

**KONTRIBUSI SELEKSI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SE-KABUPATEN PASER**

TESIS

OLEH

**ADIYONO
NIM. 12. 0253. 0979**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019**

**KONTRIBUSI SELEKSI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SE-KABUPATEN PASER**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
ADIYONO
NIM. 12. 0253. 0979**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adiyono
NIM : 12.0253.0979
Tempat/Tgl lahir : Bengkulu/21 September 1987
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: "Kontribusi Seleksi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Paser" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Paser, Januari 2019

Yang membuat Pernyataan



PERSETUJUAN TESIS

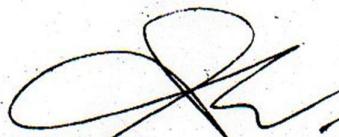
**KONTRIBUSI SELEKSI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA
KEPALA SEKOLAH MENEGAH PERTAMA SE-KABUPATEN PASER**

Yang Dipersembahkan dan Disusun oleh :

**ADIYONO
NIM. 12.0212.0979**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat Diajukan Kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP.195005251970021001**

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Sabbi, M.Pd
NIP.197212112008011009**

PENGESAHAN TESIS

KONTRIBUSI SELEKSI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN PASER

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

ADIYONO
NIM. 12.0253.0979

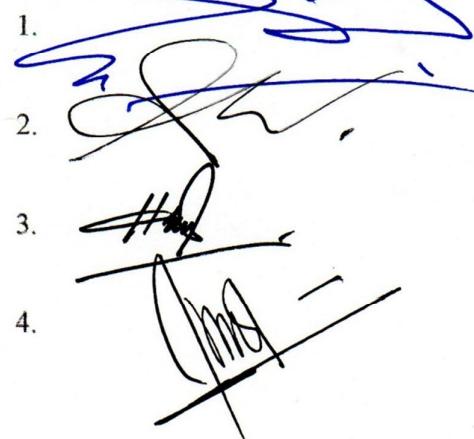
Telah diajukan pada Dewan Pengaji
Pada Hari Rabu Tanggal 23 Januari 2019

Dewan Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I
(Ketua)
2. Prof. Dr. H.Kamrani Buseri, MA
(Anggota)
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
(Sekretaris/Anggota)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبۃ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزیۃ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاعلیاء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā‘</i>
----------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زکاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهليه	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya'mati - يسعى	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawumati - فروض	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati قول	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostof

الثُّمَّ	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعْدَتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشّمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>żawi al-furuḍ</i> atau <i>żawiil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahlas-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

ABSTRAK

Adiyono, Kontribusi Seleksi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Paser, Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Kata Kunci : Seleksi, Kompensasi, dan Kinerja

Seleksi kepala sekolah memegang peranan penting dalam mewujudkan kepala sekolah yang berkualitas. Kualitas kepala sekolah diawali dari proses seleksi. Pemimpin dalam lembaga pendidikan harus dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja kepala sekolah untuk mencapai tujuan bersama. Faktor lain yang juga dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja kepala sekolah adalah pemberian kompensasi. Kompensasi merupakan segala sesuatu yang diterima dapat berupa fisik maupun nonfisik dan harus dihitung dan diberikan kepada seseorang, dalam hal komplek dan sulit karena melibatkan kelayakan, logika, rasional, dan dapat dipertanggungjawabkan. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini: (1) Adakah kontribusi seleksi terhadap kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Paser; (2) Adakah kontribusi kompensasi terhadap kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Paser; dan (3) Adakah kontribusi seleksi dan kompensasi terhadap kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Paser.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian survei ini memfokuskan pada pengungkapan hubungan kausal antar variabel yaitu suatu penelitian yang diarahkan untuk menyelidiki hubungan sebab berdasarkan pengamatan terhadap akibat yang terjadi, dengan tujuan memisahkan pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung. Suatu variabel penyebab terhadap akibat. Variabel sebab-akibat tersebut adalah seleksi(X1) dan kompensasi (X2) terhadap kinerja kepala sekolah (Y). Populasinya adalah seluruh Kepala Sekolah yang diseleksi pada SMP se-Kabupaten Paser yang berjumlah 23 orang. Selanjutnya digunakan populasi dengan menggunakan total sampel sebanyak 23 orang guru dan Kepala Sekolah. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data berupa angket berskala Likert, dan dianalisis dengan menggunakan koefisien korelasi Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa: (1) Variabel seleksi kepala sekolah (X1) memberikan kontribusi untuk mempengaruhi sebesar 6,45% terhadap variabel kinerja kepala sekolah (Y) dan sisanya sebesar 93,55% merupakan pengaruh dari variabel lain; (2) Variabel kompensasi (X2) memberikan kontribusi untuk mempengaruhi sebesar 3,75% terhadap variabel kinerja kepala sekolah (Y) dan sisanya sebesar 96,25% merupakan pengaruh dari variabel lain; dan (3) Variabel seleksi kepala sekolah (X1) dan kompensasi (X2) memberikan kontribusi sebesar 15,48% terhadap variabel kinerja kepala sekolah (Y) dan sisanya sebesar 84,52% merupakan pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

ABSTRACT

Adiyono, Contribution of Selection and Compensation to the Performance of Middle School Principals in Paser District, Thesis, in the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program, 2019, Advisor (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Keywords: Selection, Compensation, and Performance

The selection of principals plays an important role in realizing a quality school principal. The quality of the principal starts from the selection process. Leaders in educational institutions must be able to contribute to the performance of principals to achieve common goals. Another factor that can also contribute to the performance of principals is compensation. Compensation is anything that is received can be physical or non-physical and must be calculated and given to someone, in complex and difficult terms because it involves feasibility, logic, rationality, and accountability. Based on the background of the above problems, the problems in this study are formulated: (1) Is there a contribution to the selection of the performance of the Junior High School Principals in Paser District; (2) Is there a contribution of compensation to the performance of the Principals of Junior High Schools throughout Paser District; and (3) Is there a contribution of selection and compensation to the performance of the Middle School Principals in all Paser Districts.

This type of research uses survey research methods with quantitative approaches. The population is all School Principals selected in the Paser Regency as many as 23 people. Then the sample was drawn using a total sample of 23 teachers and Principals. The technique used for data collection is a Likert scale questionnaire, and is analyzed using the Product Moment correlation coefficient.

Based on the results of the study, it was concluded that: (1) the principal selection variable (X_1) contributed to influence by 6.45% on the principal performance variable (Y) with a less significant category and the remaining 93.55% was the influence of other variables ; (2) The compensation variable (X_2) contributes less significantly to influence 3.75% on the varibals of the principal's performance (Y) with the category of less contribution and the remaining 96.25% is the influence of other variables; and (3) the selection of principals (X_1) and compensation (X_2) variables contribute 15.48% to the principal performance variable (Y) with a less significant category and the remaining 84.52% is the influence of other variables not examined in this research.

MOTTO PERSEMBAHAN

**Hidup dengan melakukan kesalahan akan tampak lebih terhormat
daripada selalu benar karena tidak melakukan apa-apa (George
Bernard Shaw)**

**Kegagalan adalah, satu-satunya kesempatan untuk memulai lagi
dengan lebih cerdik (Henry Ford)**

*Tesis ini kupersembahkan kepada istriku yang
tercinta dan tersayang yang senantiasa mem-
berikan dorongan; dan putera-puteriku;
sebagai pemimpin untuk giat belajar.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَئْلَأِ نَبِيِّنَا وَالْأُمُرُّ سَلَيْنَ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman, Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama dalam penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Studi Magister Pendidikan Islam;
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah;
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi,S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua dan Ibu Lathifaturahmah, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan tesis ini;

4. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen pada program Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis;
6. Kepala beserta staf Perpustakaan Pusat dan Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberi izin untuk meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan tesis ini;
7. Bapak Drs. H. Shafruddin, M.AP selaku Kepala Kantor Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Paser yang telah memberikan izin/rekomendasi untuk melakukan penelitian di lingkungan Sekolah Menengah Pertama se Kabupaten Paser;
8. Kepala Sekolah Menengah Pertama se- Kabupaten Paser beserta guru dan stafnya yang berkenan memberikan izin riset dan memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini; dan
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga semuanya itu mendapat balasan pahala dari Allah Swt.

