

LAMPIRAN 1 Daftar Terjemah

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Al-qur'an Surat Yusuf Ayat 2	2	Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al-qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

LAMPIRAN 2 RPP Pertemuan pertama Kelas Kontrol RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 19 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الأصوات-الأحرف
Kelas/Semester	: VII A /Ganjil
Kelompok	: Kontrol
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 1

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan , kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأصوات
- 1.4 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأصوات dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

III. INDIKATOR

1. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

V. MATERI

الأصوات

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Ekspositori
Metode : Ceramah

VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan a. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat.	15 Menit

2	b. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran c. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran d. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai Kegiatan Inti - Guru memberi pemahaman pelajaran tentang tema الأصوات - Guru memberi gambaran mufradat dalam teks bacaan tentang الأصوات - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang mufradat yang tidak diketahui dari teks bacaan	60 Menit
3	- Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap Mufradat Baru - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Mufradat Siswa Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit

IX. PENILAIAN

- a. Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis
- b. Materi latihan:
 - Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- | | |
|-----------------------|----------|
| - Item praktek baik | = 81-100 |
| - Item praktek cukup | = 61-80 |
| - Item praktek kurang | = 0-60 |

+

Jumlah skor maksimal	= 100
Hasil : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$	

Mengetahui:

Kepala Smpn 19 banjarmasin

Banjarmasin, September 2018

Peneliti

Hj. Mirna Hartati Iani

NIP. 19690723199031007

Muhammad Maulana Abdan

NIM.1201230167

LAMPIRAN 3 RPP Pertemuan Kedua Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 19 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الأصوات-الأحرف
Kelas/Semester	: VII B/Ganjil
Kelompok	: Kontrol
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 2

X. KOMPETENSI INTI

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
7. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
8. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

XI. KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.6 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.7 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
الأصوات

- 1.8 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأصوات dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

XII. INDIKATOR

2. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

XIII. TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

XIV. MATERI

الأصوات

XV. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Ekspositori
Metode : Ceramah

XVI. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

XVII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan	15 Menit
2	e. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat. f. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran g. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran h. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai Kegiatan Inti - Guru memberi pemahaman pelajaran tentang tema الأصوات	60 Menit

3	- Guru memberi gambaran mufradat dalam teks bacaan tentang الأصوات - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang mufradat yang tidak diketahui dari teks bacaan - Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap Mufradat Baru - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Mufradat Siswa Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit
---	---	----------

XVIII. PENILAIAN

- c. Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis

d. Materi latihan:

- Siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item praktek baik = 81-100
- Item praktek cukup = 61-80
- Item praktek kurang = 0-60

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Mengetahui:

Kepala Smpn 19 banjarmasin

Banjarmasin, September 2018

Peneliti

Hj. Mirna Hartati Iani

NIP. 19690723199031007

Muhammad Maulana Abdan

NIM.1201230167

LAMPIRAN 4 RPP Pertemuan pertama Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 19 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الأصوات-الأحرف
Kelas/Semester	: VII B/Ganjil
Kelompok	: Eksperimen
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 1

XIX. KOMPETENSI INTI

9. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
10. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
11. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan , kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
12. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

XX. KOMPETENSI DASAR

- 1.9 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.10 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

1.11 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأصوات

1.12 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأصوات dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

XXI. INDIKATOR

3. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

XXII. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

XXIII. MATERI

الأصوات

XXIV. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Beatbox
Metode : Ceramah

XXV. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

XXVI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan	15 Menit
	i. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat.	
	j. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran	
2	k. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran	60 Menit
	l. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai	
	Kegiatan Inti	

3	- Guru memberi pemahaman pelajaran tentang tema الأصوات dengan strategi Beatbox - Guru memberi gambaran الأصوات dalam praktek bacaan tentang huruf-huruf b. arab - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang huruf-huruf yang susah diucapkan dari الأصوات - Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap pengucapan huruf - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Ashwat Siswa Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit
---	--	----------

XXVII. PENILAIAN

- e. Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes praktek
- f. Materi latihan:
- Siswa mempraktekkan dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item praktek baik = 81-100
- Item praktek cukup = 61-80
- Item praktek kurang = 0-60

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : skor yang diperoleh x 100

Skor keseluruhan

Mengetahui:

Kepala Smpn 19 banjarmasin

Hj. Mirna Hartati Iani

NIP. 19690723199031007

Banjarmasin, September 2018

Peneliti

Muhammad Maulana Abdan

NIM.1201230167

LAMPIRAN 5 RPP Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 19 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema / Subtema	: الأصوات-الأحرف
Kelas/Semester	: VII B/Ganjil
Kelompok	: Eksperimen
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45
Pertemuan	: 2

XXVIII. KOMPETENSI INTI

13. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
14. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
15. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
16. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

XXIX. KOMPETENSI DASAR

- 1.13 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.14 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

1.15 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأصوات

1.16 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأصوات dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

XXX. INDIKATOR

4. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

XXXI. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Siswa mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

XXXII. MATERI

الأصوات

XXXIII. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Beatbox
Metode : Ceramah

XXXIV. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan Tulis
- Kamus
- Buku Bahasa Arab Kelas VII

XXXV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan	15 Menit
	m. Membuka Pembelajaran Dengan Salam Dan Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Salah Seorang Peserta Didik Dengan Penuh Khidmat.	
	n. Mengkondisikan Kelas Untuk Proses Pembelajaran	
2	o. Mempersiapkan Media Dan Sarana Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran	60 Menit
	p. Menyampaikan Motivasi Dan Tujuan Yang Ingin Dicapai	
	Kegiatan Inti	

3	- Guru memberi pemahaman pelajaran tentang tema الأصوات dengan strategi Beatbox - Guru memberi gambaran الأصوات dalam praktek bacaan tentang huruf-huruf b. arab - Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang huruf-huruf yang susah diucapkan dari الأصوات - Guru Memberikan Latihan Untuk Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap pengucapan huruf - Guru Membuat Penilaian Terhadap Kemampuan Penguasaan Ashwat Siswa Penutup - Guru Memberikan Kesimpulan Terhadap Pembelajaran Yang Telah Dilaksanakan - Guru Memberikan Pesan Dan Penugasan Kepada Siswa Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mengucapkan Hamdalah	15 Menit
---	--	----------

XXXVI. PENILAIAN

g. Penilaian dari hasil yang dilaksanakan dengan tes tertulis

h. Materi latihan:

- Siswa mempraktekkan dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan tema yang diberikan.

Ket :

- Item praktek baik = 81-100
- Item praktek cukup = 61-80
- Item praktek kurang = 0-60

+

Jumlah skor maksimal = 100

Hasil : skor yang diperoleh x 100

Skor keseluruhan

Mengetahui:

Kepala Smpn 19 banjarmasin

Banjarmasin, September 2018

Peneliti

Hj. Mirna Hartati Iani

NIP. 19690723199031007

Muhammad Maulana Abdan

NIM.1201230167

السؤال

أذكر هذه الأحرف اللغة العربية الآتية :

١. ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ،

ف، ق، ك، ل، م، ن، و، ي، هـ

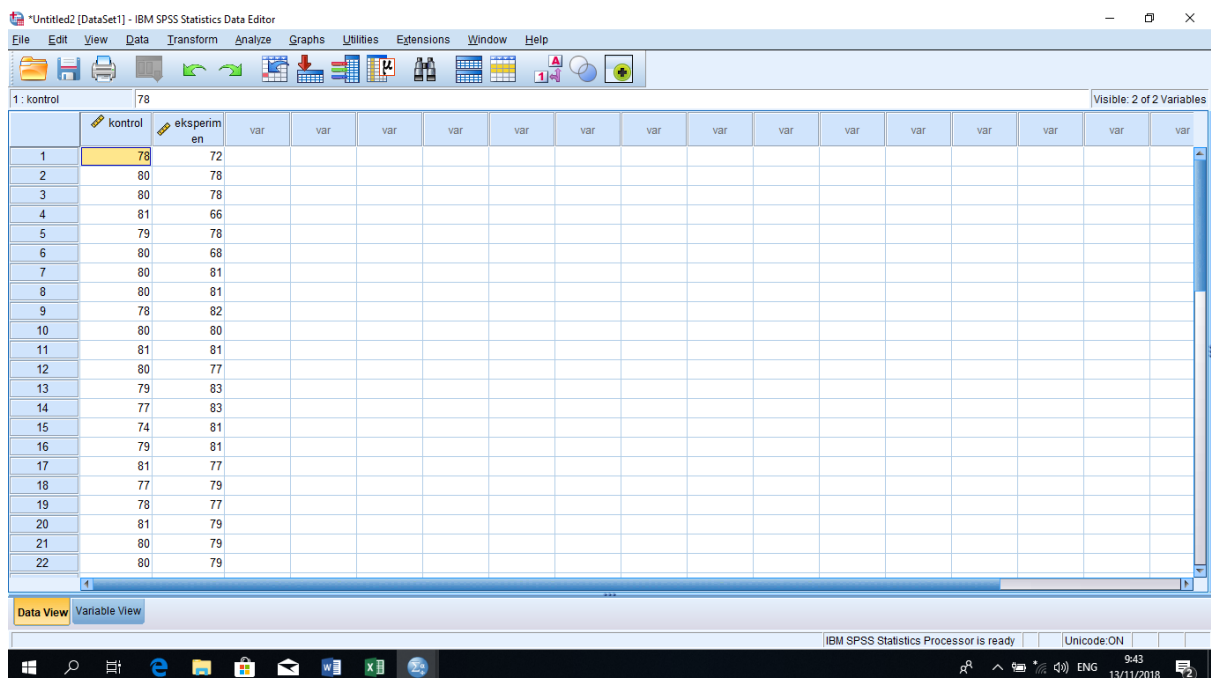
Lampiran 6, Materi Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2

ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق،
ك، ل، م، ن، و، ي، هـ

Lampiran 7 : Langkah-langkah Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VIIA (kelas Kontrol) dan Kelas VII B (Kelas Eksperimen)

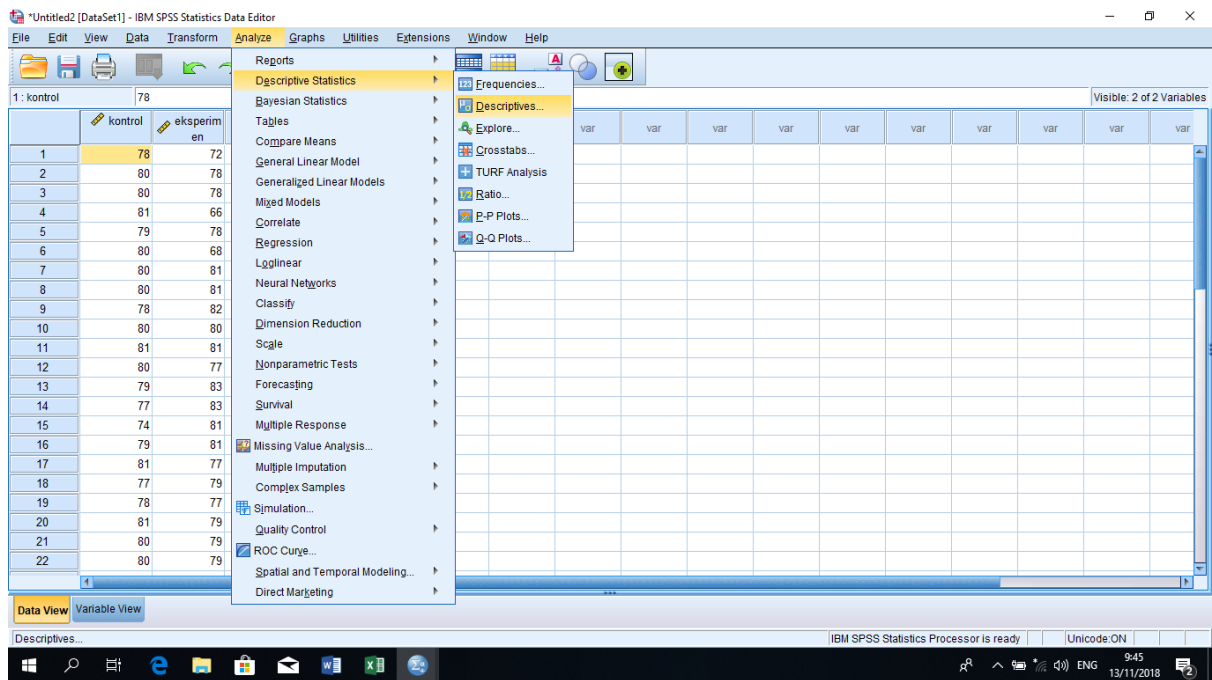
1. Langkah Pertama



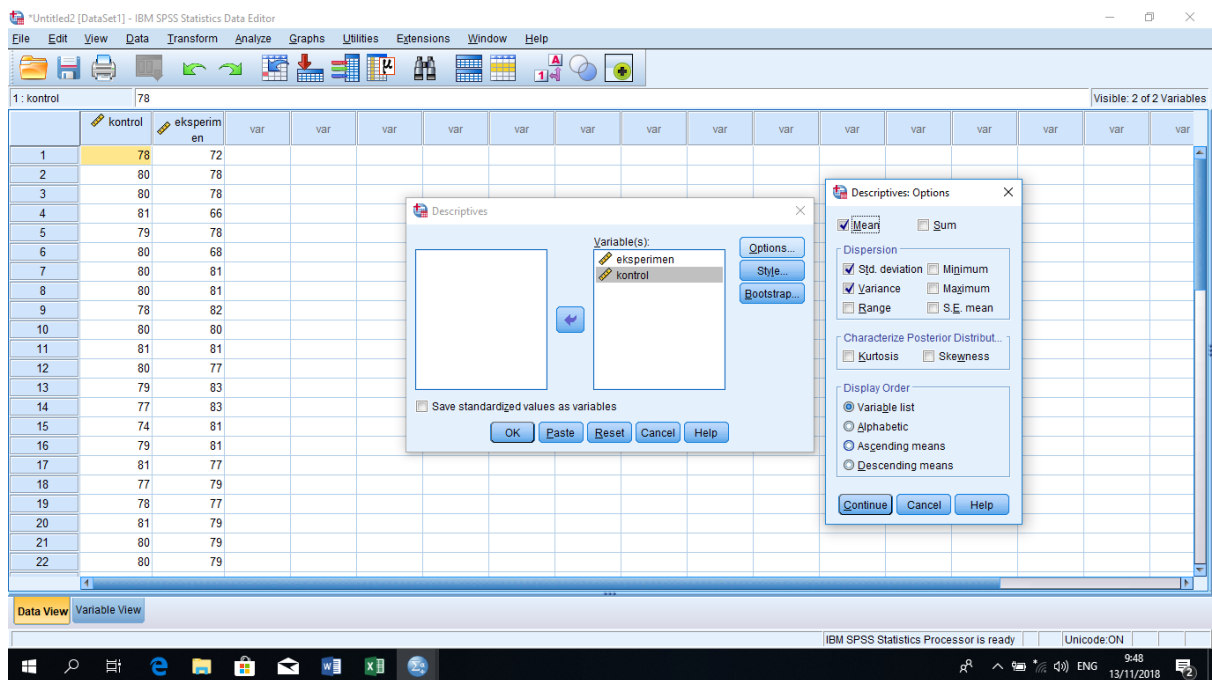
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The dataset is named 'Untitled2 [DataSet1]'. The data is organized into two columns: 'kontrol' and 'eksperimen'. The 'kontrol' column contains values for 22 rows, and the 'eksperimen' column contains values for 22 rows. The data is organized into rows for each class, with values for each variable.

