

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN
METODE *TILAWATI* DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

**OLEH
MARIYANTI
1401291061**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/1440H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DENGAN
METODE *TILAWATI* DI SD ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Mariyanti
1401291061**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019M/1440H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariyanti

NIM : 1401291061

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03 Juni 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dengan Metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
Ditulis oleh : Mariyanti
NIM : 1401291061
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Stara Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Juni 1996
Alamat : Jl. Kelayan besar II RT.09 RW.01 Kode Pos: 70247 Kelurahan: Tanjung Pagar, Kecamatan: Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi: Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin,2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

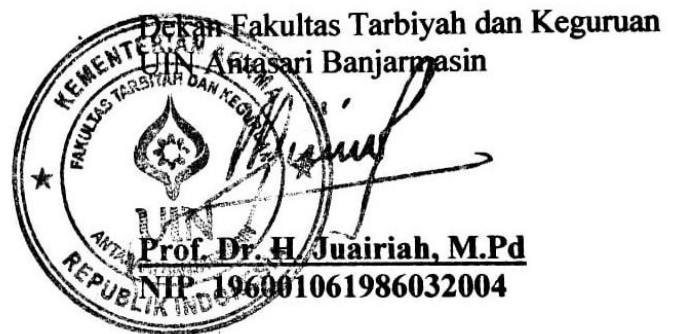
Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dengan Metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin,
Nama Mariyanti, NIM 1401291061, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,72 (A+)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Mariyanti, 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dengan Metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini M. Ag dan Mahmudah M. Pd. I

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya Alquran sebagai pedoman hidup, maka langkah pertama yang harus dilakukan adalah belajar membacanya. Seiring perkembangan zaman, banyak sekali metode-metode pembelajaran membaca Alquran terbaru yang ditujukan agar anak dapat belajar dengan mudah dan riang. Salah satu metode pembelajaran Alquran yang berkembang saat ini yaitu *Tilawati*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah guru yang bertugas sebagai pengajar Alquran di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik koleksi, editing, koding dan interpretasi data. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* kelas II di SD Islam Sabilal Muhtadin dapat dilihat dari pelaksanaannya. Sebelum mulai mengajar, guru terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Ketika pembelajaran ada kegiatan awal, inti dan akhir.

Kegiatan awal diisi dengan persiapan peserta didik dalam belajar, berdoa dan klasikal *Tilawati* atau membaca peraga *Tilawati*. Ketika klasikal atau membaca peraga semua peserta didik dan guru membacanya secara bersama-sama. Setelah itu kegiatan inti diisi dengan baca simak, dan saat baca simak guru membacakan terlebih dahulu kemudian diikuti oleh peserta didik. Kemudian kegiatan akhir yang diisi dengan sama-sama membaca senandung Alquran. Media yang digunakan yaitu peraga *Tilawati* yang berbentuk persegi panjang berukuran 60 cm x 40 cm.

Adapun faktor pendukung berupa, guru, peserta didik, serta media yang digunakan dan faktor penghambat berupa, guru belum bisa dalam mengevaluasi kenaikan jilid atau *memunaqosyah* peserta didik serta peserta didik masih ada beberapa yang kurang memperhatikan dan waktu yang kurang dari 60x pertemuan (waktu maksimal).

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah Swt.
Kasih sayang dan rahmat yang tak terhingga selalu dicurahkanNya kepada insan
yang berlumur dosa.

Kepada sang purnama pembawa cahaya dari gelapnya dunia
Sayyidina Muhammad yang namanya terukir indah dipintu syurga
yang selalu tercurah rahmat dari Sang Maha Kuasa.

Orang paling berarti yang aku cintai dan motivator dalam hidupku,
Ayah, Ibu dan Adik-Adikku,
yang selalu menyayangiku dengan tulus tanpa mengharap belas kasih.
Terimakasih telah memberikan cinta, doa dan dukungan yang menjadi
penyemangatku.

Terimakasih untuk semua guru dan dosen atas kesediaannya
membimbing dan berbagi ilmu kepadaku,
yang menjadi penerang atas ketidaktahuanku.

dan teman-teman seperjuanganku (PGMI B 2014),
teman-teman seorganisasiku (LPPQ),
sahabat terbaikku,
yang tak bisa disebutkan satu persatu,
Terimakasih kalian telah memberi warna,
semangat, dan motivasi dalam kehidupanku

Terimakasih untuk segalanya, semoga kita semua mendapatkan kesuksesan dan
keselamatan di dunia maupun di akhirat Aamiin-aamiin Ya Rabbal 'alamiin...

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya.”

(Hadis Riwayat Bukhari dan Muslim)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, yang

telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Mahmudah, M. Pd. I, selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen serta Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, SIPi., M. Pd. I., M. Hum selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang juga telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. H. Abd. Khair Amrullah, S. Sos. I, M. Pd. I selaku Ketua Lembaga Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan izin untuk penulis dalam melakukan penelitian di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
9. Bapak Wiyanto, S. Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan para Dewan Guru yang sudah berkenan memberikan bantuan baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamiin yaa Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Februari 2019

Penulis,



Mariyanti

NIM. 1401291061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN.....	iii	
PENGESAHAN.....	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO.....	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xi	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Operasional.....	8
C.	Rumusan Masalah	8
D.	Tujuan Penulisan.....	9
E.	Alasan Memilih Judul.....	9
F.	Signifikansi Penelitian.....	10
G.	Penelitian Terdahulu.....	10
H.	Sistematika Penulisan.....	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pengertian Pembelajaran Alquran.....	13
B.	Pengertian Tajwid	19
C.	Pengertian Metode.....	20
D.	Macam-Macam Metode Pembelajaran Alquran	23
E.	Metode Tilawati	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan pendekatan Penelitian.....	51
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C.	Data dan Sumber Data.....	52
D.	Teknik Pengumpulan Data	53
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
F.	Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	59
B.	Penyajian Data	66
C.	Analisis Data.....	80

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		162

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tabel I Penelitian Terdahulu	10
TABEL II	: Penataan Kelas Peserta Didik	34
TABEL III	: Alokasi Waktu	35
TABEL IV	: Teknik Klasikal.....	36
TABEL V	: Penerapan Teknik Klasikal.....	36
TABEL VI	: Penilaian Lagu dan Suara	46
TABEL VII	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
TABEL VIII	: Tenaga Pengajar SD Islam Sabilal Muhtadin.....	63
TABEL IX	: Karyawan dan Staf Administrasi SD Islam Sabilal Muhtadin	65
TABEL X	: Daftar Peserta Didik SD Islam Sabilal Muhtadin	65
TABEL XI	: Luas Lahan SD Islam Sabilal Muhtadin	66
TABEL XII	: Data Ruangan SD Islam Sabilal Muhtadin	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	93
LAMPIRAN II	: Silabus.....	94
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	127
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.....	143
LAMPIRAN V	: Foto-Foto.....	147
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	150
LAMPIRAN VII	: Bukti Seminar Proposal.....	151
LAMPIRAN VIII	: Catatan Seminar Proposal.....	152
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	153
LAMPIRAN X	: Surat Ijin Riset.....	154
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Diterima Riset.....	157
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	158
LAMPIRAN XIII	: Kartu Bimbingan Skripsi Catatan Konsultasi.....	159
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	162