan aktif dalam pembelajaran.

Kerja keras, siswa berusaha menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

Tanggung jawab, siswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.

Konsisten: siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai selesai.

Analitik: siswa menyelesaikan tahap demi tahap pembelajaran yang dilakukan.

#### **Ranah Psikomotorik**

Terampil melafalkan dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Ranah Kognitif**

Setelah melalui pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasilnya diharapkan peserta didik dapat melafalkan dhommah diikuti waw sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44.

#### **Ranah afektif / karakter**

Dengan terjawabnya pertanyaan guru secara langsung maupun tertulis, siswa mampu menunjukkan sikap logis dan kritis.

Dengan memberikan tanggapan dalam proses pembelajaran siswa menunjukkan sikap responsif dan teliti.

Dengan hasil bacaannya, peserta didik mampu menunjukkan rasa tanggung jawab, analitik dan konsisten.

Dengan terselesaikannya baca simak, siswa mampu menunjukkan sikap kerja keras dan keaktifan.

Ranah Psikomotorik

Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa terampil melafalkan dhommah diikuti wawu sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek, tilawati jilid 2 hlm.17

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Tilawati

Teknik 1 ( Guru Membaca, Siswa Mendengarkan)

Teknik 2 ( Guru Membaca, Siswa Menirukan)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	25 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati setiap dhommah diikuti wawu sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang</li> </ul>	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setiap dhommah diikuti wawu sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44. (<i>Menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa menggali pengetahuan tentang setiap dhommah diikuti wawu sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44. (<i>Menalar dan mencoba</i>)</li> <li>■ Siswa melafalkan setiap dhommah yang berekor namanya dhommatain bersuara “UN” dibaca pendek, tilawati jilid 2 hlm.17 (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan dirumah.</li> <li>■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	15 menit

#### H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber Belajar : Buku Tilawati Jilid 2
- Alat Peraga : Peraga Kalender Tilawati

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.
2. **Penilaian Pengetahuan**: Siswa diminta untuk melafalkan dhommah diikuti wawu sukun ada alifnya atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang, tilawati jilid 2 hlm. 42-44.
3. **Penilaian Keterampilan** : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Wiyanto, S.Pd**  
**NIK3082**

**Banjarmasin, November 2018**  
**Guru Bidang Al-Qur'an,**

**NIK**

**KURIKULUM 2013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TILAWATI JILID 3**

**Nama Sekolah** : SD ISLAM SABILAL MUHTADIN  
**BANJARMASIN**

**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1

**Nama Guru** : Tim Guru Al-Qur'an

**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD ISLAM SABILAL MUHTADIN  
**BANJARMASIN**

**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1

**Materi Pokok** : Tilawati Jilid 3

**Pembelajaran** : 35-44

**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap berani melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.
- 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin dan tanggung jawab terhadap setiap pelafalan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.
- 3.1 Mengetahui bacaan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.
- 4.1 Melakukan praktek melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **1. Ranah Kognitif**

Melafalkan huruf lam sukun, lam sukun didahului alif, mim sukun, sin-syin sukun, ro' sukun, hamzah-ta'-'ain sukun, fathah diikuti wawu sukun, fathah diikuti ya' sukun, fa'-dhal-dzho' sukun, tsa-ha-kho sukun, ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.

#### **2. Ranah afektif/karakter**

- a. Logis, responsif, teliti, kritis: siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan pemikirannya ataupun menggali pengetahuannya melalui berbagai sumber.
- b. Keaktifan: siswa berperan aktif dalam pembelajaran.
- c. Kerja keras, siswa berusaha menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.
- d. Tanggung jawab, siswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.
- e. Konsisten: siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai selesai.

- f. Analitik: siswa menyelesaikan tahap demi tahap pembelajaran yang dilakukan.

### 3. Ranah Psikomotorik

Terampil melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

### 1. Ranah Kognitif

Setelah melalui pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasilnya diharapkan peserta didik dapat melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.

### 2. Ranah afektif / karakter

- a. Dengan terjawabnya pertanyaan guru secara langsung maupun tertulis, siswa mampu menunjukkan sikap logis dan kritis.
- b. Dengan memberikan tanggapan dalam proses pembelajaran siswa menunjukkan sikap responsif dan teliti.
- c. Dengan hasil bacaannya, peserta didik mampu menunjukkan rasa tanggung jawab, analitik dan konsisten.
- d. Dengan terselesaikannya baca simak, siswa mampu menunjukkan sikap kerja keras dan keaktifan.