	kontrol	eksperimen	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	78	72															
2	80	78															
3	80	78															
4	81	66															
5	79	78															
6	80	68															
7	80	81															
8	80	81															
9	78	82															
10	80	80															
11	81	81															
12	80	77															
13	79	83															
14	77	83															
15	74	81															
16	79	81															
17	81	77															
18	77	79															
19	78	77															
20	81	79															
21	80	79															
22	80	79															

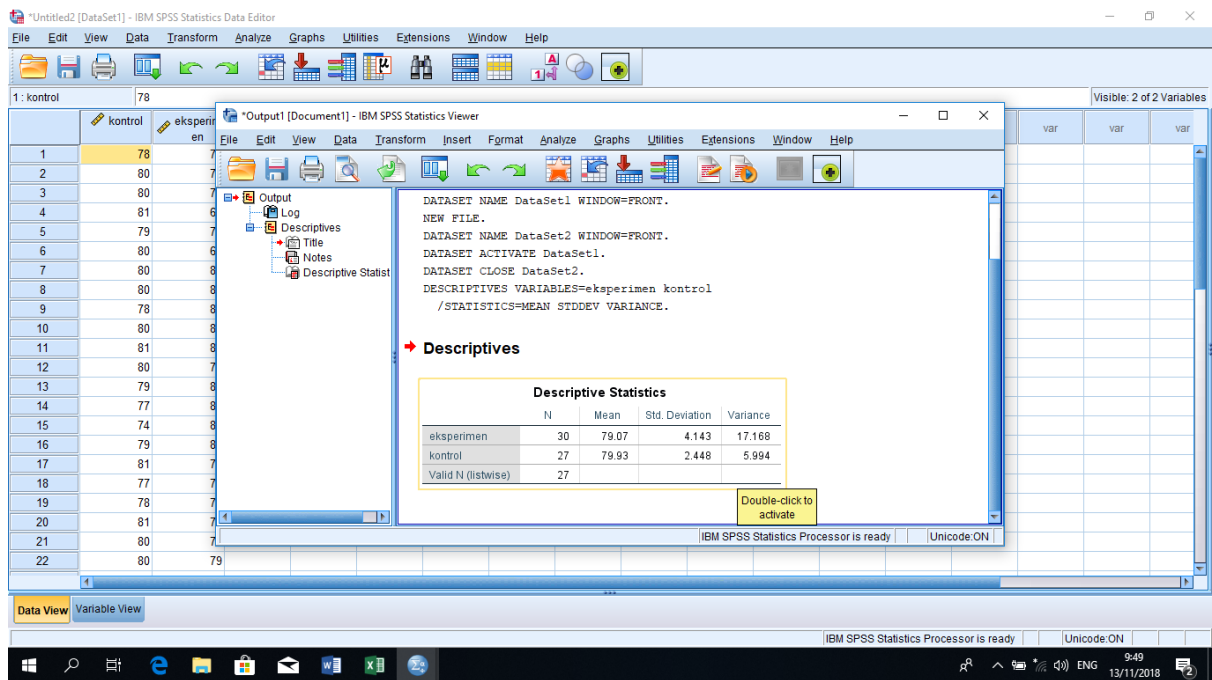
2. Langkah Kedua



3. Langkah Ketiga



4. Langkah Keempat



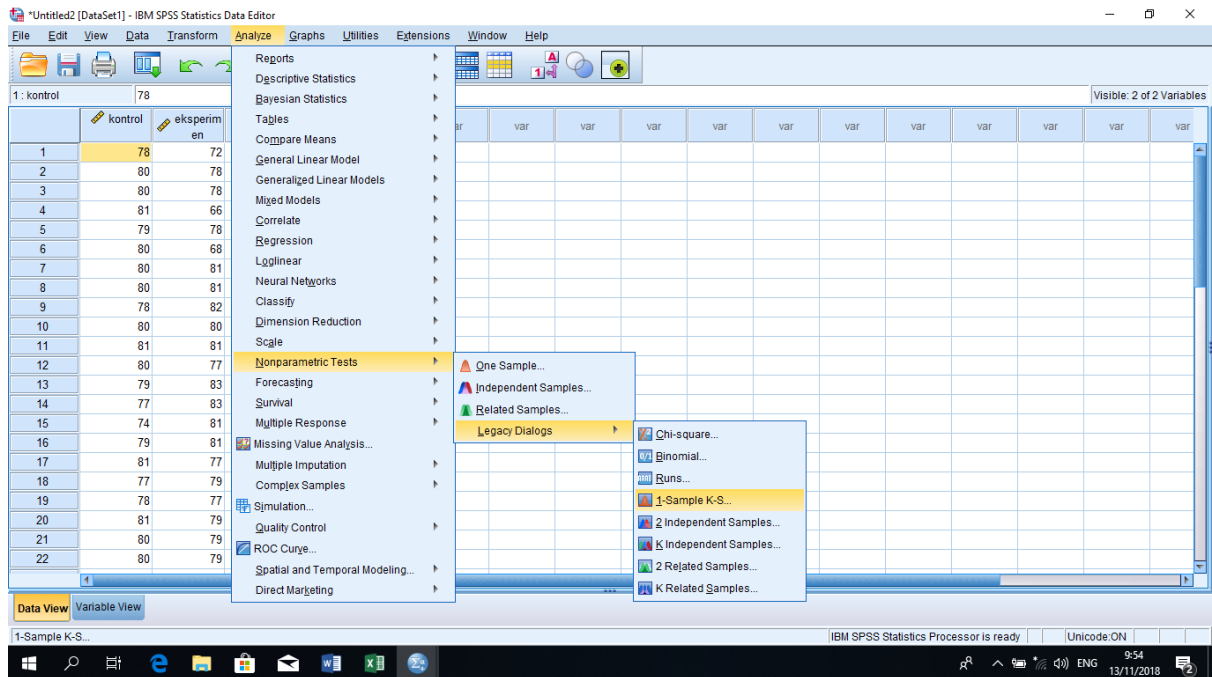
Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Variance
eksperimen	30	79.07	4.143	17.168
kontrol	27	79.93	2.448	5.994
Valid N (listwise)	27			

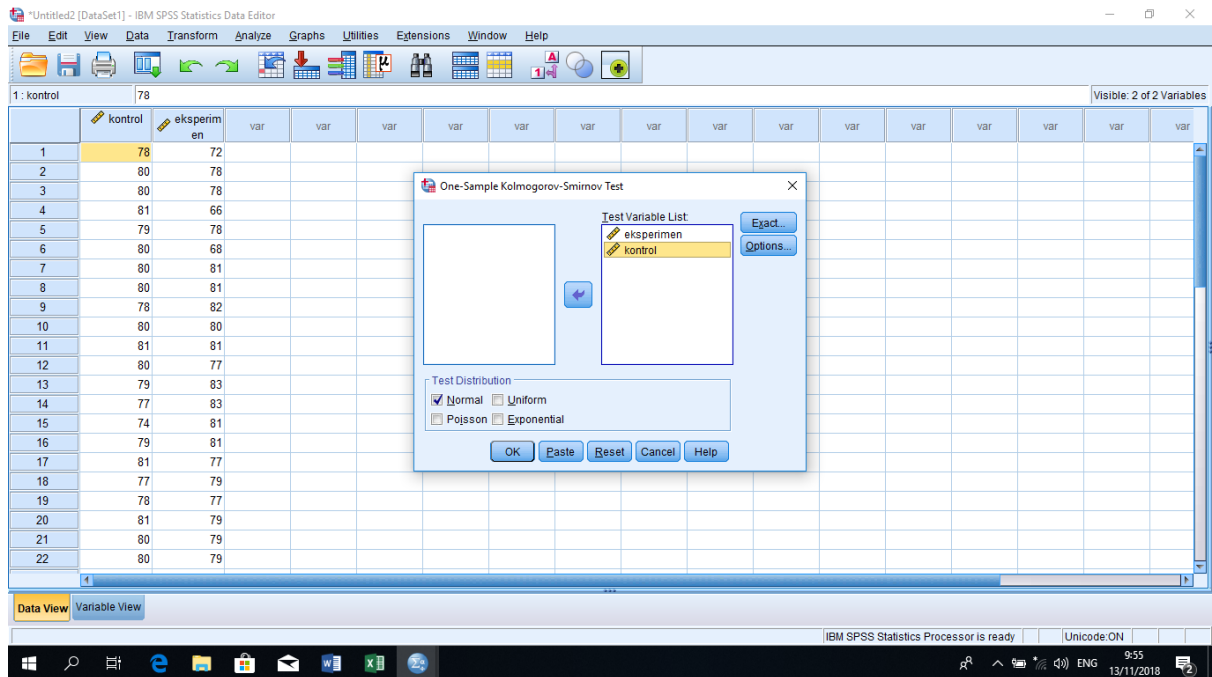
Lampiran 8 : Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. Langkah Pertama

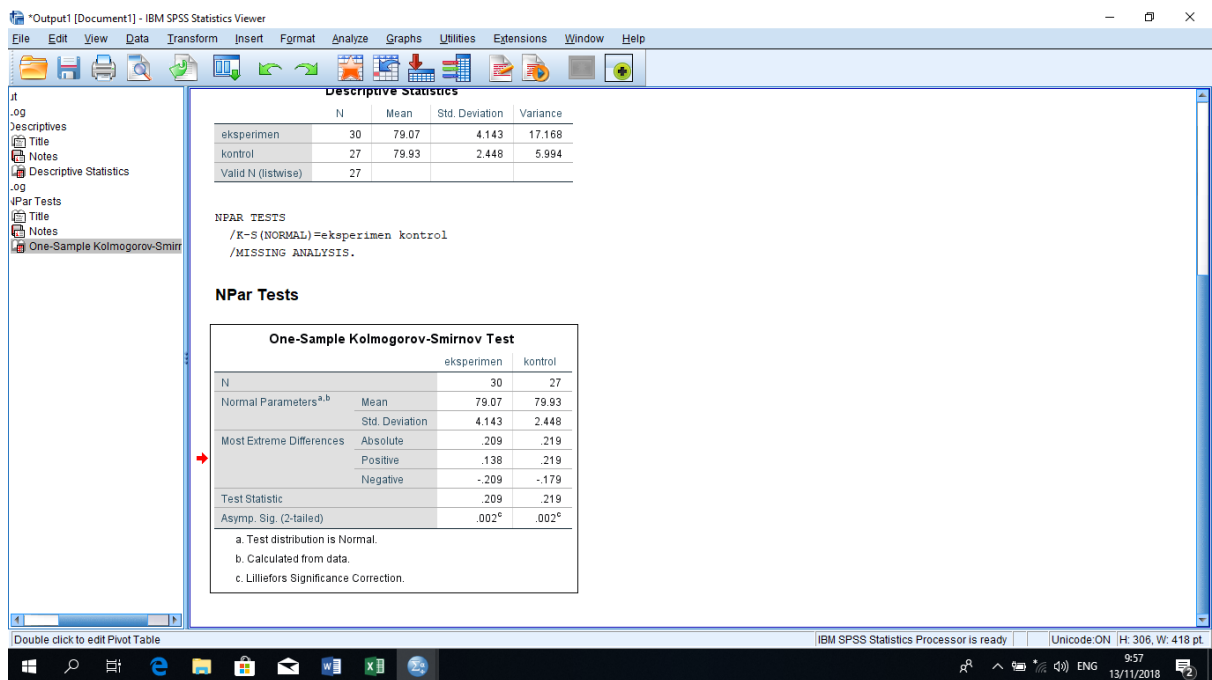
3. Langkah Ketiga



4. Langkah Keempat



5. Langkah Kelima



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperimen	kontrol
N		30	27
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	79.07	79.93
	Std. Deviation	4.143	2.448
Most Extreme Differences	Absolute	.209	.219
	Positive	.138	.219
	Negative	-.209	-.179
Test Statistic		.209	.219
Asymp. Sig. (2-tailed)		.002 ^c	.002 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

