

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menganalisis data menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **A. Subjek penelitian**

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala yayasan dan panitia pelaksana penerimaan peserta didik baru (PPDB)

##### **B. Objek penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah manajemen pemasaran dalam peningkatan peserta didik di Madrasah Aliyah Siti Mariam Banjarmasin.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.<sup>2</sup>

Prinsip dasar penyajian data adalah komunikatif dan lengkap, dalam arti

---

<sup>1</sup> Nanan Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015). h.18

<sup>2</sup> Sugiono, *Memahami Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14

data yang disajikan dapat menarik perhatian pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami isinya.<sup>3</sup>

a. Data primer

Yang menjadi sumber data primer terkait dengan manajemen pemasaran pendidikan.

b. Data sekunder

Data sekunder dari penelitian ini adalah dokumen tentang profil sekolah dan dokumen yang terkait dengan manajemen pemasaran di MA Siti Mariam.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>4</sup> Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Panitia pelaksana penerimaan peserta didik baru (PPDB)
- b. Dokumen: segala dokumen yang berbentuk tulisan atau gambar yang terkait dengan penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang obyektif, di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data, yaitu:

1. Interview (wawancara)

---

<sup>3</sup> Sugiono, *Memahami Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 21.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>5</sup> Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan kepala madrasah dan panitia (PPDB) untuk mencari informasi terkaitt bagaimana manajemen pemasaran dalam peningkatan penerimaan peserta didik supaya banyak diminati.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, internet, transkrip, buku, foto-foto, notulen rapat, agenda, profil sekolah dan sebagainya.<sup>6</sup> Dalam deokumentasi ini, peneliti akan menggali informasi dari dokumen-dokumen yang menunjang peneliti. Misal: vidio, foto, rekaman, profil, rancangan kegiatan dan sebagainya. Dokumen ini diharapkan akan membantu mempertajam analisis penelitian ini.

Tabel II: MATRIX DATA

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data primer yaitu data yang berkenaan dengan rumusan masalah, meliputi		
	a. Bagaimana perencanaan pemasaran dalam peningkatan penerimaan peserta didik di Madrasah Aliyah Siti Mariam	Panitia pelaksana PPDB dan Ketua Yayasan Siti Mariam	Wawancara dan Dokumenter

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktek*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2005), h. 231

	<p>Banjarmasin</p> <p>b. pengorganisasian pemasaran dalam peningkatan penerimaan peserta didik di Madrasah Aliyah Siti Mariam Banjarmasin</p> <p>c. pelaksanaan pemasaran dalam peningkatan penerimaan peserta didik di Madrasah Aliyah Siti Mariam Banjarmasin</p> <p>d. pengawasan pemasaran dalam peningkatan penerimaan peserta didik di Madrasah Aliyah Siti Mariam Banjarmasin</p>		
2	Data Sekunder yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:		
	<p>a. Letak geografis</p> <p>b. Profil Madrasah</p> <p>c. Sejarah Madrasah.</p> <p>d. Visi dan Misi Madrasah Siti Mariam.</p> <p>e. Visi dan Misi Madrasah Siti Mariam.</p> <p>f. Data Keadaan guru,</p>	Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

	karyawan, dan siswa.		
--	----------------------	--	--

### **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Sebagaimana yang telah dijelaskan bahwa jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Oleh karena itu penulis menggunakan pendekatan deskriptif yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengumpulkan data yang sebanyak-banyaknya, menganalisis data menggunakan metode deskriptif.

Deskriptif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Selain itu semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.<sup>7</sup>

Ketika masih berada dilapangan dalam proses pendataan usaha penghalusan data yang diusahakan melalui:

1. Meringkas data kontak langsung dengan orang kejadian dan situasi di lokasi penelitian. Dimaksudkan agar data yang sudah didapat agar lebih mudah untuk dipahami dan mengkaji lebih lanjut permasalahan yang diteliti.
2. Memberi kode pada data yang diperoleh, dimaksudkan untuk pengklarifikasian data sesuai dengan permasalahan.

---

<sup>7</sup> Lexy J Maleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h.11

3. Membuat catatan objektif yang berisi catatan dari rekaman, membuat klasifikasi dan pengeditan jawaban. Dimaksud untuk penentuan data akhir sehingga semua permasalahan dapat dijawab sesuai dengan klasifikasi data.

## **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini melalui beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiya dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar desain proposal
  - b. Memohon riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Membuat pendoman wawancara dan dokumentasi dibawah bimbingan dosen pembimbing.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak terkait.
  - b. Mengumpulkan data dari responden dan informan.
  - c. Mengelola, menyusun, dan menganalisis data yang telah didapat.

4. Tahapan Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun laporan hasil penelitian.
  - b. Mengkonsultasikan naskah skripsi untuk dikoreksi dari dosen pembimbing.
  - c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran dan koreksi dari dosen pembimbing.
  - d. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan setuju oleh dosen pembimbing untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.