Paser, Januari 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
DAFTAR TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
MOTTO PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Hipotesis Penelitian	18
F. Asumsi Penelitian	19
G. Definisi Operasional	20
H. Penelitian Terdahulu	24
I. Sistematika Penulisan	26
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Seleksi Kepala Sekolah	28
B. Kompensasi	39
C. Kinerja Kepala Sekolah.....	45
D. Model Konseptual Penelitian	59
E. Kontribusi Seleksi, dan Kompensasi, terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama	61
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel	65
C. Data Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV : PEMAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	84
B. Deskripsi Variabel Kompensasi Kepala Sekolah pada SMP Se-Kabupaten Paser.....	106

C. Pengujian Hipotesis	141
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Kepala Sekolah	148
B. Kontribusi Kompensasi terhadap Kinerja Kepala Sekolah.....	151
C. Kontribusi Seleksi dan Kompensasi terhadap Kinerja Kepala Sekolah.....	154
BAB VI : PENUTUP	
A. Simpulan.....	159
B. Saran-saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	65
Tabel 3.2 Distribusi Frekuensi Sampel Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Seleksi Kepala Sekolah (X ₁)	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompensasi (X ₂).....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Kepala Sekolah (Y)	71
Tabel 3.6 Interpretasi Skor r _{XY} dan r ₁₁	74
Tabel 3.7 Validitas dan Reliabilitas Seleksi Kepala Sekolah (X ₁)	75
Tabel 3.8 Validitas dan Reliabilitas Kompensasi (X ₂).....	76
Tabel 3.9 Validitas dan Reliabilitas Kinerja Kepala Sekolah (Y)	76
Tabel 3.10 Skor Pernyataan dan Klasifikasinya	79
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Umur.....	85
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	85
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja	86
Tabel 4.5 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (X ₁) pada Sekolah Menengah Pertama se- Kabupaten Paser.....	87
Tabel 4.6 Kontribusi Kompensasi (X ₂) pada SMP se-Kabupaten Paser	87
Tabel 4.7 Kontribusi Kinerja Kepala Sekolah (Y) pada SMP se-Kabupaten Paser	88
Tabel 4.8 Ringkasan Output Pengujian Normalitas.....	89
Tabel 4.9 Ringkasan Output Pengujian Homogenitas	90
Tabel 4.10 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Faktor Pendidikan Merupakan Unsur Utama Yang Dipertimbangkan) (X _{1.1})	90
Tabel 4.11 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Faktor Pengalaman Kerja Sangat Penting Dalam Penyeleksian) (X _{1.2})	91
Tabel 4.12 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Memiliki Kondisi Fisik Yang Baik) (X _{1.3}).....	92

Tabel 4.13 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Memiliki Kondisi Psikis Yang Baik) (X _{1.4})	92
Tabel 4.14 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Kepala Sekolah Yang Akan Diseleksi Harus Dipertimbangkan Kepribadiannya) (X _{1.5})	93
Tabel 4.15 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Telah Memperoleh Pertimbangan Pengangkatan Sekolah) (X _{1.6})	94
Tabel 4.16 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Surat Keterangan Aktif Dalam Mengajar Sesuai Kewajiban Terbebani) (X _{1.7})	95
Tabel 4.17 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Mampu Memiliki Daftar Penilaian Pekerjaan Pegawai (DP3) Dua Tahun Terakhir Telah Dinilai Oleh Yang Berkompeten) (X _{1.8})	95
Tabel 4.18 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Dapat Memiliki Unsur Kesetiaan Yang Telah Dinilai Oleh Yang Berkompeten) (X _{1.9}).....	96
Tabel 4.19 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Madrasah (Kepala Sekolah Dapat Menyerahkan Sertifikasi Guru Teladan (X _{1.10})).....	97
Tabel 4.20 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Madrasah (Memprioritaskan Guru Inti Atau Guru Yang Pernah Menjadi Instruktur Peningkatan Mutu Guru) (X _{1.11}).....	97
Tabel 4.21 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Pernah Menjadi Bendahara Sekolah) (X _{1.12}).....	98
Tabel 4.22 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Pernah Menjadi Wakil Kepala Sekolah) (X _{1.13}).....	98
Tabel 4.23 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Telah Mengikuti Tes Tertulis Potensi Akademik) (X _{1.14}).....	99
Tabel 4.24 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Telah Mengikuti Tes Psikologi Terkait Kecerdasan Emosi) (X _{1.15}).....	100
Tabel 4.25 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Telah Mengikuti Tes Psikologi Terkait Kepemimpinan) (X _{1.16}).....	101