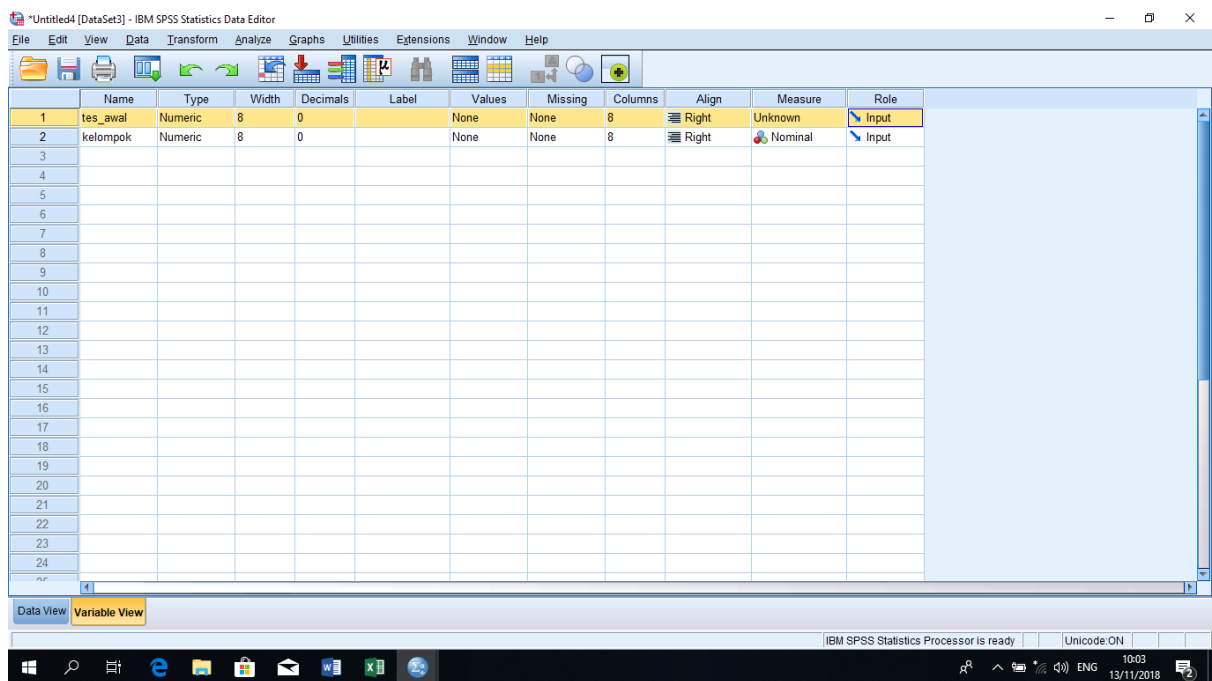
c. Lilliefors Significance Correction.

Diperoleh kelas eksperimen (VII B) dengan sig. (2-tailed) adalah .002 Karena $.002 < 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas kontrol (VII A) sig. (2-tailed) adalah .002 Karena $.002 < 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal.

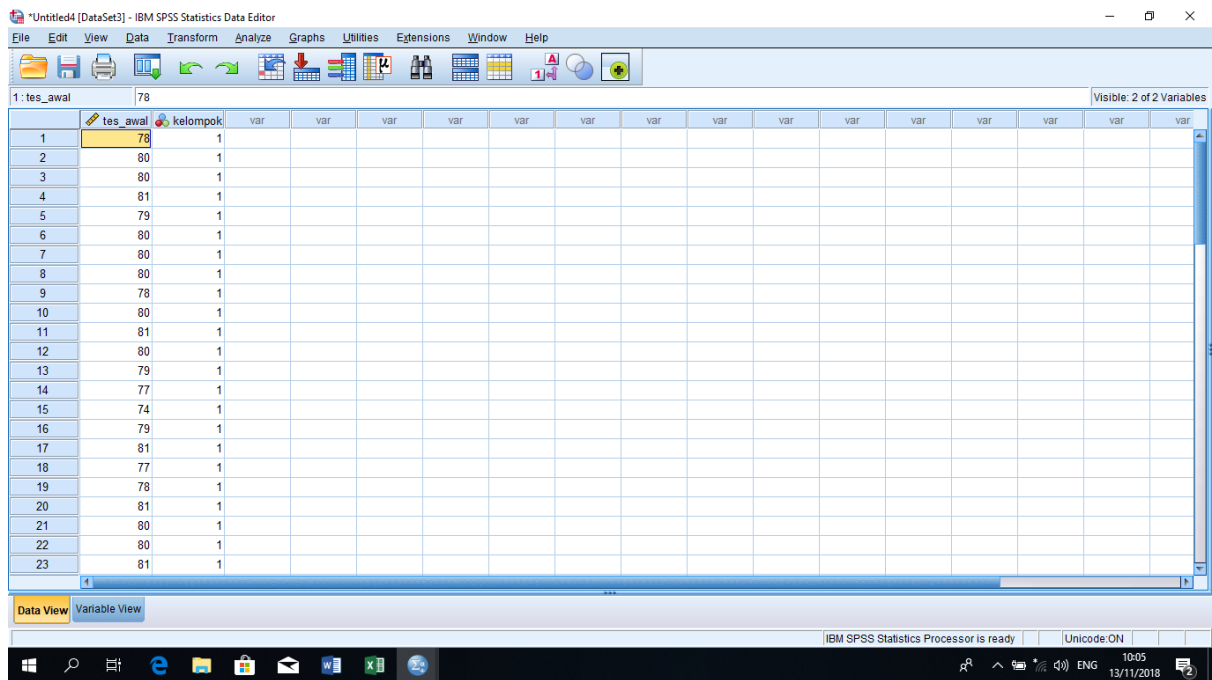
Jadi, nilai hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi normal.

