

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA KOIN PADA MATERI OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII SEMESTER 1
MTs ATH-THOHIRIYAH BATAKAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH
MANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/1440 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA KOIN PADA MATERI OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII SEMESTER 1
MTs ATH-THOHIRIYAH BATAKAN
KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Mana
NIM. 1001250705

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mana

NIM : 1001250705

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Mana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media
Koin Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa
Kelas VII Semester 1 MTs Ath-Thohiriyah Batakan
Kabupaten Tanah Laut

Ditulisoleh : Mana
NIM : 1001250705
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Juli 2018
Pembimbing,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Koin Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII Semester 1 MTs Ath-Thohiriyah Batakan Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Mana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Juli 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mana. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Koin Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII Semester 1 MTs Ath-Thohiriyah Batakan Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si

Penelitian ini dilakukan atas suatu masalah kurang pahamnya siswa terhadap konsep pada materi yang dipelajari sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa. Penggunaan Koin Positif dan Negatif pada materi Operasi Hitung Bilangan Bulat yang dianggap sesuai untuk mata pelajaran matematika dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Oleh karena itu, pada penelitian ini, peneliti ingin meneliti tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan media koin dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media koin pada materi operasi hitung bilangan bulat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar menggunakan media koin dan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan media koin serta perbandingan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam materi operasi hitung bilangan bulat.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ath-Thohiriyah Batakan. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ath-Thohiriyah Batakan dimana kelas VIIB sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIA sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah Bilangan Bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai tes uji kemampuan awal yang telah dilakukan peneliti terhadap siswa sebelum dilaksanakan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 80,95 dan hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan nilai rata-rata yaitu 76,81, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk mama abah tersayang dan tercinta, yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabatku PMTK B angkatan 2010 yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

Thanks For All

MOTTO

*Teruslah Belajar
Maka Kau Akan Tahu
Betapa Berdahnya*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ

عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Koin Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII Semester 1 MTs Ath-Thohiriyah Batakan Kabupaten Tanah Laut.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M. Si., selaku dosen penasehat akademik, dosen pembimbing penulisan skripsi, dan sekaligus sebagai Ketua Jurusan

Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Muhammad Rizali, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Ath-Thohiriyah Batakan, Ibu Dwi Maria Ulfa, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIIA dan VIIB di MTs Ath-Thohiriyah Batakan serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ayah bunda dan istri tercinta, saudara-saudaraku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 19 Jumadil Awal 1439 H
05 Juli 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional.....	6
2. Lingkup Pembahasan.....	8
D. Alasan memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan (Signifikansi) penelitian.....	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar.....	10
2. Hipotesis.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	
1. Belajar.....	14
2. Pembelajaran.....	16
B. Pembelajaran Matematika.....	17
D. Hasil Belajar Matematika.....	19
E. Pembelajaran Matematika di MTs	
1. Matematika di MTs.....	20
2. Ruang Lingkup Matematika Kelas VII Semester I di MTs.....	27
F. Penggunaan Media Koin Pada Proses Pembelajaran Matematika	28
G. Media Koin.....	29
H. Bilangan Bulat.....	31
1. Pengenalan Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
D. Data dan Sumber Data	
1. Data.....	40
2. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Tes.....	41
2. Dokumentasi.....	50
3. Observasi.....	50
4. Wawancara.....	50
F. Desain Pengukuran.....	51

G. Teknik Analisis Data	52
H. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Perencanaan	56
2. Tahap Persiapan	56
3. Tahap Pelaksanaan	57
4. Tahap Penyusunan Laporan	57
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Ath-Thohiriyah Batakan	59
2. Visi dan Misi MTs Ath-Thohiriyah Batakan	60
3. Keadaan Guru di MTs Ath-Thohiriyah Batakan	60
4. Periodisasi Kepemimpinan MTs Ath-Thohiriyah Batakan Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut	60
5. Keadaan Siswa MTs Ath-Thohiriyah Batakan	60
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	61
7. Jadwal Belajar	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	63
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	65
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	68
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	70
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji t	72
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	
1. Hasil Belajar Matematika Siswa	73
2. Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir	73
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas	76
3. Uji t	77
H. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP PENULIS	167

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas VII Semester I	27
2.	Distribusi Populasi Penelitian	39
3.	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	40
4.	Kategori Tingkat Kesukaran.....	45
5.	Klasifikasi Daya Pembeda.....	46
6.	Harga Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Keefektifan Pengecoh Soal Uji Coba.....	49
7.	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
8.	Interpretasi Hasil Belajar	52
9.	Keadaan Siswa Mts Ath-Thohiriyah Batakan Tahun Pelajaran 2014/2015	61
10.	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	63
11.	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	64
12.	Nilai Rata-rata Hasil Post Test dan Pre Test Kelas Eksperimen	67
13.	Nilai Rata-rata Hasil Post Test dan Pre Test Kelas Kontrol.....	69
14.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	70
15.	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	71
16.	Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	72
17.	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Matematika Siswa.....	73
18.	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	73
19.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	74
20.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	75

21.	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	75
22.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....	76
23.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Matematika Siswa.....	76

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Media Koin Positif dan Negatif	29
2. Penyajian Materi Oleh Peneliti di Kelas Eksperimen.....	66
3. Penyajian Materi oleh Peneliti di Kelas Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Soal Uji Coba Instrumen Tes	84
2. Kunci Jawaban Soal uji Coba Instrumen Tes	86
3. Data Hasil Uji Coba Soal Instrumen Tes di Kelas VIII A MTs Ath-Thohiriyah Batakan	87
4. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba	88
5. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba	91
6. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba	94
7. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba	96
8. Perhitungan Keefektifan Pengecoh Soal Uji Coba	97
9. Data Guru MTs Ath-Thohiriyah Batakan Tahun Pelajaran 2014/2015	100
10. Data Kepala Sekolah MTs Ath-Thohiriyah Batakan	101
11. Data Sarana dan Prasarana MTs Ath-Thohiriyah Batakan	102
12. Soal Tes Kemampuan Awal	103
13. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Awal	105
14. Soal Tes Akhir	106
15. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	107
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	108
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	118
18. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen	125
19. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Kontrol	126
20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	127

21. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	128
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	129
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	130
24. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	132
25. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa	133
26. Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	135
27. Hasil Belajar di Kelas Kontrol	136
28. Hasil Tes Akhir pada Kelas Eksperimen	137
29. Hasil Tes Akhir pada Kelas Kontrol	138
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	139
31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen	140
32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Hasil Belajar Kelas Kontrol	142
33. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	143
34. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar	145
35. Perhitungan Uji-t Hasil Belajar	146
36. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	148
37. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	149
38. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	150
39. Tabel Nilai-Nilai untuk Distribusi F	151
40. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T	152
41. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	154
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	156

43. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	158
44. Surat Rekomendasi Riset Dari Kemenag Tanah Laut	159
45. Surat Keterangan Selesai Riset dari MTs Ath-Thohiriyah Batakan	161
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	162
47. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	164
48. Riwayat Hidup Penulis	165