Tabel 4.26 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Membuat Karya Ilmiah Tentang Kurikulum Sekolah Yang Dipimpinnya) (X _{1.17})	101
Tabel 4.27 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Membuat Karya Ilmiah Tentang Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Dalam Bentuk Makalah) (X _{1.18})	102
Tabel 4.28 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Membuat Karya Ilmiah Tentang Kreativitas dan Inovasi Dalam Memajukan Sekolah) (X _{1.19})	102
Tabel 4.29 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Membuat Karya Ilmiah Tentang Manajemen Berbasis Sekolah) (X _{1.20})	103
Tabel 4.30 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Calon Kepala Sekolah Harus Membuat Karya Ilmiah Tentang Sekolah Sebagai Lembaga Pendidikan dan Pusat Pembudayaan) (X _{1.21})	104
Tabel 4.31 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Dapat Menysajikan Makalah Yang Yang Telah Dibuat, Diuji Secara Lisan Oleh Tim Penguji) (X _{1.22})	104
Tabel 4.32 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Dapat Menyampaikan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Di Hadapan Tim Penguji) (X _{1.23})	105
Tabel 4.33 Variabel Kompensasi (Dapat Menerima Gaji Pokok Kepala Sekolah Yang Berbeda Dangan Gaji Sewaktu Menjadi Guru) (X _{2.1})	106
Tabel 4.34 Variabel Kompensasi (Memperoleh Tunjangan Yang Mencukupi Untuk Menopang Tugas Sebagai Kepala Sekolah) (X _{2.2})	107
Tabel 4.35 Variabel Kompensasi (Pernah Memperoleh Bonus Dalam Bentuk Uang Atas Keberhasilan) (X _{2.3})	107
Tabel 4.36 Variabel Kompensasi (Pernah Memperoleh Penghargaan Berupa Sertifikasi dan Uang Atas Prestasi Sekolah) (X _{2.4})	108
Tabel 4.37 Variabel Kompensasi (Demi kelancaran tugas Kepala Sekolah semestinya mempunyai perlindungan hukum) (X _{2.5})	109

Tabel 4.38 Variabel Kompensasi (Demi menjalankan tugas dan tanggung jawab perlu adanya jaminan sosial) (X2.6).....	109
Tabel 4.39 Variabel Kompensasi (Pemerintah harus memberlakukan jaminan kecacatan kepada Kepala Sekolah Demi menjalankan tugas dan tanggung jawab perlu adanya jaminan sosial) (X2.7)	110
Tabel 4.40 Variabel Kompensasi (Memperoleh Ruang Kantor Yang Memadai) (X2.8).....	111
Tabel 4.41 Variabel Kompensasi (Memperoleh Kesempatan Mengikuti Tugas Belajar) (X2.9).....	111
Tabel 4.42 Variabel Kompensasi (Memperoleh Kesempatan Mengikuti Tugas Belajar) (X2.10).....	112
Tabel 4.43 Variabel Kompensasi (Pernah Memperoleh Prestasi Sebagai Sekolah Teladan) (X2.11)	112
Tabel 4.44 Variabel Kompensasi (Mendapat Pujian Dari Pengawas Maupun Kepala Dinas)(X2.12).....	113
Tabel 4.45 Variabel Kompensasi (Adanya Keluwesan Dalam Karier) (X2.13)..	114
Tabel 4.46 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Kemampuan Untuk Merumuskan Program Sekolah) (Y1).....	114
Tabel 4.47 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Merumuskan Visi Sekolah) (Y2)	115
Tabel 4.48 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Mampu Menganalisis Visi Ke Misi Sekolah) (Y3).....	116
Tabel 4.49 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Mampu Menyusun Program) (Y4)	116
Tabel 4.50 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Merumuskan Program Supervisi Kelas) (Y5).....	117
Tabel 4.51 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Kemampuan Berkommunikasi Secara Jelas Dengan Guru) (Y6).....	118
Tabel 4.52 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Kemampuan Memahami Prilaku Guru) (Y7).....	119