Lampiran 9 : Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

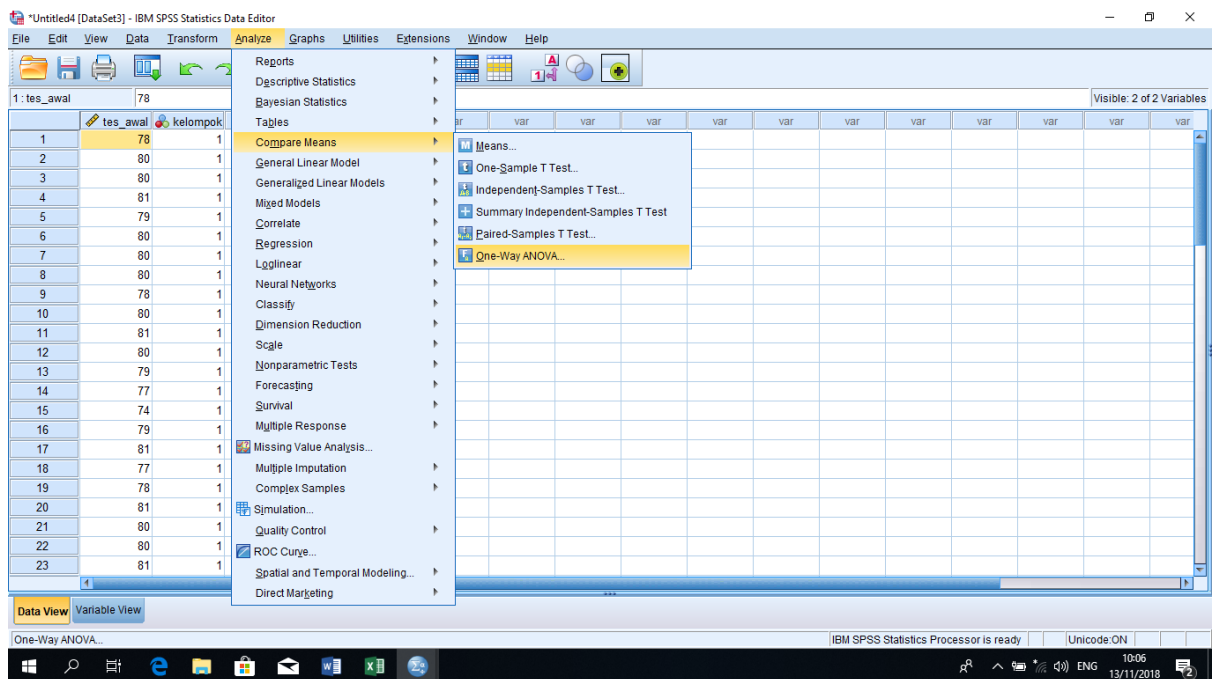
1. Langkah pertama



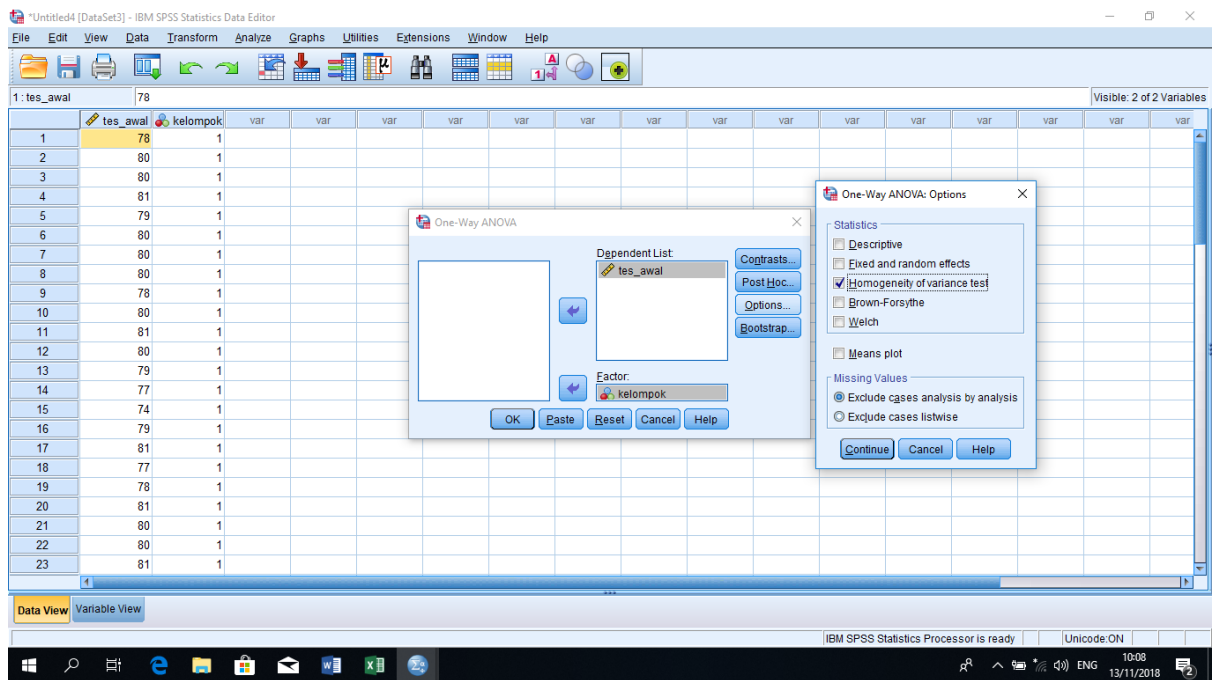
2. Langkah Kedua



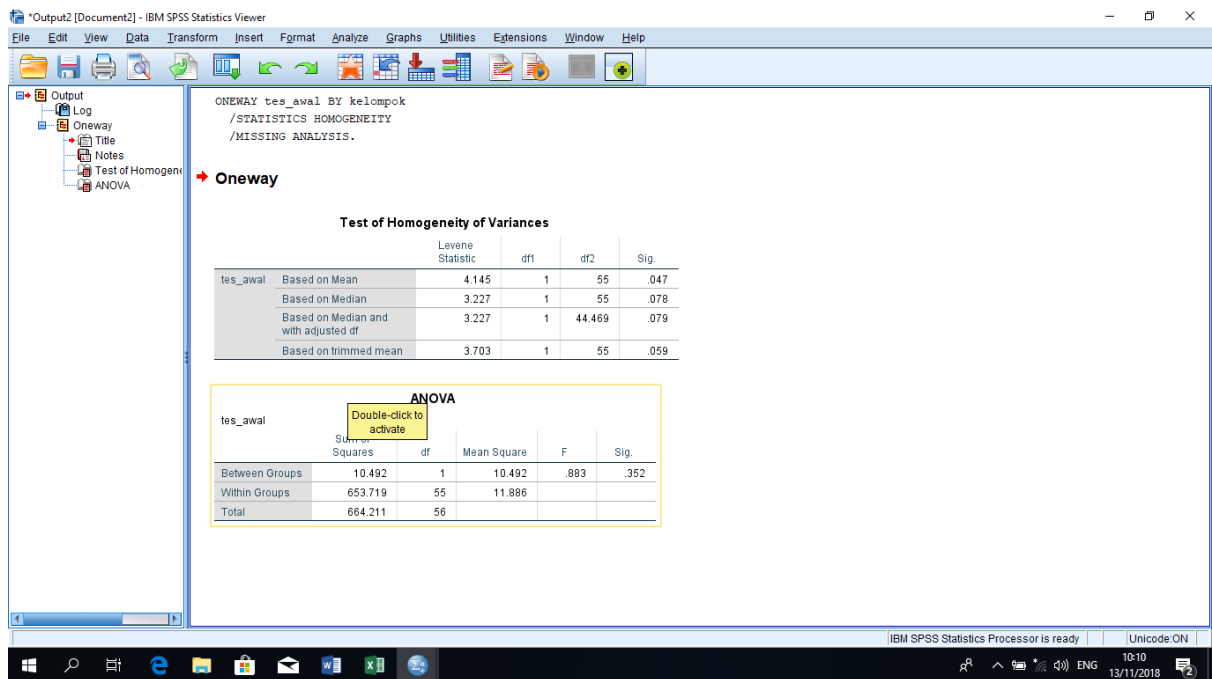
3. Langkah ketiga



4. Langkah Keempat



5. Langkah Kelima



Test of Homogeneity of Variances

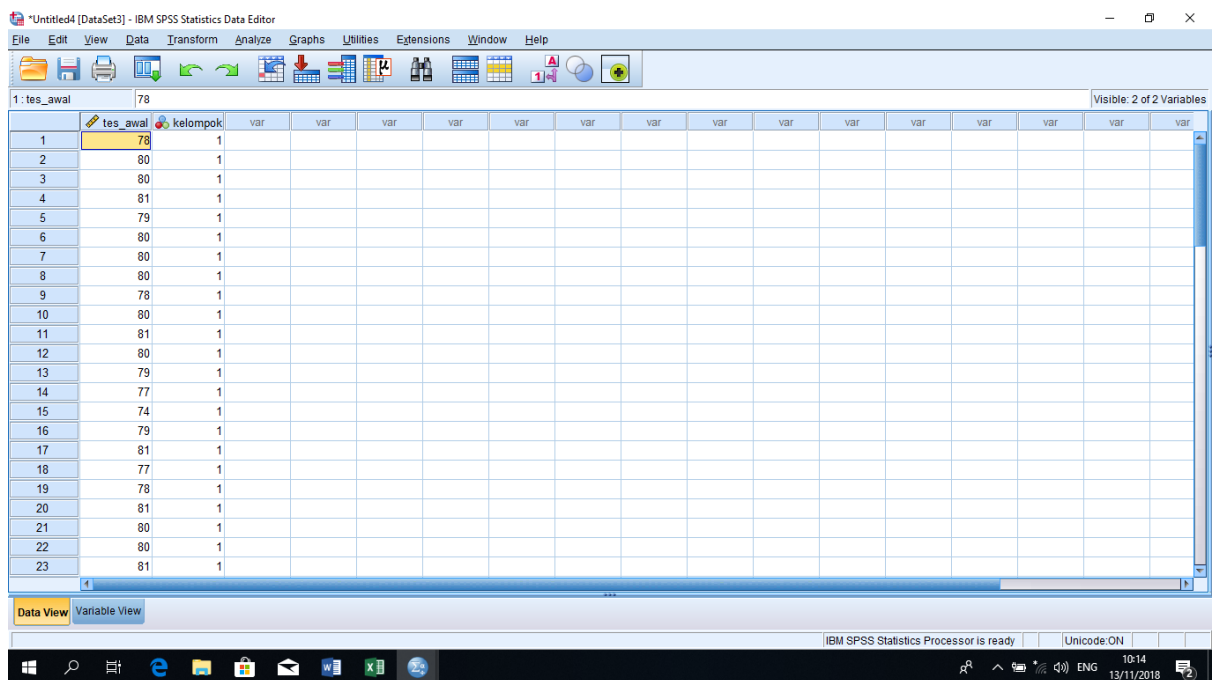
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
------------------	-----	-----	------

tes_awal	Based on Mean	4.145	1	55	.047
	Based on Median	3.227	1	55	.078
	Based on Median and with adjusted df	3.227	1	44.469	.079
	Based on trimmed mean	3.703	1	55	.059

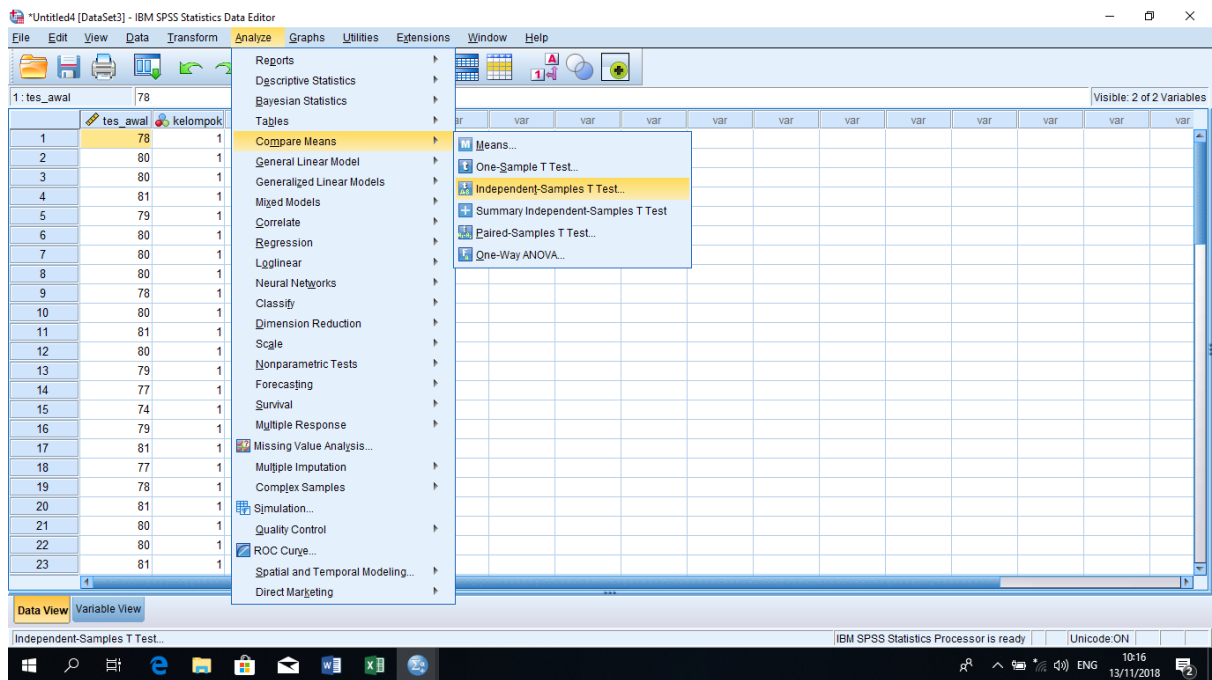
Diperoleh sig. adalah ,047 karena, $47 > 0,05$ maka H_0 diterima artinya varians dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama atau homogen.

Lampiran 10 : Langkah-langkah Uji beda (uji t) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

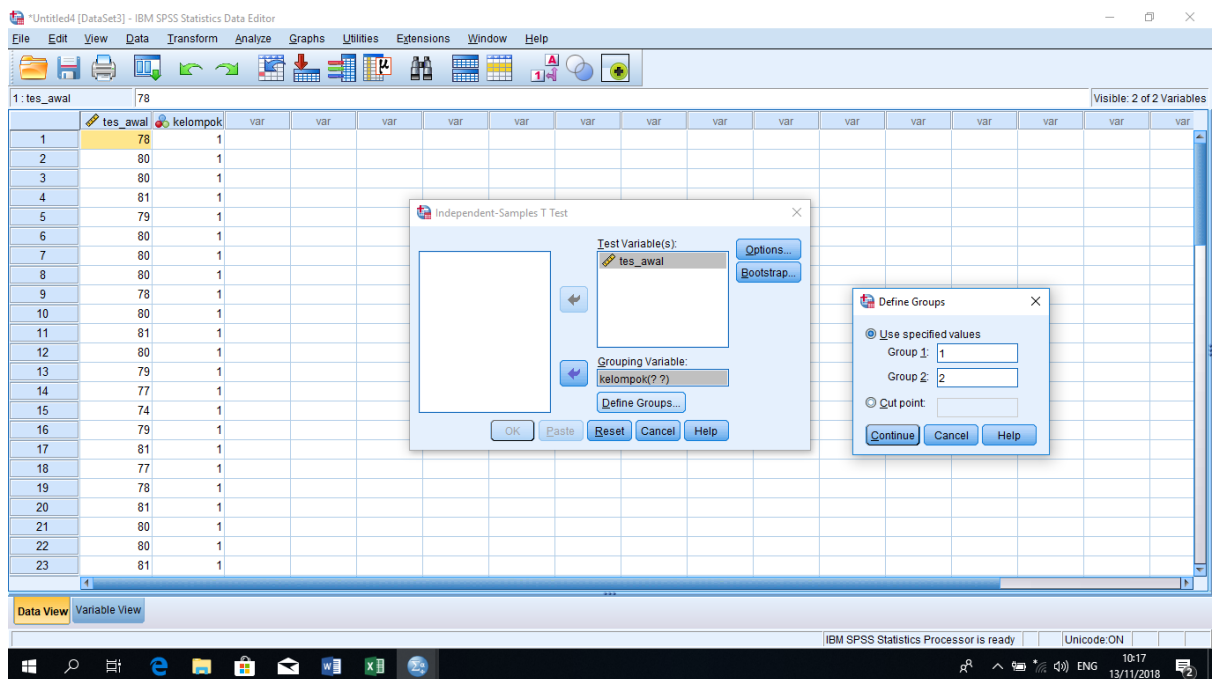
1. Langkah Pertama



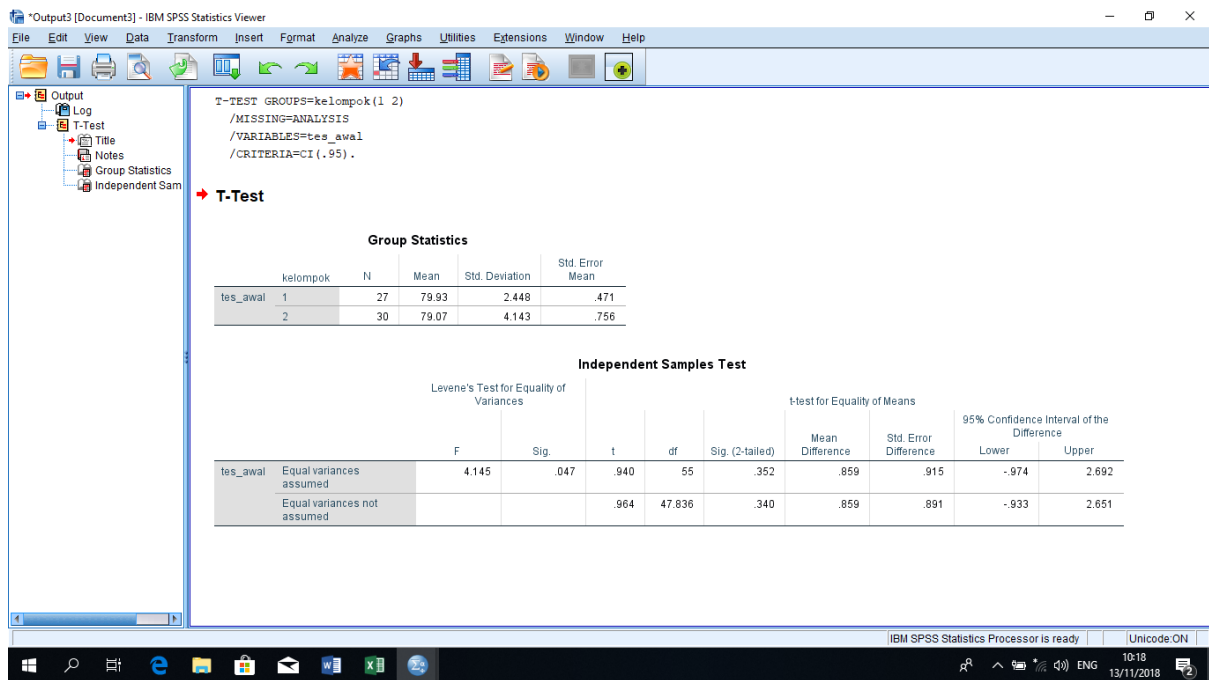
2. Langkah Kedua



3. Langkah Ketiga



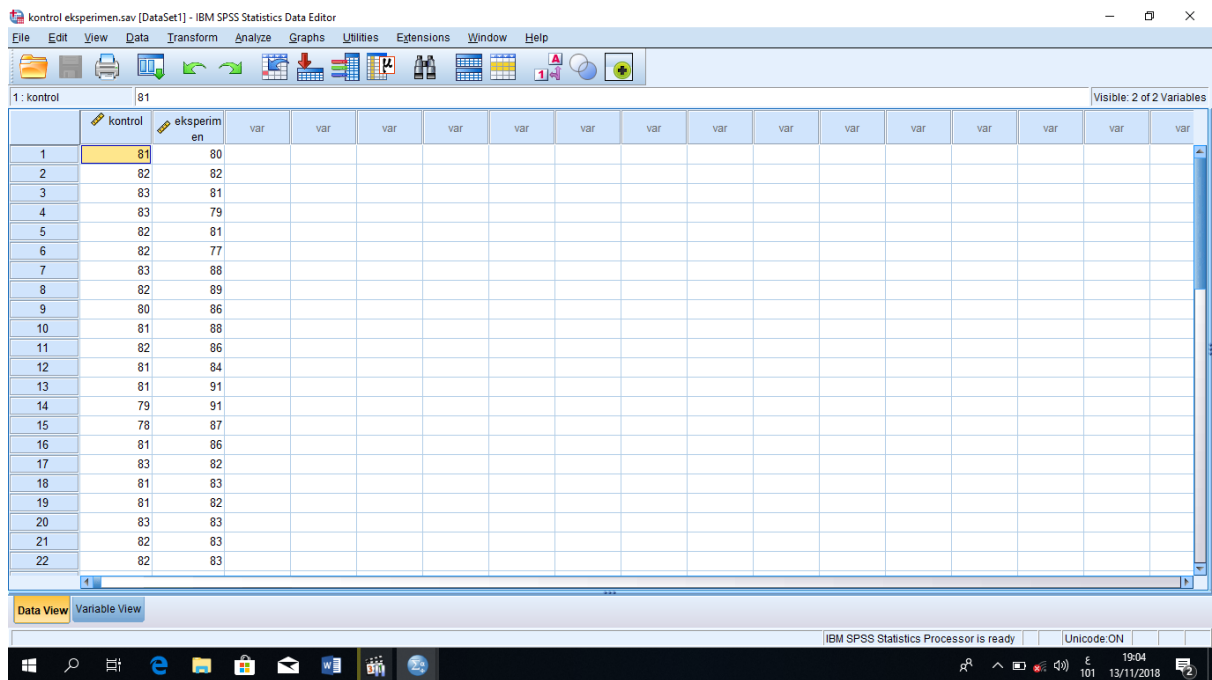
4. Langkah Keempat



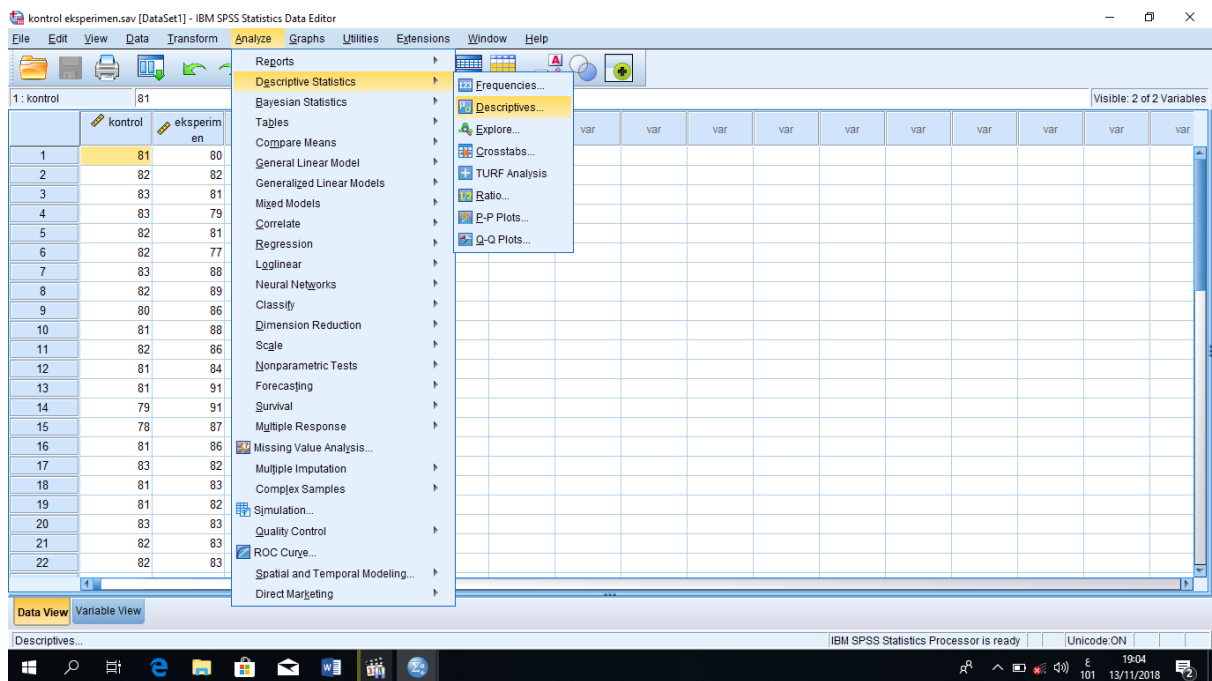
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
tes_awal	Equal variances assumed	4.145	.047	.940	55	.352	.859	.915	-.974	2.692
	Equal variances not assumed			.964	47. 83 6	.340	.859	.891	-.933	2.651

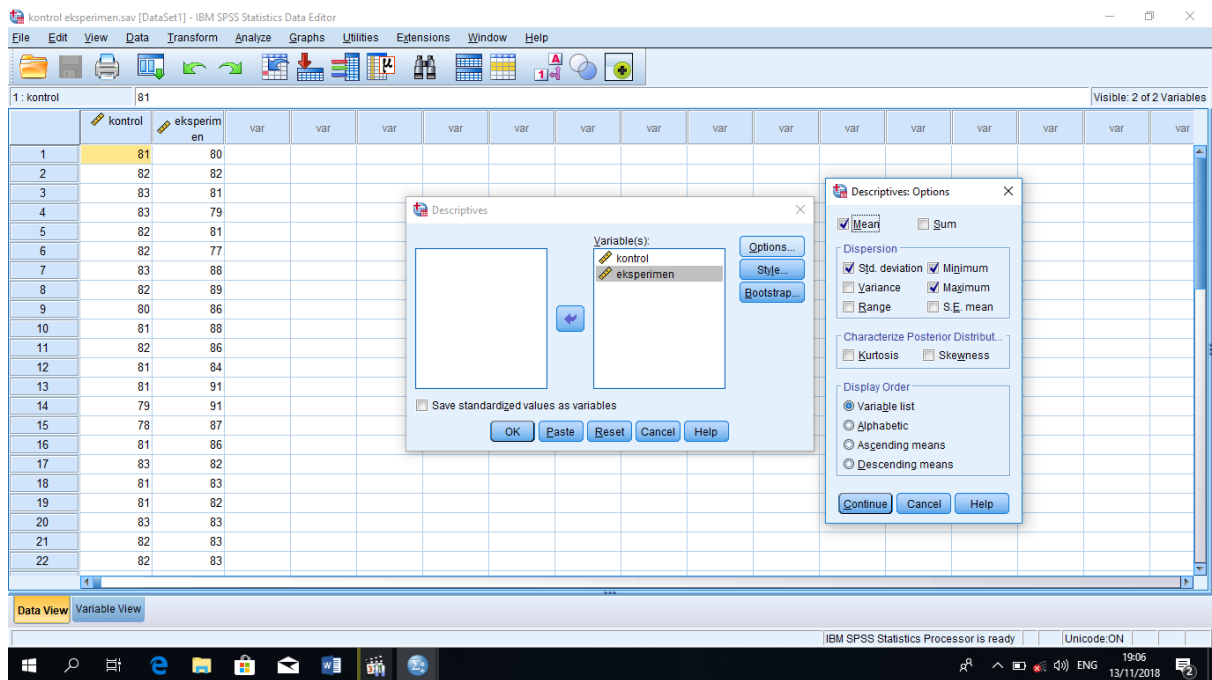
2. Langkah Kedua



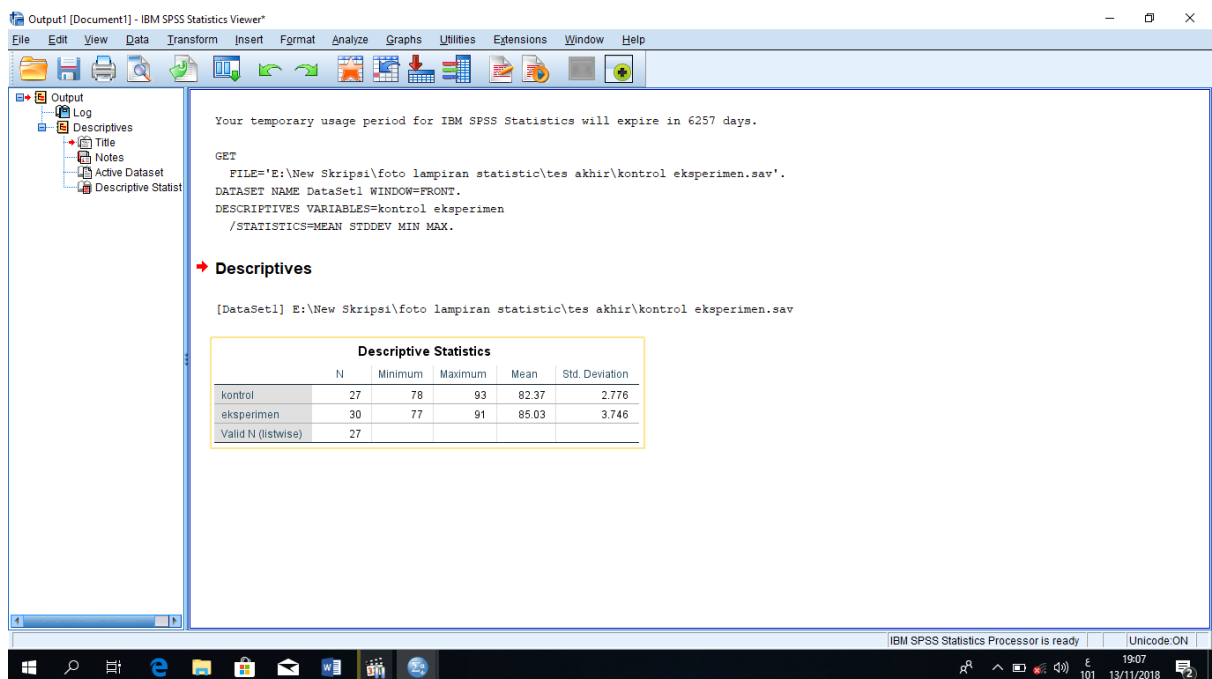
3. Langkah Ketiga



4. Langkah Keempat



5. Langkah Kelima



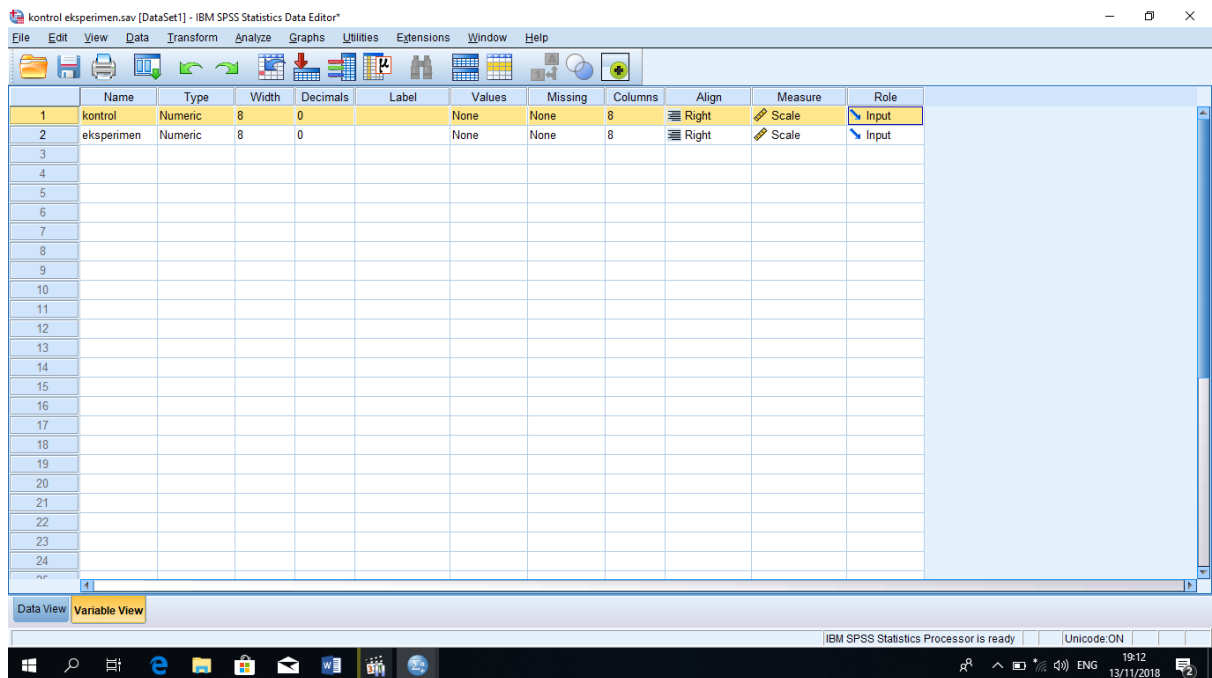
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kontrol	27	78	93	82.37	2.776

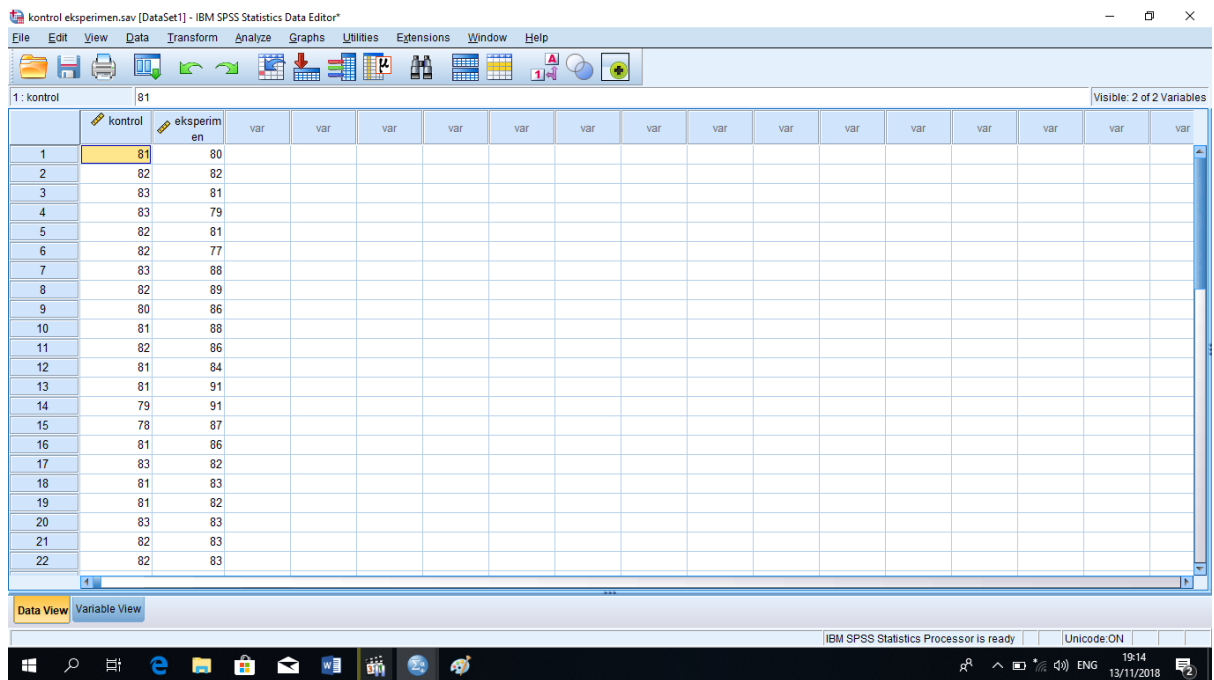
eksperimen	30	77	91	85.03	3.746
Valid N (listwise)	27				

