

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penulis dalam masalah ini, maka hasil ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin berjalan dengan cukup baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar mengajar yang dapat dikelola dengan baik oleh guru, serta semangat dan keaktifan peserta didik di kelas II selama pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yaitu:
  - a. Faktor pendukung berupa, guru, peserta didik, serta media yang digunakan.
  - b. Faktor penghambat berupa, guru belum bisa dalam mengevaluasi kenaikan jilid atau *memunaqosyah* peserta didik serta peserta didik masih ada beberapa yang kurang memperhatikan dan waktu yang kurang dari 60x pertemuan (waktu maksimal).

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas agar proses pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin berkembang maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan, yaitu kepada:

1. Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin lebih mengembangkan metode *Tilawati* berbasis teknologi sehingga setara dengan perkembangan tuntutan zaman yang harus menyediakan sarana dan prasarana pendidikan agar dapat lebih memperlancar proses pembelajaran, khususnya dalam penerapan metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
2. Kepala sekolah SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin agar lebih mengembangkan potensi guru dengan mengadakan berbagai pendidikan dan pelatihan khususnya menyangkut tentang pengetahuan dan keterampilan membaca serta *memunajasyah* pembelajaran Alquran dengan metode *Tilawati*.
3. Seluruh guru Alquran metode *Tilawati* di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin agar terus berusaha meningkatkan pengetahuan, kecakapan dan keterampilannya dalam mengelola pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai bisa berjalan lebih sempurna.
4. Seluruh peserta didik SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin untuk lebih giat lagi belajar membaca Alqurannya.

5. Bagi para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini melalui metode kuantitatif untuk mengetahui kemampuan siswa membaca Alquran dengan metode *Tilawati*, dan melalui metode eksperimen untuk mengetahui efektif tidaknya pembeajaran Alquran dengan metode *Tilawati* dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran.