

ABSTRAK

Adiyono, Kontribusi Seleksi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Paser, Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Kata Kunci : Seleksi, Kompensasi, dan Kinerja

Seleksi kepala sekolah memegang peranan penting dalam mewujudkan kepala sekolah yang berkualitas. Kualitas kepala sekolah diawali dari proses seleksi. Pemimpin dalam lembaga pendidikan harus dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja kepala sekolah untuk mencapai tujuan bersama. Faktor lain yang juga dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja kepala sekolah adalah pemberian kompensasi. Kompensasi merupakan segala sesuatu yang diterima dapat berupa fisik maupun nonfisik dan harus dihitung dan diberikan kepada seseorang, dalam hal komplek dan sulit karena melibatkan kelayakan, logika, rasional, dan dapat dipertanggungjawabkan. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini: (1) Adakah kontribusi seleksi terhadap kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Paser; (2) Adakah kontribusi kompensasi terhadap kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Paser; dan (3) Adakah kontribusi seleksi dan kompensasi terhadap kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Paser.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian survei ini memfokuskan pada pengungkapan hubungan kausal antar variabel yaitu suatu penelitian yang diarahkan untuk menyelidiki hubungan sebab berdasarkan pengamatan terhadap akibat yang terjadi, dengan tujuan memisahkan pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung. Suatu variabel penyebab terhadap akibat. Variabel sebab-akibat tersebut adalah seleksi (X1) dan kompensasi (X2) terhadap kinerja kepala sekolah (Y). Populasinya adalah seluruh Kepala Sekolah yang diseleksi pada SMP se-Kabupaten Paser yang berjumlah 23 orang. Selanjutnya digunakan populasi dengan menggunakan total sampel sebanyak 23 orang guru dan Kepala Sekolah. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data berupa angket berskala Likert, dan dianalisis dengan menggunakan koefisien korelasi Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa: (1) Variabel seleksi kepala sekolah (X1) memberikan kontribusi untuk mempengaruhi sebesar 6,45% terhadap variabel kinerja kepala sekolah (Y) dan sisanya sebesar 93,55% merupakan pengaruh dari variabel lain; (2) Variabel kompensasi (X2) memberikan kontribusi untuk mempengaruhi sebesar 3,75% terhadap variabel kinerja kepala sekolah (Y) dan sisanya sebesar 96,25% merupakan pengaruh dari variabel lain; dan (3) Variabel seleksi kepala sekolah (X1) dan kompensasi (X2) memberikan kontribusi sebesar 15,48% terhadap variabel kinerja kepala sekolah (Y) dan sisanya sebesar 84,52% merupakan pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

ABSTRACT

Adiyono, Contribution of Selection and Compensation to the Performance of Middle School Principals in Paser District, Thesis, in the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program, 2019, Advisor (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Keywords: Selection, Compensation, and Performance

The selection of principals plays an important role in realizing a quality school principal. The quality of the principal starts from the selection process. Leaders in educational institutions must be able to contribute to the performance of principals to achieve common goals. Another factor that can also contribute to the performance of principals is compensation. Compensation is anything that is received can be physical or non-physical and must be calculated and given to someone, in complex and difficult terms because it involves feasibility, logic, rationality, and accountability. Based on the background of the above problems, the problems in this study are formulated: (1) Is there a contribution to the selection of the performance of the Junior High School Principals in Paser District; (2) Is there a contribution of compensation to the performance of the Principals of Junior High Schools throughout Paser District; and (3) Is there a contribution of selection and compensation to the performance of the Middle School Principals in all Paser Districts.

This type of research uses survey research methods with quantitative approaches. The population is all School Principals selected in the Paser Regency as many as 23 people. Then the sample was drawn using a total sample of 23 teachers and Principals. The technique used for data collection is a Likert scale questionnaire, and is analyzed using the Product Moment correlation coefficient.

Based on the results of the study, it was concluded that: (1) the principal selection variable (X_1) contributed to influence by 6.45% on the principal performance variable (Y) with a less significant category and the remaining 93.55% was the influence of other variables ; (2) The compensation variable (X_2) contributes less significantly to influence 3.75% on the varibals of the principal's performance (Y) with the category of less contribution and the remaining 96.25% is the influence of other variables; and (3) the selection of principals (X_1) and compensation (X_2) variables contribute 15.48% to the principal performance variable (Y) with a less significant category and the remaining 84.52% is the influence of other variables not examined in this research.