Lampiran 12 : Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

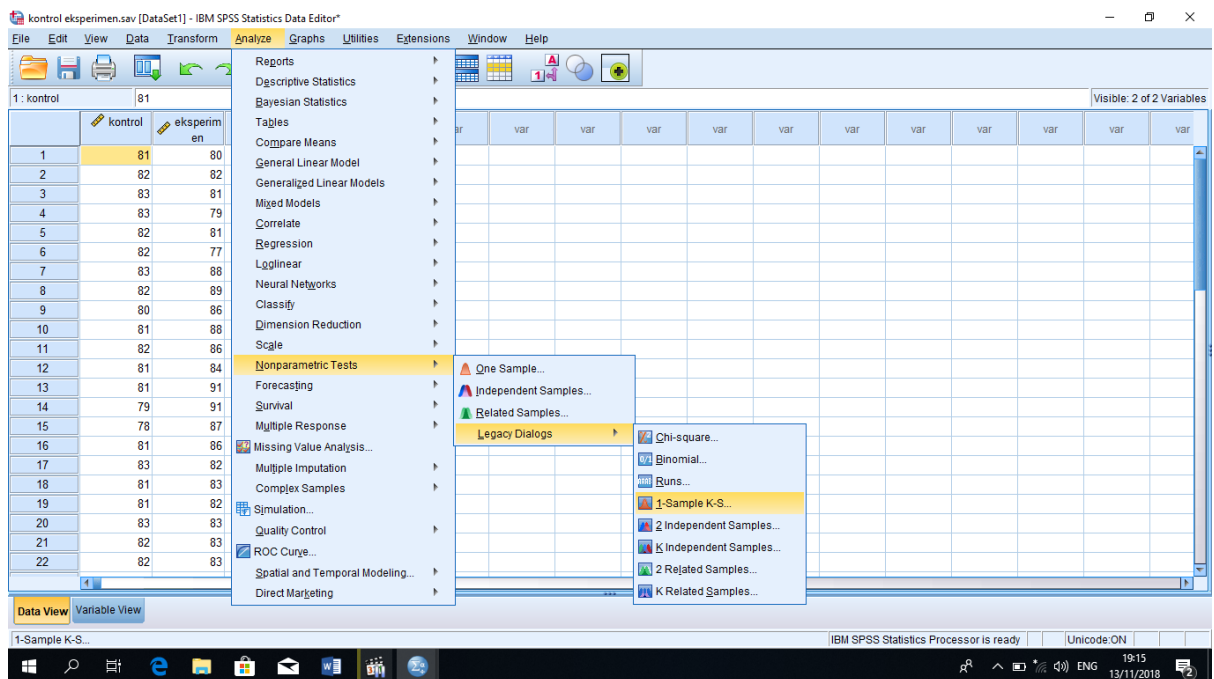
1. Langkah Pertama



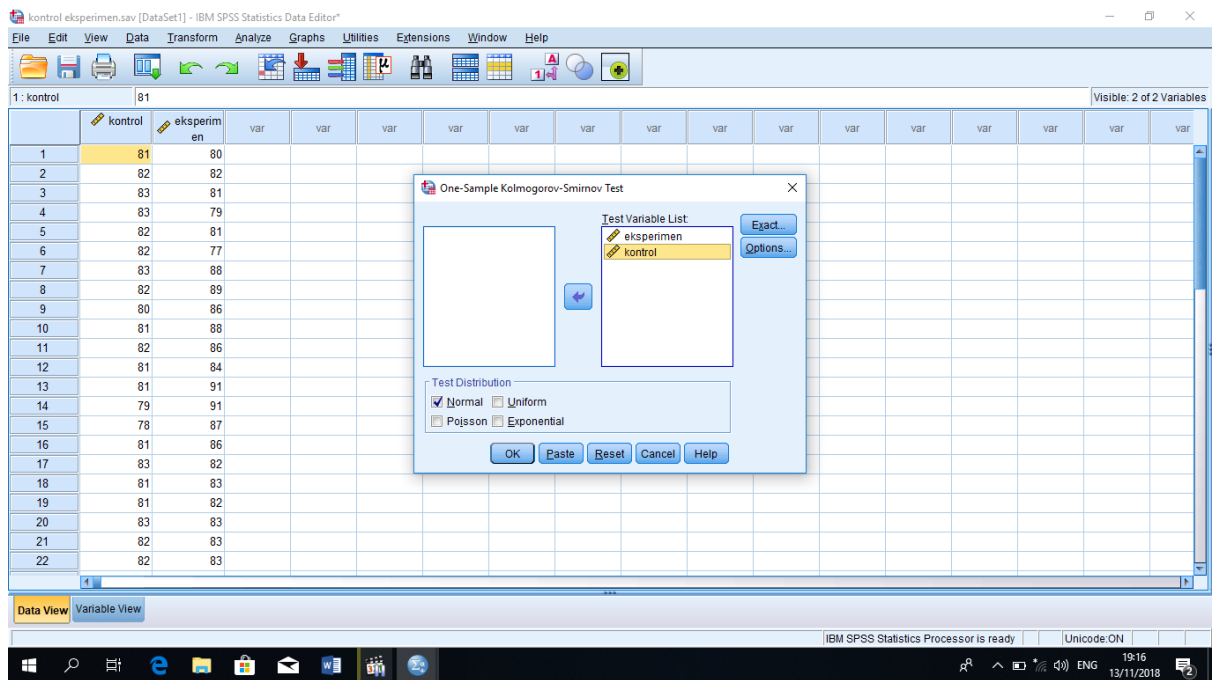
2. Langkah Kedua



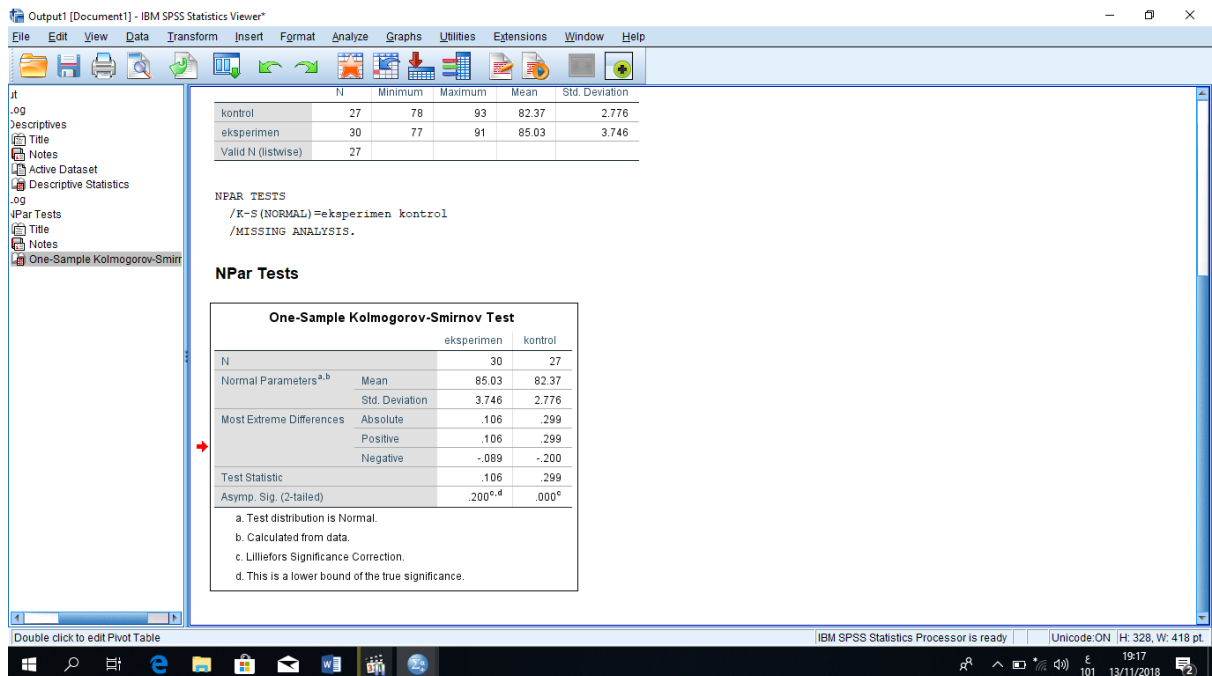
3. Langkah Ketiga



4. Langkah Keempat



5. Langkah Kelima



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	eksperimen	kontrol
N	30	27

Normal Parameters ^{a,b}	Mean	85.03	82.37
	Std. Deviation	3.746	2.776
Most Extreme Differences	Absolute	.106	.299
	Positive	.106	.299
	Negative	-.089	-.200
Test Statistic		.106	.299
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

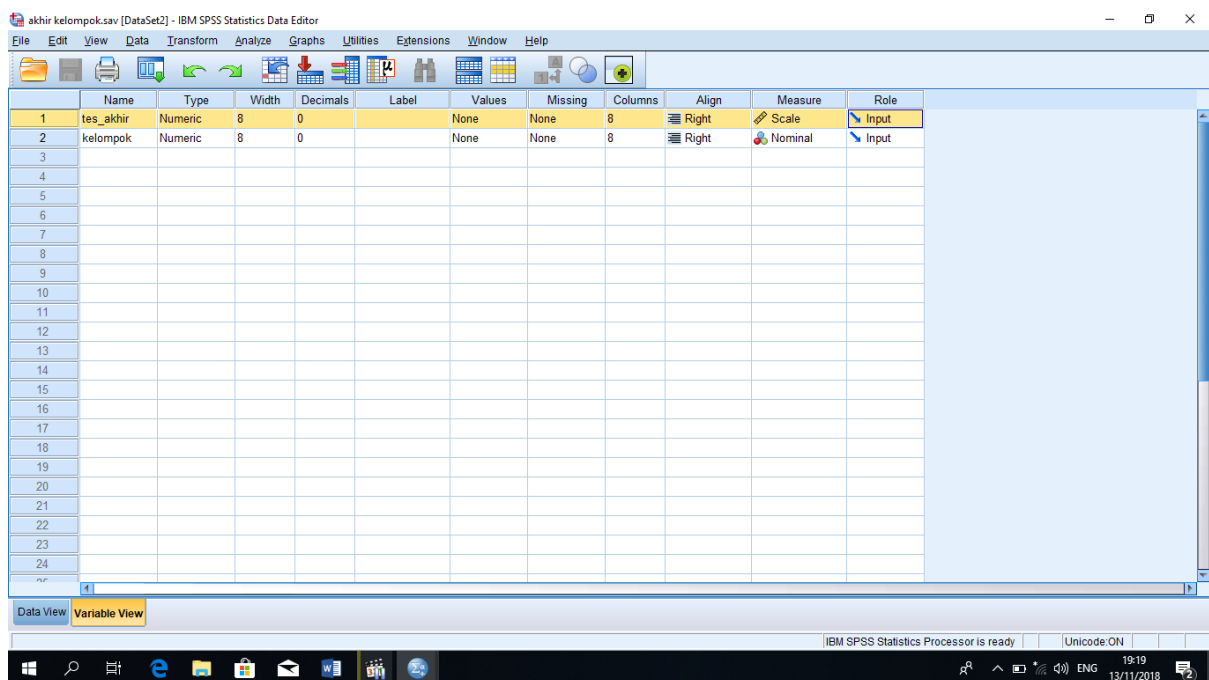
d. This is a lower bound of the true significance.

Diperoleh kelas eksperimen (VII B) dengan sig. (2-tailed) adalah .200, Karena $0,000 < 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas kontrol (VII A) sig. (2-tailed) adalah 0,000 Karena $,000 < 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Jadi, nilai hasil belajar siswa di kelas eksperimen berdistribusi normal dan kelas kontrol berdistribusi normal, terdapat perbedaan antara nilai normalitas siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

