

**KOMUNIKASI EDUKATIF DALAM KELUARGA SAKINAH
DI KALIMANTAN SELATAN
(Perspektif Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam)**

TESIS

OLEH

**NURUL JAZIMAH HARSAH
NIM. 12.0252.0932**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**KOMUNIKASI EDUKATIF DALAM KELUARGA SAKINAH
DI KALIMANTAN SELATAN
(Perspektif Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam)**

Tesis

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mencapai Gelar Magister
Dalam Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**NURUL JAZIMAH HARSAH
NIM. 12.0252.0932**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERSETUJUAN TESIS

**KOMUNIKASI EDUKATIF DALAM KELUARGA SAKINAH
DI KALIMANTAN SELATAN
(Perspektif Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Oleh:

**NURUL JAZIMAH HARSAB
NIM. 12.0252.0932**

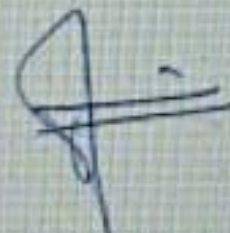
**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji**

Pembimbing I,



Prof. DR. Hj. Juairiah, M.Pd.

Pembimbing II,



DR. Hj. Salamah, M.Pd.

PENGESAHAN

Tesis

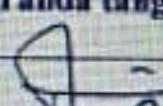
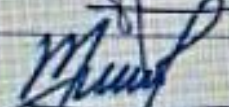
KOMUNIKASI EDUKATIF DALAM KELUARGA SAKINAH DI KALIMANTAN SELATAN (Perspektif Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam)

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

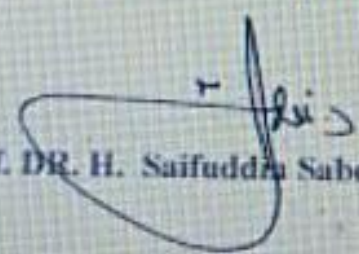
NURUL JAZIMAH HARSAH
NIM. 12.0252.0932

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis, 17 Januari 2019 M/ 11 Jumadil Awal 1440 H

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2	Prof.Dr. Hj. Juairiah, M.Pd (Anggota)	
3	Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd (Anggota)	
4	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin


Prof. DR. H. Saifuddin Sabda, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Jazimah Harsah
NIM : 12.02152.0932
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Komunikasi Edukatif Dalam Keluarga Sakinah Di Kalimantan Selatan (Perspektif Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam)", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurul Jazimah Harsah

ABSTRAK

Nurul Jazimah Harsah. "Komunikasi Edukatif Dalam Keluarga Sakinah Di Kalimantan Selatan (Perspektif Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam). Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Di bawah bimbingan: (I) Prof. DR. Hj. Juairiah, M.Pd., dan (II) DR. Hj. Salamah, M.Pd. 2019.

Kata kunci: Komunikasi edukatif, keluarga sakinah, nilai-nilai pendidikan Islam.

Kementerian Agama provinsi bersama kabupaten kota di Kalimantan Selatan secara teratur melaksanakan pemilihan keluarga sakinah. Mereka yang terpilih secara berjenjang di tingkat kabupaten kota maupun provinsi hingga tingkat nasional, merupakan keluarga yang berhasil membentuk keluarga sakinah dan berhasil dalam mendidik anak-anak, terutama di bidang agama. Hal itu tidak terlepas dari kemampuan membangun komunikasi secara edukatif antara suami istri, anak-anak dan sebaliknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk komunikasi edukatif pada keluarga sakinah, upaya penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi edukatif pada keluarga sakinah tersebut.

Subjek penelitian terdiri dari 12 keluarga sakinah tingkat provinsi Kalimantan Selatan dan dari sini diambil 6 keluarga sebagai subjek dengan pendekatan kualitatif yang bersifat studi kasus. Sumber data terdiri dari ayah, ibu, anak, tetangga, dan pegawai Kementerian Agama provinsi dan kabupaten/kota yang terlibat dalam seleksi keluarga sakinah. Data lapangan digali melalui observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, bentuk-bentuk komunikasi edukatif dalam keluarga sakinah di Kalimantan Selatan mencakup komunikasi verbal berupa nasihat, arahan dan bimbingan secara lisan, dan komunikasi nonverbal berupa keteladanan dan pembiasaan baik antara suami istri maupun antara orang tua dengan anak-anak. Nilai-nilai pendidikan Islam yang ditanamkan oleh orang tua kepada anak melalui komunikasi edukatif terdiri dari penanaman iman, pendidikan ibadah, pendidikan akhlak terpuji, pengajaran Alquran. Faktor-faktor yang mendukung komunikasi edukatif pada keluarga sakinah di Kalimantan Selatan mencakup faktor pendidikan di mana kedua orang tua umumnya bersekolah di sekolah agama (madrasah dan pesantren) sampai sarjana perguruan tinggi Islam, semua anak juga berpendidikan, kemudian faktor ekonomi berupa kehidupan yang relatif mapan karena umumnya sebagai PNS dan pensiunan, serta faktor keturunan dari keluarga baik-baik dan lingkungan masyarakat yang religius