### 3. Ranah Psikomotorik

Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa terampil melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.

## F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Tilawati
  - Teknik 1 ( Guru Membaca, Siswa Mendengarkan)
  - Teknik 2 ( Guru Membaca, Siswa Menirukan)

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membacakan peraga dengan Teknik 1 (Guru membaca, Siswa mendengarkan) dan Teknik 2 (Guru membaca, siswa menirukan)</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> </ul>	25 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun."<i>(Mengamati)</i></li> <li>▪ Guru menanyakan pengetahuan tentang Huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.<i>(Menanya)</i></li> <li>▪ Siswa menggali pengetahuan tentang Huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.<i>(Mengeksplorasi)</i></li> <li>▪ Siswa melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.<i>(Mengkomunikasikan)</i></li> </ul>	30 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Murid membaca bersama-sama (Teknik 3)</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas latihan di rumah.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'adansalam.</li> </ul>	15menit

**H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Sumber Belajar : Buku Tilawati Jilid 3
- Alat Peraga : Peraga Kalender Tilawati

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Penilaian Sikap** : Hal ini menjadi catatan guru yang akan dilaporkan kepada wali kelas.
2. **Penilaian Pengetahuan**: Siswa diminta untuk melafalkan huruf ghoin-za-shod-kaf-ha'-dlod sukun.
3. **Penilaian Keterampilan** : Siswa diminta menyimak bacaan temannya.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Wiyanto, S.Pd**  
**NIK 3082**

**Banjarmasin, November**  
**2018**  
**Guru Bidang Al-Qur'an,**

**Tim Guru Al-Qur'an**  
**NIK**

## Lampiran IV

### PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI

#### Instrumen Pengumpulan Data

#### Data Penunjang

##### 1. Pedoman Wawancara

##### a. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

- 1) Siapa nama bapak/ibu?
- 2) Sejak kapan menjadi kepala sekolah di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 3) Bagaimana gambaran lokasi SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 4) Sejarah berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 5) Apa visi dan misi SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 6) Berapa jumlah guru yang mengajar di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 7) Berapa jumlah peserta didik di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 8) Metode pembelajaran Alquran apa yang sebelumnya diterapkan di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 9) Mengapa menerapkan metode *Tilawati*?
- 10) Bagaimana pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin ?
- 11) Sejak kapan menggunakan metode *tilawati* dalam pembelajaran Alquran di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 12) Apa saja faktor pendukung dan penghambat saat metode *Tilawati* diterapkan?
- 13) Apa solusi dari penghambat yang ditemukan?
- 14) Apakah ada syarat khusus yang harus dipenuhi untuk mengajar menggunakan metode *Tilawati*?

- 15) Bagaimana cara mendapatkan buku *Tilawati*, apakah dijual di luaran atau ada disediakan di sekolah ini?

### **Data Pokok**

#### **b. Pedoman Wawancara untuk Guru**

- 1) Siapa nama bapak/ibu?
- 2) Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 3) Sejak kapan mengetahui metode *Tilawati*?
- 4) Sejak kapan bapak/ibu mengajar metode *Tilawati* ini?
- 5) Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai metode *Tilawati* ini?
- 6) Apakah sebelum mengajar Alquran dengan metode *Tilawati* bapak/ibu ada menggunakan metode yang lain? jika ya, metode apa yang digunakan?
- 7) Apa syarat menjadi guru *Tilawati*?
- 8) Apakah bapak/ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan mengajar?
- 9) Bagaimana proses belajar metode *Tilawati* dari kegiatan awal, inti, dan akhir?
- 10) Apakah ada *muraja'ah* setiap pembelajaran?
- 11) Bagaimana evaluasi pembelajaran dilakukan?
- 12) Bagaimana pengelolaan kelas dalam pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati*?
- 13) Berapa kali pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati* dalam satu minggu?
- 14) Berapa jumlah peserta didik dalam setiap pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati*?
- 15) Berapa jam pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati*?
- 16) Pembelajaran Alquran menggunakan metode *tilawati* apakah termasuk mata pelajaran atau ekstrakurikuler?
- 17) Media apa saja yang digunakan dalam menagajar menggunakan metode *Tilawati*?

18) Selama ini apa saja kendala dan kemudahan yang ditemui ketika menggunakan metode *Tilawati*?