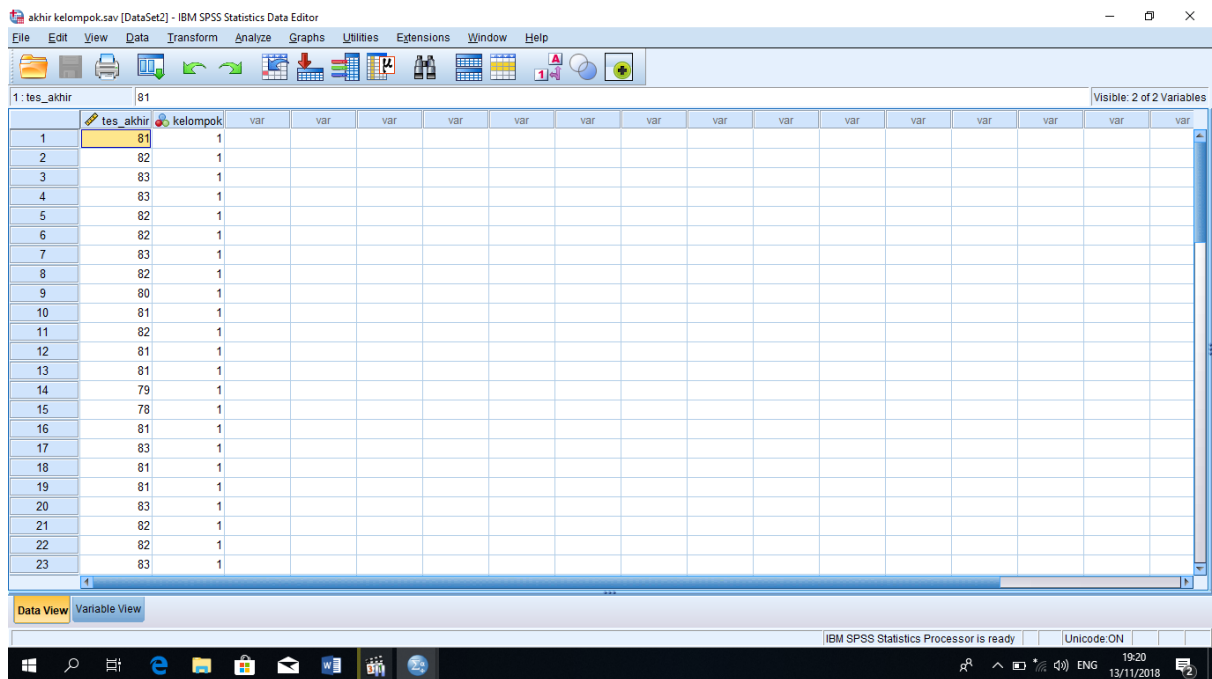
LAMPIRAN 13 Uji Homogenitas

Langkah-langkah Uji Homogenitas

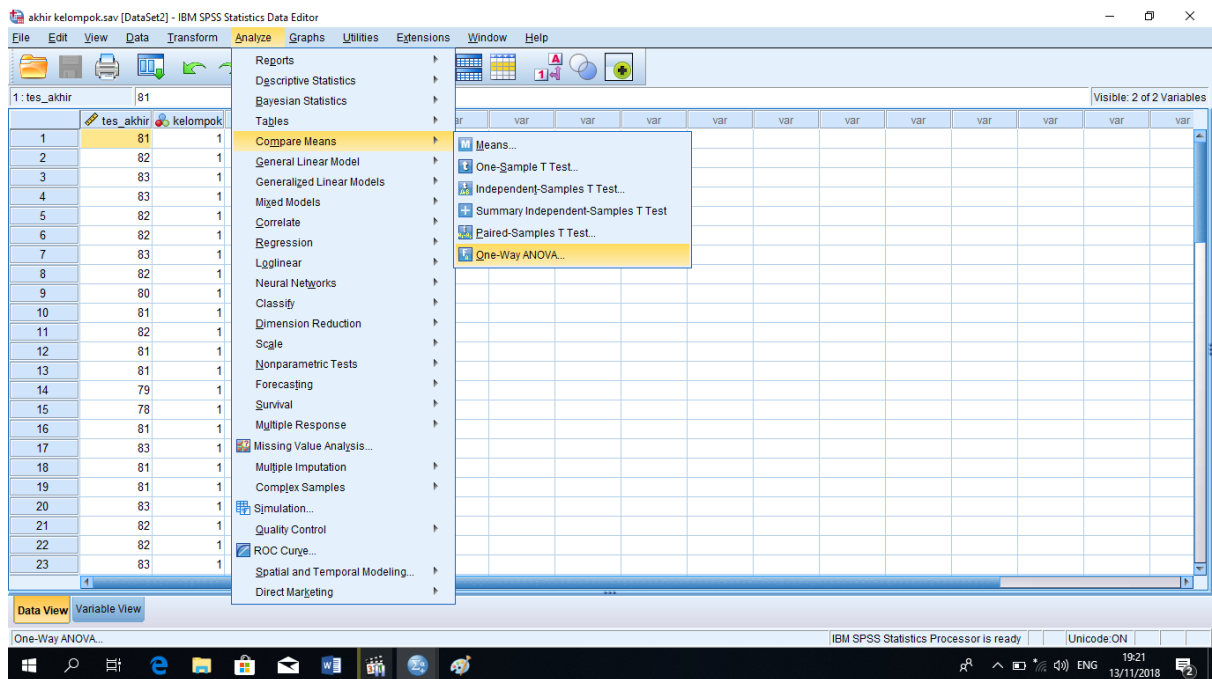
1. Langkah Pertama



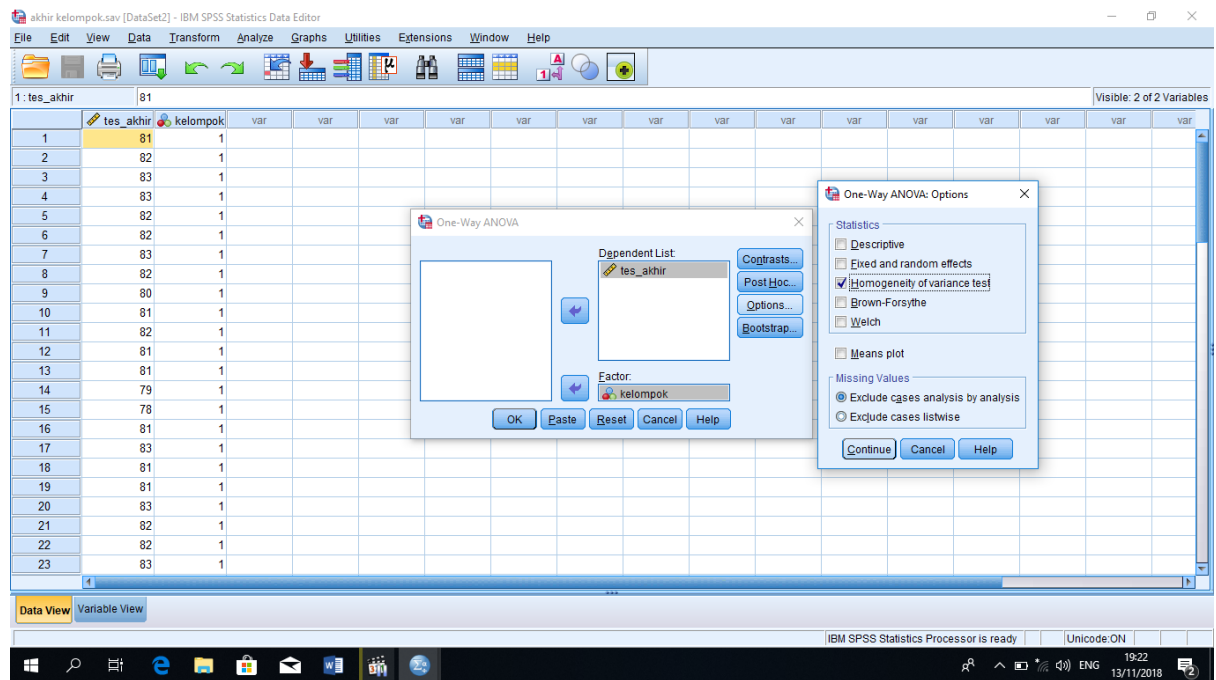
2. Langkah Kedua



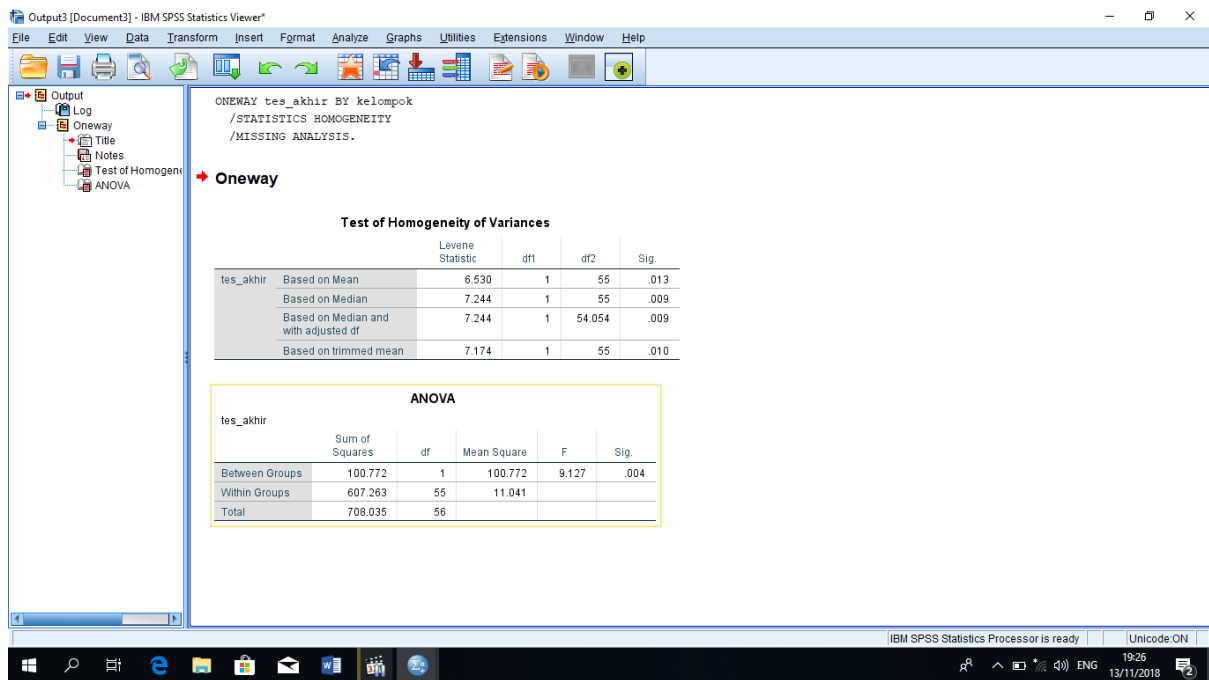
3. Langkah Ketiga



4. Langkah Keempat



5. Langkah Kelima

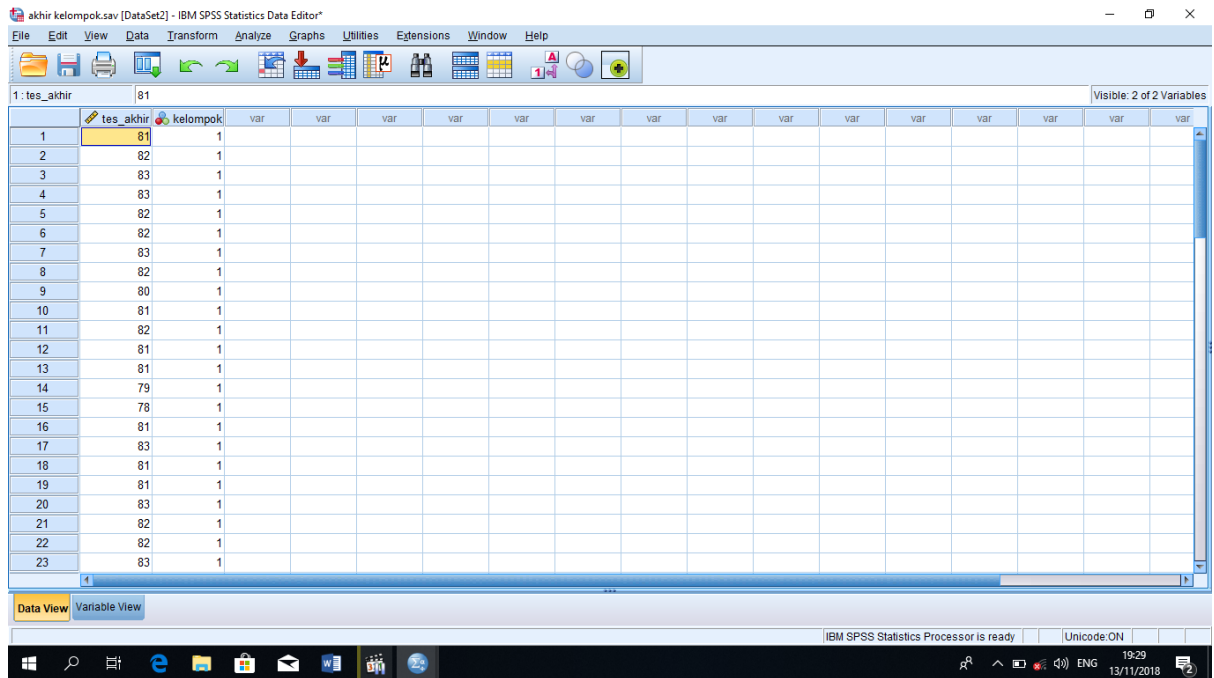


Test of Homogeneity of Variances

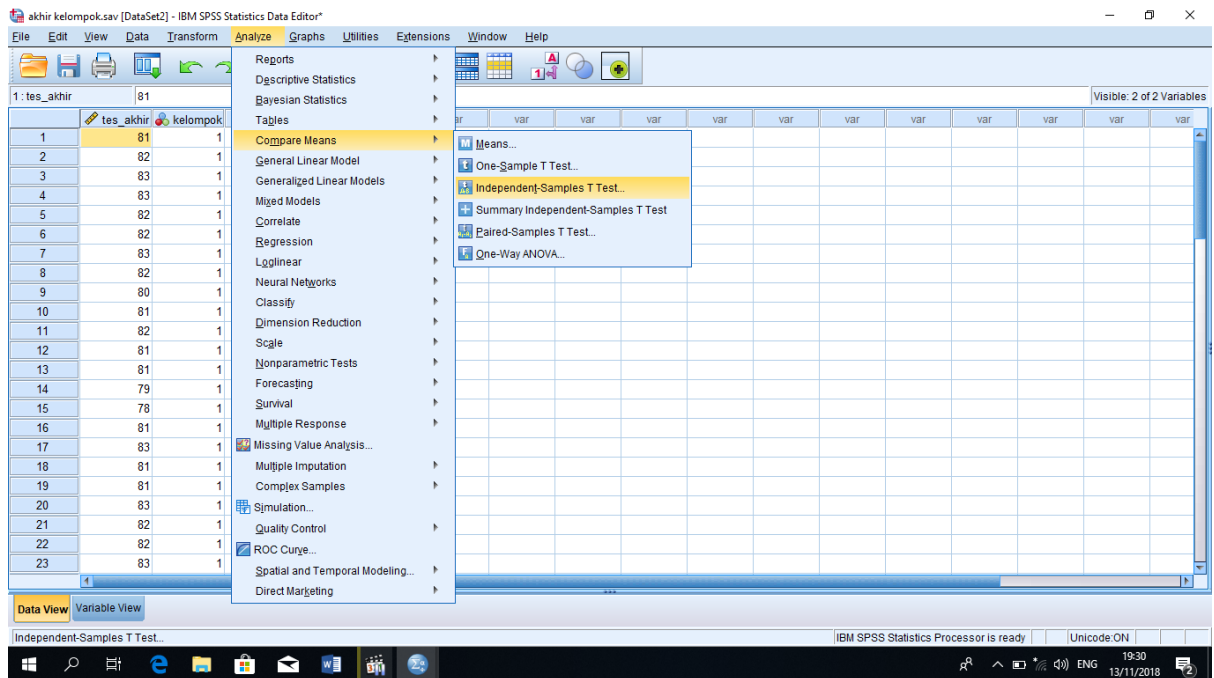
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
tes_akhir	Based on Mean	6.530	1	55	.013
	Based on Median	7.244	1	55	.009
	Based on Median and with adjusted df	7.244	1	54.054	.009
	Based on trimmed mean	7.174	1	55	.010

