

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian dimaksud disini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan dan dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena, kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Yang dimaksud penelitian disini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar Alquran metode *Tilawati* dan 1 orang peserta didik kelas II di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

##### 2. Objek

Objek penelitian disini adalah pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

##### a. Data pokok

Data tentang pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati*.

##### b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
- 2) Visi misi SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru-guru SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
- 4) Keadaan peserta didik SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan fasilitas sekolah di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

#### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru Alquran selaku pengajar Alquran metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, koordinator pembelajaran Alquran dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang berkaitan erat dengan permasalahan yang diteliti, sehingga dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data yang digunakan penulis pada penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam menggali data pokok dan data penunjang meliputi:

##### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian, mengenai hal-hal yang sedang diteliti untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

##### **2. Wawancara**

Teknik ini digunakan untuk menggali seluruh data yang diperlukan oleh peneliti, dengan cara mengadakan wawancara langsung dengan para responden dan informan guna menggali data tentang pelaksanaan

pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data tertulis yang diperlukan dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru, staf tata usaha, jumlah peserta didik, keadaan sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

Tabel VII Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dengan Metode <i>Tilawati</i> di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan pembelajaran</li> <li>2) Pelaksanaan pembelajaran</li> <li>3) Evaluasi pembelajaran</li> <li>4) Faktor pendukung pembelajaran Alquran dengan metode <i>Tilawati</i> di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.</li> <li>5) Faktor penghambat pembelajaran Alquran dengan metode <i>Tilawati</i> di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin</li> </ol>	Guru dan peserta didik	Wawancara, observasi, dan dokumentasi

Lanjutan Tabel VII Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Data Penunjang: a. Sejarah singkat berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. b. Visi misi SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. c. Keadaan guru-guru SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. d. Keadaan peserta didik SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. e. Keadaan sarana dan fasilitas sekolah di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.	Kepala sekolah, dan staf tata usaha	Wawancara, observasi, dan dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Koleksi

Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

#### b. Editing

Kegiatan editing ini dilakukan peneliti untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut sudah dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Setelah data terbaik terkumpul, maka segera disiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

c. Koding

Setelah pengeditan, kegiatan yang dilakukan yaitu mengklasifikasikan data yang sudah ada menurut macamnya dengan memberi kode pada data yang diperoleh.

d. Interpretasi data

Kegiatan ini dilakukan agar dapat melihat kejelasan dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.<sup>1</sup>

2. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. “Menurut Miles dan Huberman ada tiga metode dalam analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan”.<sup>2</sup>

Penulis dalam menganalisis penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat uraian, sehingga akan terlihat bagaimana pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

---

<sup>1</sup>Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009)

<sup>2</sup>Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 129.

## **F. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencanaan
  - a. Penjajakan ke lokasai penelitian dengan berkonsultasi dan meminta izin dengan pihak terkait.
  - b. Setelah menentukan masalah, maka peulis berkonsultasi dengan dosen penasehat.
  - c. Membuat desain proposal skripsi tersebut dan mengajukannya kepada dosen penasehat untuk dikoreksi dan diperbaiki seperlunya.
  - d. Perbaiki kembali proposal skiripsi tersebut dengan memperhatikan saran dan petunjuk yang telah diberikan dosen penasehat.
  - e. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar.
  - b. Memohon surah riset untuk penelitian lapangan.
  - c. Menyusun alat pengumpulan data untuk dikonsultasikan kepada dosen penasehat.
  - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak terkait yakni tempat peneliti melakukan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Mengumpulkan data dari narasumber, informan, dan dokumentasi menggunakan teknik-teknik yang telah ditetapkan.

- b. Mengolah, menyusun, dan menganalisa data yang telah diperoleh di lapangan.
4. Tahap penyusunan laporan
    - a. Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditetapkan dan mengadakan konsultasi dengan dosen pembimbing.
    - b. Melakukan koreksi dan perbaikan lebih lanjut serta mendapat persetujuan dari dosen peasehat.
    - c. Siap dibawa ke sidang *munaqosyah* untuk dipertahankan.