Tabel 4.53 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Kemampuan Menciptakan Kerja Sama Dengan Guru) (Y8).....	119
Tabel 4.54 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Dapat Diterima Dikalangan Guru dan Masyarakat) (Y9)	120
Tabel 4.55 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Pengembangan Masyarakat Belajar) (Y10).....	121
Tabel 4.56 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Pengetahuan dan Penguasaan Metode Mengajar) (Y11)	121
Tabel 4.57 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Proses Pengambilan Keputusan) (Y12).....	122
Tabel 4.58 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Menggerakkan Para Guru Untuk Bekerja Lebih Giat) (Y13)	123
Tabel 4.59 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Tingkat Kemampuan Dalam Memanfaatkan Serta Memberdayakan Sarana Prasarana dan Peralatan Belajar) (Y14).....	124
Tabel 4.60 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Penguasaan Teknik Menangani Konflik) (Y15).....	124
Tabel 4.61 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Pengurusan Prosedur Kenaikan Pangkat Guru) (Y16)	125
Tabel 4.62 Variabel Kinerja Kepala Sekola (Meningkatkan Kemampuan Dengan Perkembangan Ilmu Pengetahuan) (Y17)	126
Tabel 4.63 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Memiliki Kelengkapan Data Proses Belajar Mengajar) (Y18).....	126
Tabel 4.64 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Data Kesiswaan, Kegiatan Ekstra Kurikuler) (Y19).....	127
Tabel 4.65 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Data Tentang Uang Masuk dan Uang Keluar) (Y20).....	128
Tabel 4.66 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Data Lengkap Tentang Sarana dan Prasarana) (Y21).....	128

Tabel 4.67 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Data Surat Masuk, Surat Keluar Serta Laporan Tentang Pertanggung Jawaban Keuangan (Y22).....	129
Tabel 4.68 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Melaksanakan Supervisi Di Kelas) (Y23).....	130
Tabel 4.69 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Berjiwa Besar, dan Menjadi Teladan Bagi Guru) (Y24)	131
Tabel 4.70 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Figur Kepemimpinan) (Y25).....	131
Tabel 4.71 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Fungsi Sebagai Penyebar Data Perantara Informasi) (Y26)	132
Tabel 4.72 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Mampu Mencari Dan Menemukan Gagasan Baru) (Y27)	133
Tabel 4.73 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Melaksanakan Pembaharuan Dibidang Pembelajaran Dan Pembinaan Guru) (Y28)	133
Tabel 4.74 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Mampu Mengatur Ruang Agar Lebih Kondusif) (Y29)	134
Tabel 4.75 Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Menciptakan Hubungan Kerja Yang Harmonis) (Y30)	135
Tabel 4.76 Kelompok Skor Seleksi Kepala Sekolah	137
Tabel 4.77 Distribusi Frekuensi Skor Kompensasi	138
Tabel 4.78 Kelompok Skor Kompensasi.....	139
Tabel 4.79 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Kepala Sekolah.....	140
Tabel 4.80 Kelompok Skor Kinerja Kepala Sekolah.....	141
Tabel 4.81 Ringkasan Output Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (X1) Terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	143
Tabel 4.82 Ringkasan Output Kontribusi Kompensasi (X2) Terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	144
Tabel 4.83 Ringkasan Output Regresi Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (Xi) dan Kompensasi (X2) terhadap Kinerja Kepala Sekolah(Y)	146

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	169
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	170
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	178
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	181
Lampiran 5 Deskripsi Variabel Seleksi Kepala Sekolah (X ₁).....	182
Lampiran 6 Deskripsi Variabel Kompensasi (X ₂)	184
Lampiran 7 Deskripsi Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	186
Lampiran 8 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (X ₁) Terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	188
Lampiran 9 Kontribusi Kompensasi (X ₂) Terhadap Kinerja Kepala Sekolah(Y)	189
Lampiran 10 Kontribusi Seleksi Kepala Sekolah (X ₁) dan Kompensasi (X ₂) Terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	190
Lampiran 11 Daftar Terjemah.....	191
Lampiran 12 Kumpulan Surat-Surat Penelitian	192
Lampiran 13 Histogram (X ₁ , X ₂ dan Y	199
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	201
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	205