

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذ الباحث خلاصة البحث هي:

١- استخدام استراتيجية بيت بوكس (Beatbox) في تعليم أصوات الأحرف اللغة العربية لطلبة الصف السابع يرقى نتيجة الطلبة في المجموعة التجريبية من المجموعة الضابطة، فالمنظور من تحصيل اختبار t حدودي (parametrik) أن نتيجة ملحوظها يعني $٠,٠١٣$ أصغر من درجة المغزى $\alpha = ٠,٠٥$ حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". الخلاصة توجد الفرق نتيجة الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. بذلك استخدام استراتيجية بيت بوكس (Beatbox) في تعليم أصوات الأحرف اللغة العربية طلاب الصف بالمدرسة المتوسطة العامة الحكومية ١٩ بنجرماسين فعّال.

٢- ونتائج الاستبانة هي أن أكثر الطلبة يحبّون استخدام استراتيجية بيت بوكس (Beatbox) في تعليم أصوات الأحرف العربية وقليل منهم من لا يوافقون بهذه الاستراتيجية، ومن نتائجها أيضا أن استخدامها يزيد رغبة الطلبة في تعلّم أصوات الأحرف العربية.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحث تستطيع أن يقدم

الاقتراحات التالية:

١- لمدرسين، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم أصوات الأحرف العربية باستخدام استراتيجية بيت بوكس (Beatbox) تحتاج إلى النظر في مسألة لإعداد الكافي في الحال المرافق والمادة المناسبة وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.

٢- لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة القراءة القرآن أو الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع بالعربية

- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، الرباط، ١٩٨٩م.
- على أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢م
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض، ١٤٣٢هـ.
- عمر الصديق عبدالله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨م.
- كمال بشر، علم الأصوات، القاهرة: دار غريب، ٢٠٠٠م.
- نصرالدين إدريس جوهر علم الأصوات لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين، لسان عربي، سيدورجو-جوى الشرقية، الطبعة الثانية: ٢٠١٥م.
- نصرالدين إدريس جوهر، علم الأصوات لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين، سيدورجو-جوى الشرقية: لسان عربي، ٢٠١٥م.
- رشدي أحمد طعيمة المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى الجزء الأول، جامعة ام القرى معهد اللغة العربية، ١٩٨٦م.

السيد الشيخ محمد محمود المشهور، هداية المستفيد في أحكام التجويد، الحرمين:

سورابايا، ١٤١٦ هـ.

المراجع بالأجنبية

Anas Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Teras, ٢٠٠٢).

Kuhns Christopher, *Beatboxing and the Flute: Its History, Repertoire, and Pedagogical Importance*, (Florida State University College Of Music: ٢٠١٤)

Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, ١٩٩٩).

Prayitno Dewi, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS Cet Ke-1*, (Yogyakarta: MediaKom, ٢٠١٠).

Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, ١٩٩٣).

The International Phonetic Association. *Handbook of the International Phonetic Association*. Foreword.

Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung : PT Remaja Rosda Karya Ofset, ٢٠٠١).