Lampiran 14 :Langkah-langkah Uji T Nilai Post Tes siswa Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol

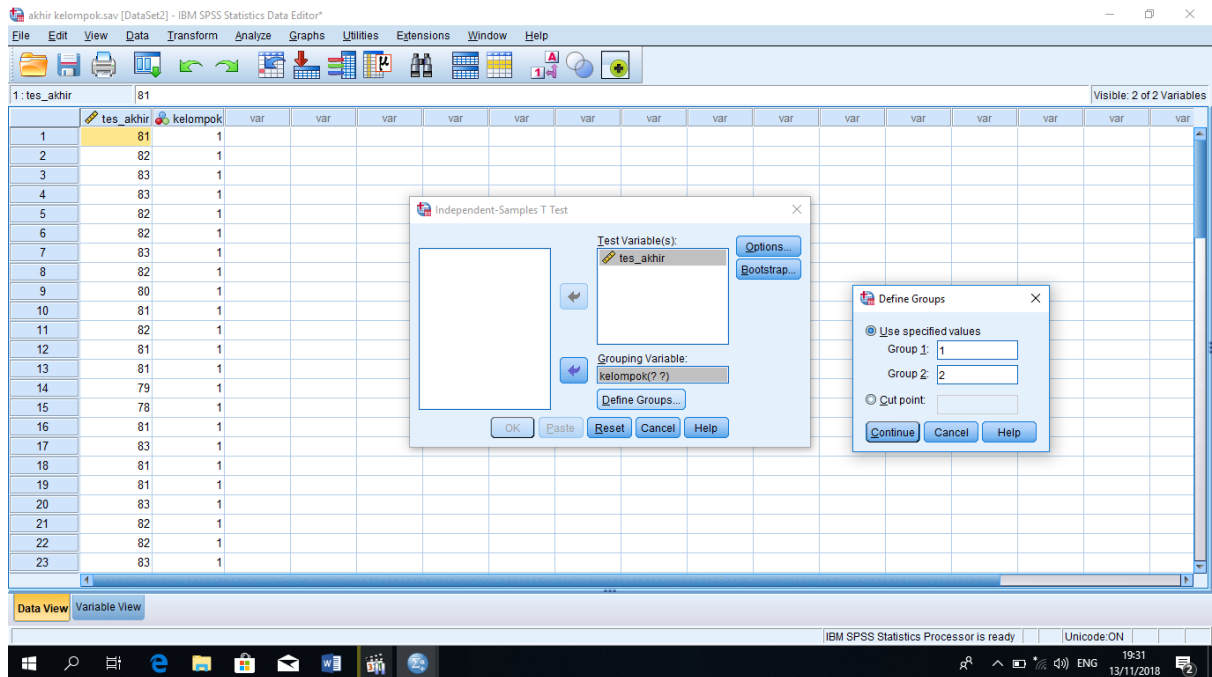
1. Langkah Pertama



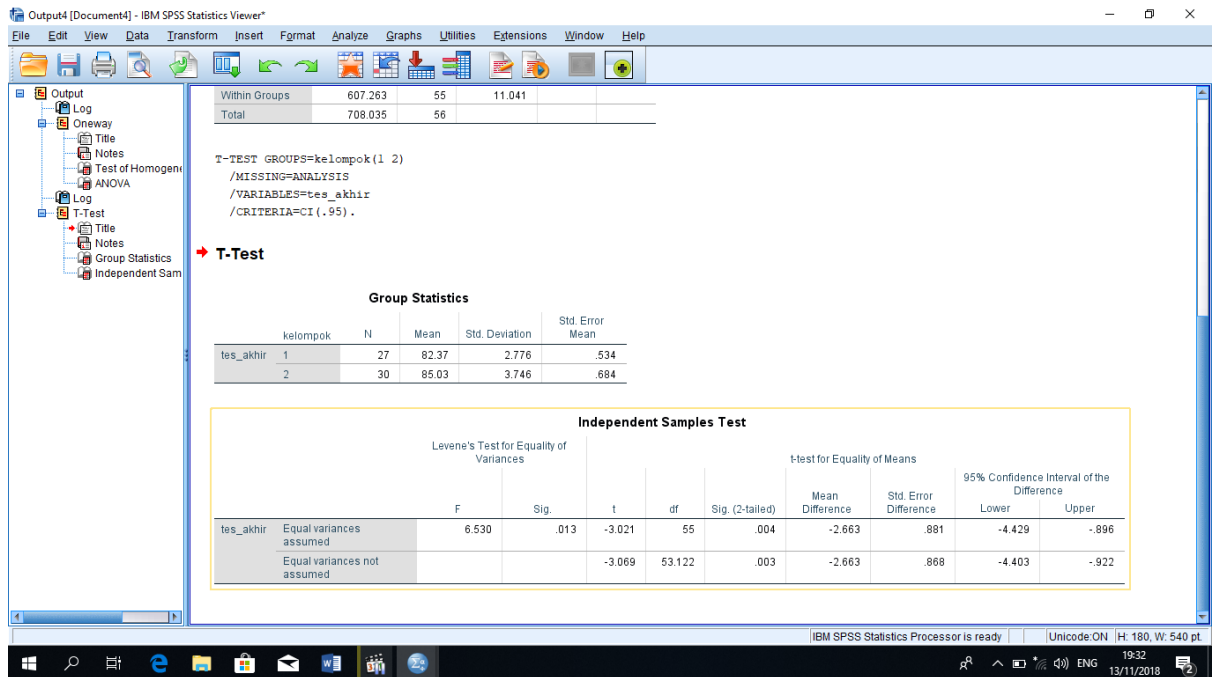
2. Langkah Kedua



3. Langkah Ketiga



4. Langkah Keempat



Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
tes_akhir	Based on Mean	6.530	1	55	.013
	Based on Median	7.244	1	55	.009
	Based on Median and with adjusted df	7.244	1	54.054	.009
	Based on trimmed mean	7.174	1	55	.010

Diperoleh sig. F_{hitung} adalah .013 karena $F_{hitung} > 0,05$ maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan Akhir siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 15. Pedoman Observasi Penelitian

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan lingkungan SMP Negeri 19 Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasana yang mendukung dalam proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.

Lampiran 16. Pedoman Wawancara Penelitian

Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 19 Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak anda menjabat sebagai Kepala Sekolah?
3. Sebelum itu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala Sekolah SMP Negeri 19 Banjarmasin

B. Untuk guru PAI

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar PAI di sekolah ini?
3. Apakah ibu membuat program mengajar seperti program tahunan, semester, silabus dan RPP?

4. Strategi apa yang biasanya ibu gunakan untuk mengajar huruf-huruf hijaiyah?
5. Pendekatan, metode, dan teknik apa yang sering ibu gunakan dalam mengajar huruf-huruf hijaiyah?
6. Pernahkah ibu menggunakan strategi Beatbox?
7. Apa yang ibu ketahui tentang Beatbox?
8. Apakah siswa sering tegang ketika ibu mengajar?
9. Apakah ibu sering mengalami kesulitan dalam mengajar huruf-huruf hijaiyah?
10. Bagaimana ibu mengatasi hal-hal tersebut?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana Struktur Organisasi/Kepengurusan di SMP Negeri 19 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di SMP Negeri 19 Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di SMP Negeri 19 Banjarmasin?

Lampiran 17. Pedoman Dokumentasi Penelitian

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMP Negeri 19 Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan di SMP Negeri 19 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas SMP Negeri 19 Banjarmasin.

Lampiran 18. Keadaan guru SMP Negeri 19 Banjarmasin

Daftar Nama Guru

Tahun Pelajaran 2018/2019

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Banjarmasin
 Alamat Sekolah : jl. AMD XII Rt. 27 No. 39
 Kelurahan : Pemurus Dalam
 Kecamatan : Banjarmasin Selatan
 Kabupaten/Kota : Kota Banjarmasin
 Provinsi : Kalimantan selatan
 Kode Pos : 70248
 No Telepon : 08511-3262181
 E-mail : smpnegeri19bjm@gmail.com
 Status Sekolah : Negeri

Jabatan	Nama	No
Kepala sekolah	Hj. Mirna hatati lani, M. Pd	١
Bidang kesiswaan	Gatot Purwanto, S.Pd	٢
Kurikulum	Misran, S.Pd	٣
Wali kelas 7 A	Hj. Siti Aisyiah, S.Pd	٤
Wali kelas 7 B	Hj. Habibah, S.Pd	٥
Pengajar	Hilmi, S.Pd	٦
Pengajar	Dra. Hj. Noorhasanah	٧
Pengajar	Dra. Siti Rosdiah	٨
Pengajar	Erina Sri wahyuningtyas, S.Pd	٩
Pengajar	Basmansyah, S.Pd	١٠
Pengajar	Dra. Hj. Hemawaty	١١
Pengajar	Elvi Mahpiah, S.Pd	١٢
Pengajar	Yani Yulastuti, S.Pd	١٣
Pengajar	Hj. Najibah, S.Pd	١٤

Pengajar	Maisyarah, S.Pd	١٥
Pengajar	Munarti, S.Pd	١٦
Pengajar	Dra. Hj. Nursamah	١٧
Pengajar	Hj. Ida Norbainah, S.Pd	١٨
Pengajar	Rohana Nurhayati, S.Pd	١٩
Pengajar	Badariah, S.Pd	٢٠
Pengajar	Dra. Noor Fahriati	٢١
Pengajar	Muslimah, S.Pd	٢٢
Pengajar	Erliyani, S.Pd	٢٣
Pengajar	Ristawati Meisanti, S.Pd	٢٤
Pengajar	Arpiyah, S.Pd	٢٥
Pengajar	Juli Eka Nugraheni, S.P	٢٦
Pengajar	Eka Rahmi, S.Pd	٢٧
Pengajar	Winny Afrianti, S.Pd	٢٨
Pengajar	Wulan Rahmawati, S.Pd	٢٩
Pengajar	Cahyo Purwadi, S.Pd	٣٠
Pengajar	Rita Miftakhul Jannah, S.Pd	٣١
Pengajar	Rusmin Dina Rya, S.Pd	٣٢
Pengajar	Risnawati, S.Pd	٣٣
Pengajar	Dewi Amalia, M.Pd	٣٤
Pengajar	Devi Ayu Ismayanti, S.Pd	٣٥
Pengajar	Sofia Dina Aziza, S.Pd	٣٦
Pengajar	Syarifuddin, ZA, S.Pd	٣٧

Pengajar	Ahmad Humaidi, S.Pd	٣٨
Pengajar	Syamsuddin, S.Pd	٣٩
Pengajar	Siti Mukarramah, S.Pd	٤٠
Pengajar	Halilurrahman, S.Pd	٤١
Karyawan	Hanafi aruzi	٤٢
Karyawan	Hj. Fahriawati, S.AP	٤٣
Karyawan	Murniawati	٤٤
Karyawan	Riyadi, S. AP	٤٥
Karyawan	Nor ipansyah	٤٦
Karyawan	khalisah	٤٧
Karyawan	Lisa atmini	٤٨
Karyawan	M. Fauzan Hatma	٤٩
Keamanan	nordiansyah	٥٠
kebersihan	Rafi'i	٥١
kebersihan	juriah	٥٢
Jaga malam	Tajudinnor	٥٣

Banjarmasin, 02-01-2019

Kepala,

Hj. Mirna hatati lani, M. Pd

Lampiran 19. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator

XXXVII. KOMPETENSI INTI

17. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
18. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
19. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
20. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

XXXVIII. KOMPETENSI DASAR

- 1.17 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.18 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.19 Melafalkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأصوات
- 1.20 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الأصوات dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

XXXIX. INDIKATOR

5. Mampu melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) terkait dengan topik الأصوات

Lampiran 20. Soal post test Akhir kelas Kelas Eksperiment dan Kontrol:

Mengucapkan Huruf-huruf:

ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق،
ك، ل، م، ن، و، ي، هـ

Lampiran 19. Foto-foto Pembelajaran di kelas Eksperimen dan Kontrol:





السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : محمد مولانا عبدان
٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين، ٠٨ نوفمبر ١٩٩٥
٣. الدين : الإسلام
٤. الجنس : الذكر
٥. الشعبية : الإندونيسية
٦. العنوان : الشارع غريليا مجمع بانوا إنداه نمرة ٧٠، بنجرماسين
٧. التربية :
 - أ. مدرسة ابتدائية دار الناصحين في عام ٢٠٠٧ م
 - ب. معهد نور الجنة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في عام ٢٠٠٩ م
 - ج. معهد نور الجنة الثانوية الإسلامية بنجرماسين في عام ٢٠١٢ م
 - د. الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، في عام ٢٠١٢-٢٠١٩ م
٨. الأبوان :
 - أ. الأب
 - (١) اسمه : شمسول
 - (٢) عنوان : الشارع غريليا مجمع بانوا إنداه نمرة ٧٠، بنجرماسين
 - (٣) مهنة : رجل الأعمال
 - ب. الأم
 - (١) اسمها : سمفورا واتي
 - (٢) عنوان : الشارع غريليا مجمع بانوا إنداه نمرة ٧٠، بنجرماسين
 - (٣) مهنتها : وبة البيت

بنجرماسين ٢١ جانواري ٢٠١٩ م

الباحث

محمد مولانا عبدان