19) Bagaimana mengatasi dan apa solusi dari kendala tersebut?

20) Apa kekurangan dan kelebihan dari metode *Tilawati*?

**c. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik**

1) Apa tanggapan peserta didik saat diterapkan metode *Tilawati* dalam pembelajaran Alquran?

2) Apa kesulitan yang dirasakan saat mengikuti pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati*?

3) Apa kemudahan yang dirasakan saat mengikuti pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati*?

**Data Penunjang**

**d. Pedoman Wawancara Untuk Staf TU**

1) Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

2) Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019?

3) Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

4) Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

5) Bagaimana letak geografis SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

**e. Pedoman Wawancara untuk Koordinator Pembelajaran Alquran**

1) Siapa nama bapak/ibu?

2) Sejak kapan menjadi kordinator di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

3) Metode pembelajaran Alquran apa yang sebelumnya diterapkan di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

4) Mengapa menerapkan metode *Tilawati*?

- 5) Sejak kapan menggunakan metode tilawati dalam pembelajaran Alquran di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 6) Apa saja faktor pendukung dan penghambat saat metode *Tilawati* diterapkan?
- 7) Apa solusi dari penghambat yang ditemukan?

**f. Pedoman Wawancara untuk Koordinator Pengembangan Alquran (KPA) Kota Banjarmasin**

- 1) Siapa nama Ustadz/Ustadzah
- 2) Di Banjarmasin ada berapa sekolah formal yang menerapkan metode *Tilawati*?
- 3) Apakah semua sekolah di Banjarmasin yang menerapkan metode *Tilawati* harus melapor atau konfirmasi ke KPA kota Banjarmasin?
- 4) Apa saja faktor pendukung dan penghambat saat metode *Tilawati* diterapkan di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
- 5) Apa solusi dari faktor penghambat yang ditemukan?
- 6) Berapa orang *munaqisy* untuk *munaqosyah* kenaikan jilid di SD Islam Sabilal Muhtadin?

**Data Penunjang**

**2. Pedoman Observasi**

- a. Mengamati secara langsung lokasi penelitian
- b. Mengamati pelaksanaan pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati*
- c. Mengamati bagaimana pengelolaan kelas ketika pembelajaran Alquran
- d. Mengamati peserta didik saat pembelajaran Alquran menggunakan metode *Tilawati*

**3. Pedoman Dokumentasi**

- a. Sejarah berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
- b. Visi, misi dan tujuan SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
- c. Keadaan dewan guru SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
- d. Keadaan peserta didik SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
- e. Keadaan sarana dan prasarana SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

## Lampiran V

### FOTO-FOTO



Klasikal peraga



Baca Simak



Baca Simak



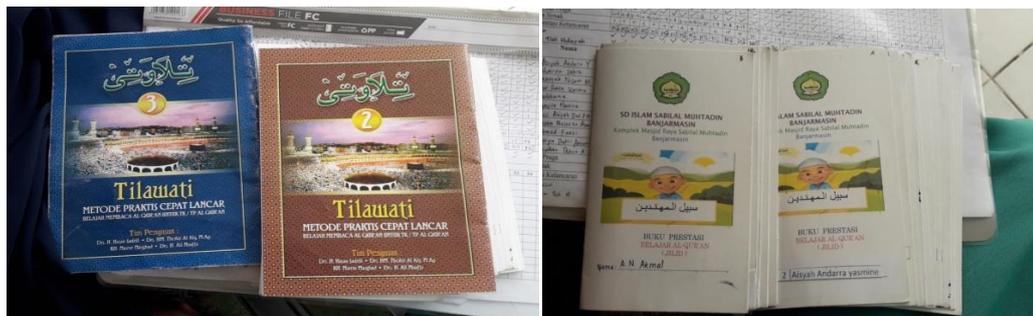
Baca Simak



Baca Simak

Peraga *Tilawati* jilid 3

Absensi kehadiran peserta didik

Buku *Tilawati* peserta didik jilid 2 dan 3      Buku prestasi peserta didik

Wawancara dengan guru Alquran



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru Alquran



Bersama guru Alquran kelas II SD Islam Sabial Muhtadin Banjarmasin  
2018/2019



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 55 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 8 Juni 2018

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP : 196904211994032004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I  
NIP : 198708212015032004  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Mariyanti  
NIM : 1401291061  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Tilawati di SD Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin

- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 29 Juni 2018



Dekan, DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Drs. HATRUL HUDDAYA, M.Ag  
NIP: 197510232006041003

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1177/Un.14/III.1.t/08/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mariyanti  
N I M : 1401291061  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jl. Kelayan Besar II, Kel. Tanjung Pagar, Kec.  
Banjarmasin Selatan, RT. 09, RW.01, Kode  
Pos:70247

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN METODE  
TILAWATI DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at 3 agustus 2018

Tempat : 1.04 PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Agustus 2018

Ketua,



*Mahmudah*  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Mariyanti.....  
 2. N I M : 1401920161.....  
 3. Program Studi : PGM.....  
 4. Judul Proposal Skripsi : Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Tilawati di SD Islam Sabital Mukhtadin Banjarmasin  
 5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.  
 : Mahmudah, M.Pd.1  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>• Salehah</p> <p>Mengapa anda memilih metode tilawati?</p> <p>Apakah anda pernah mengagan ini, apa problematiknya? penulisannya perhatikan ada yang ketidakkonsisten, ada halaman yg tertinggal.</p> <p>• Mustika</p> <p>problematika yang dicari apa saja?</p> <p>• Arbainah</p> <p>Adapun memilih lokasi penelitian?</p> <p>• AhmaD Muammar</p> <p>Apakah anda pernah mengikuti pelatihan metode tilawati tersebut?</p>		<p>- Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memperbaiki judul menjadi "pelaksanaan Pembelajaran Alquran Dengan metode tilawati di SD Islam Sabital Mukhtadin Banjarmasin"</li> <li>• Data pokok : pelaksanaan pembelajaran dari awal, evaluasi, faktor-faktor</li> <li>• tambahkan kajian pustaka</li> <li>• pengertian pembelajaran dan metode yang mengambil yang umum.</li> <li>• tambahkan teori macam-macam metode Alquran dan metode tilawatinya di perbanyak.</li> </ul> <p>- Ibu Mahmudah, M.Pd.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan Masalah, tujuan berubah mengikuti judul.</li> <li>• Di cek kembali perDa... nomor berapa?</li> <li>• bahasa asing di cetak miring</li> <li>• konsistensikan penulisan Alquran</li> <li>• pembelajarannya di batasi</li> <li>• Orisinalitas penelitian di buat dan tabel.</li> <li>• tambahkan matriksnya</li> </ul>

Banjarmasin, 03 Agustus 2018.  
Moderator,

  
Hayatus Shaleha

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

21 Desember 2018

Nomor : 1612/Un.14/III.1.t/12/2018  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Maryanti  
NIM. 1401291061  
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN METODE  
TILAWATI DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN METODE  
TILAWATI DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6209/Un.14/III.1.t/10/2018 Banjarmasin, 24 Oktober 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Banjarmasin**  
di = Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mariyanti  
N I M : 1401291061  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Kelayan Besar II, Kel. Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan, RT. 09,  
RW. 01, Kode Pos: 70247

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~697~~ /Un.14/III.1.t/11/2018 Banjarmasin, 12 November 2018  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Ke p a d a,

Yth. **Ketua Lembaga Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mariyanti  
 N I M : 1401291061  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Kelayan Besar II, Kel. Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan, RT. 09,  
 RW. 01, Kode Pos: 70247

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-62007Un.14/III.1.t/10/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mariyanti  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291061  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Kelayan Besar II, Kel. Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan, RT. 09, RW. 01, Kode Pos: 70247  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN METODE TILAWATI DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 29 Oktober 2018  
 Sampai dengan tanggal : 29 Desember 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Mariyanti  
 NIM. 1401291061



**BADAN PENGELOLA MASJID RAYA SABILAL MUHTADIN  
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SABILAL MUHTADIN**

Alamat : Komplek Masjid Raya Jl. Jend Sudirman No.1 ☎ (0511) 4366957  
Banjarmasin 70114 Kalimantan Selatan - Indonesia  
Email : lembaga@sabilalmuhtadin.sch.id Website : www.sabilalmuhtadin.sch.id

Nomor : 097 /A/LPISM/XI/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

05 Rabiul Awal 1440 H  
13 Nopember 2018 M

Kepada Yth.  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Universitas Islam Negeri Antasari  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di Banjarmasin

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Memperhatikan surat Bapak tanggal 12 Nopember 2018 Nomor : B-6297 /Un.14/III.1.t/11/2018 perihal sebagaimana di pokok surat, dengan ini disampaikan bahwa kami memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Mariyanti  
NIM : 1401291061  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN METODE TILAWATI DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN".