ABSTRACT

Nurul Jazimah Harsah. "Educative Communications In The Sakinah Family In South Kalimantan (Perspective of Vulnerability of Islamic Religious Education)" . Thesis. Departemen of Islamic Thought Postgraduate Education UIN Antasari Banjarmasin. Under the guidance: (I) Prof. DR. Hj. Juairiyah, M.Pd., and (II) DR. Hj. Salamah, M.Pd., 2019.

Keywords: Educative communication, sakinah family, Islamic education values.

The Provincial Ministry of Religious Affairs together with the municipal districts of South Kalimantan regularly conduct sakinah family elections. Those who are selected in stages at the district and city level to the national level are the families who have succeeded in forming a sakinah family and are successful in educating children, especially in the field of religion. It can not be separated from the ability to build an educational communication between husband and wife, children and vice versa.

This study aims to determine the forms of educational communication in the family sakinah, efforts to cultivate the values of Islamic education and the factors that affect educational communication on the family sakinah.

The research subjects consisted of 12 sakinah families at South Kalimantan province level and from here were taken 6 families as subject with qualitative approach which is case study. The data sources consist of father, mother, children, neighbors, and officials of provincial and district / municipal ministries involved in selection of sakinah families. Captive data is extracted through observation, interview and documentary.

The results concluded that the forms of educative communication in sakinah family in South Kalimantan include verbal communication in the form of advice, direction and oral guidance, and nonverbal communication in the form of exemplary, habituation and supervision both between husband and wife and between parents and children. The values of Islamic education invested by parents to children through educational communication consists of planting faith, worship education, moral education, Qur'anic teaching. Factors that support educational communication in sakinah families in South Kalimantan include educational factors in which both parents generally attend religious schools (madrasah and pesantren) to Islamic university colleges, all children are also educated, then economic factors in the form of a relatively well-established life because generally as civil servants and pensioners, as well as the heredity of good family and religious community environment

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam tercurah ke haribaan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Selain upaya maksimal dari penulis, penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Saifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Ibu Prof. DR. Hj. Juairiah M.Pd., Pembimbing I, dan Ibu DR. Hj. Salamah, M.Pd., Pembimbing II, yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis, juga kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;

4. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan dan staf yang memberikan data dan informasi berkenaan dengan penelitian ini.
5. Para keluarga sakinah tingkat Provinsi Kalimantan Selatan tahun 2015/2016 yang berkenan memberikan data dalam penelitian ini.
6. Ayah Drs. Sahlan, Bunda Dra.Harniah, Adik Ahmad Zainur Rahman Harsah tercinta atas doa dan curahan kasih sayang serta sahabat kuliah dan sahabat di Asrama Tabalong Putri yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Segala partisipasi dan bantuannya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, keluarga, masyarakat dan instansi terkait, amin.

Banjarmasin, Januari 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional	15
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II. KOMUNIKASI EDUKATIF DALAM KELUARGA

A. Komunikasi Edukatif.....	21
B. Bentuk-bentuk Komunikasi Edukatif.....	37
C. Isi Pesan dalam Komunikasi Edukatif	42
D. Fungsi Komunikasi dalam Keluarga.....	52

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
C. Data dan Sumber Data.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Pengolahan dan Analisis Data	65

F. Pengujian Keabsahan Data.....	66
----------------------------------	----

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Seleksi Keluarga Sakinah Kalimantan Selatan.....	68
1. Pemilihan Keluarga Sakinah.....	68
2. Dasar dan Prosedur Pemilihan Keluarga Sakinah.....	71
3. Teknis Penilaian Keluarga Sakinah.....	72
4. Aspek Penilaian Keluarga Sakinah.....	74
5. Metode Penilaian.....	77
6. Profil Keluarga Sakinah.....	83
1) Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten Tabalong.....	85
2) Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten HSU.....	102
3) Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten Balangan.....	108
4) Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten HST.....	111
5) Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten HSS.....	114
6) Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten Tapin	116
B. Pembahasan	
1. Bentuk-bentuk Komunikasi Edukatif Keluarga Sakinah.....	120
2. Usaha Peanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Keluarga Sakinah....	129
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Edukatif Keluarga Sakinah.....	138

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	145
B. Saran	146

DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN	