Untuk melaksanakan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah.
2. Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Hasil penelitian di laporkan kepada LPI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ketua.

Dr. H. Abd. Khair Amrullah, S.Sos.I, M.Pd.I

Tembusan Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SABILAL MUHTADIN**  
**SEKOLAH DASAR ISLAM**  
**SABILAL MUHTADIN**

NPSN : 30304996 NSS:102156005037 Status : Terakreditasi Nilai " A "  
 Website : [www.sabilalmuhtadin.sch.id](http://www.sabilalmuhtadin.sch.id) email : [sdislam@sabilalmuhtadin.sch.id](mailto:sdislam@sabilalmuhtadin.sch.id)

Alamat : Komp. Masjid Raya Jl. Jend. Sudirman No.1 Telp./Fax (0511) 3361848. Banjarmasin - Kalimantan Selatan.

Nomor : 210/A.3/ SDI-SM XI/2018 Banjarmasin, 29 Nopember 2018  
 Lampiran : -  
 Hal : Telah Menyelesaikan Penelitian

Kepada Yth,  
 Mariyati  
 di -  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,

Menunjuk surat No.097/A/LPISM/XI/2018, perihal permohonan ijin penelitian di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Sehubungan dengan hal tersebut Kepala Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin menyatakan bahwa :

Nama	: Mariyanti
NIM	: 1401291061
Jurusan	: PGMI
Program Studi	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan penelitian yang berjudul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QURAN DENGAN METODE TILAWATI DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN".

Demikian surat ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Hasbunallahu Wani'mal Wakil*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah,

  
**Wiyanto, S.Pd**  
 NIK. 3082  




## BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Mariyanti
NIM	1901291061
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PAMI
SEMESTER	IX
TAHUN	2018
JUDUL	Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dengan metode Tilawati di 50 Islam sabil Muhtadin Banjarmasin.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Mahmudah, M.pd.1



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	10/2018 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terjemah Alquran dipisah pada lembar terjemah</li> <li>- Amar fotonote 1 spasi</li> <li>- Definisi operasional adalah apa yang dikehendaki bukan arti kata tsb.</li> <li>- Hilangkan kata tanya dalam tujuan</li> <li>- Kata hubung jangan diawal paragraf</li> <li>- Perhatikan huruf, kalimat, spasi, dan bahasa asing</li> <li>- Tabel 1 spasi</li> <li>- Tambahkan fotonote disetiap lembar.</li> </ul>	
II	19/2018 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sertakan tafsir Alqurannya</li> <li>- Perhatikan tulisan yang dicetak miring</li> <li>- Perhatikan spasi</li> </ul>	
III	26/2018 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatikan ukuran penulisan Hadis</li> <li>- Pengerahan rata kiri kanan</li> <li>- Cover dalam sesuaikan pedoman.</li> </ul>	
IV	28/2018 12	acc. 	

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mariyanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Juni 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Kelayan besar II RT.09 RW.01 Kode  
Pos: 70247 Kelurahan: Tanjung Pagar,  
Kecamatan: Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin, Provinsi: Kalimantan Selatan
8. Pendidikan
  - a. TK : Al-Musyawahrah  
Tahun: 2002
  - b. SD/Sederajat : SDN Tanjung Pagar 1  
Tahun:2008
  - c. SMP/Sederajat : Pon-Pes Salafiyah Nurul Jannah  
Tahun: 2011
  - d. SMA/Sederajat : Pon-Pes Salafiyah Nurul Jannah  
Tahun: 2014
9. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari
10. Orang Tua
  - a. Ayah
 

Nama	: Baseri
Pekerjaan	: Berdagang
Alamat	: Jl. Kelayan besar II RT.09 RW.01 Kode Pos: 70247 Kelurahan: Tanjung Pagar, Kecamatan: Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi: Kalimantan Selatan

b. Ibu

Nama : Noralimah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Kelayan besar II RT.09 RW.01 Kode  
Pos: 70247 Kelurahan: Tanjung Pagar,  
Kecamatan: Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin, Provinsi: Kalimantan Selatan

11. Saudara (jumlah saudara) : Anak pertama dari 3 bersaudara

Banjarmasin,

Februari 2019

Penulis,



Mariyanti