

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN MEDIA ULAR
TANGGA 3D (ULTRA 3D) PADA MATERI BANGUN RUANG
SISI LENGKUNG DI KELAS IX SMP NAHDLATUL ULAMA
BANJARMASIN**

**OLEH
MURDANI HIDAYATURRAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN MEDIA ULAR
TANGGA 3D (ULTRA 3D) PADA MATERI BANGUN RUANG
SISI LENGKUNG DI KELAS IX SMP NAHDLATUL ULAMA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Murdani Hidayaturrahman
NIM. 1401250956**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Murdani Hidayaturrehman
NIM : 1401250956
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 8 Juli 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Murdani Hidayaturrehman

NIM. 1401250956

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan Media Ular Tangga 3D (ULTRA 3D) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

Ditulis oleh : Murdani Hidayaturrahman

N I M : 1401250956

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2018/2019

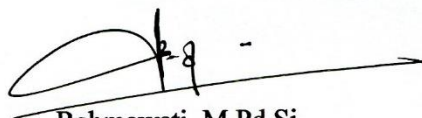
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Juli 1996

Alamat : Jl. Pramuka Komplek Gugus Depan No. 93
RT. 11 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

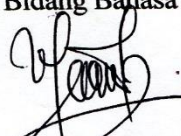
Banjarmasin, 26 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rahmawati, M.Pd.Si.
NIP. 198211082011012008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, M.Pd
NUP. 201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan Media Ular Tangga 3D (ULTRA 3D) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin, ditulis oleh Murdani Hidayaturrahman, NIM 1401250956, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Murdani Hidayaturrahman. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Media Ular Tangga 3D (ULTRA 3D) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati, M.Pd.Si (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Seorang guru dituntut untuk cermat dalam memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan keadaan siswa dan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran lebih efektif dan efisien, serta mampu memotivasi peserta didik dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran TGT dengan media ular tangga 3D pada mata pelajaran bangun ruang sisi lengkung kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *Quasi experimental design* dengan rancangan *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IX yang terdaftar pada tahun pelajaran 2018/2019. Sampel terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas IX A dan IX B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan uji beda yaitu uji Mann-Whitney (Uji U).

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa penggunaan model pembelajaran TGT dengan media ular tangga 3D efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah yang telah memberikan nikmat-Nya dan karunia-Nya serta hikmah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur yang diucapkan selalu teriring melalui doa-doa kepada-Mu. Tidak akan pernah selesai tulisan ini, kecuali atas izin dan ketentuan takdir-Mu. Aku persembahkan rasa cinta dan terima kasihku kepada:

- ❖ Ibuku yang selalu mendoakan dan membimbingku, beliau adalah motivator dan penyemangat agar aku lekas menyelesaikan skripsi.
- ❖ Keluarga besar Adul Family atas doa dan dukungan serta sebuah pertanyaan yang selalu ditanyakan “Kapan wisuda?”.
- ❖ Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku, PMTK C 2014 yang selalu menjadi kawan terbaik.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2014.
- ❖ Teman-teman HMJ PMTK.
- ❖ Sahabat dan kerabat keluarga besar KOPMA Antasari Banjarmasin.

MOTTO

“Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya kemana Allah,
cukup ingatlah bahwa seorang guru selalu diam saat tes berjalan.”

“Tidak ada kata ‘Tidak Bisa’ sebelum kita mencoba”

“Mann Jadda Wa Jadda”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan media ular tangga 3D (ULTRA 3D) pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak

memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

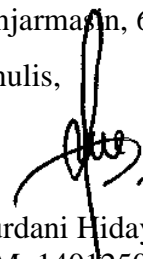
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.,Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.,Si., selaku Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi untuk terus semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tata Bahasa dan Penulisan yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini meski sangat berat.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memudahkan urusan penulis dalam membantu penelitian di sekolah yang diteliti.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala dan Staf Perpustakaan Daerah yang sangat sabar dan baik dalam membantu serta memberikan layanan yang memuaskan untuk menemukan referensi yang cocok dengan penelitian penulis.
9. Bapak Hulwani, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

10. Bapak Bangkit Satria Timur, S.Pd., selaku guru matematika di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta arahan untuk menulis hasil perhitungan yang benar.
11. Semua siswa kelas IX A dan IX B SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang bersedia menjadi subjek penelitian.
12. Semua teman-teman dari kelas PMTK angkatan 2014, terutama kelas C yang selama ini selalu memberi motivasi agar terus semangat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, skripsi ini masih banyak kekurangan dan bahkan banyak menimbulkan pertanyaan yang belum yang belum sempat terjawab. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan sangat penulis harapkan dari berbagai kalangan demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca, terutama bagi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Bagi penulis, semoga mendapat ridho Allah Swt., sebagai amal sholeh dan menjadi ilmu yang bermanfaat. Aamiin.

Banjarmasin, 6 November 2018

Penulis,



Murdani Hidayaturrahman
NIM. 1401250956

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	17
B. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	23
C. Model Pembelajaran.....	26
D. <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	27
E. Media Pembelajaran	30
F. Media Ular Tangga 3D.....	32
G. Bangun Ruang Sisi Lengkung.....	36
H. Hasil Belajar.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	50
G. Desain Pengukuran.....	56
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57

I.	Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
B.	Pelaksanaan Pembelajaran	70
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	74
D.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	85
E.	Analisis Hasil Belajar Siswa	87
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	92
B.	Saran.....	93
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN.....	99
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	287

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi Penelitian	45
TABEL II	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	46
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
TABEL IV	: Distribusi Instrumen Penelitian (Tes).....	51
TABEL V	: Penskoran Instrumen Penelitian	52
TABEL VI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Perangkat A ...	55
TABEL VII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Perangkat B ...	55
TABEL VIII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	57
TABEL IX	: Daftar Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan	67
TABEL X	: Daftar Keadaan Siswa	68
TABEL XI	: Daftar Formasi Kelas.....	68
TABEL XII	: Daftar Keadaan Sarana	69
TABEL XIII	: Daftar Keadaan Prasarana	69
TABEL XIV	: Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	72
TABEL XV	: Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	73
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	86
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	86
TABEL XVIII	: Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa.....	87
TABEL XIX	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	87
TABEL XX	: Rangkuman Uji U Hasil Belajar Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Ular Tangga 3D	34
GAMBAR II	: Bangun Ruang Tabung	36
GAMBAR III	: Bangun Ruang Kerucut	36
GAMBAR IV	: Bagian-bagian Tabung.....	37
GAMBAR V	: Bagian-bagian Kerucut	38
GAMBAR VI	: Bola yang Dililitkan Benang pada Permukaan Setengah Bola	39
GAMBAR VII	: Persegi Panjang yang Dililit Benang	40
GAMBAR VIII	: Peragaan Bola di dalam Tabung	41
GAMBAR IX	: Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok yang Heterogen	75
GAMBAR X	: Membangkitkan Minat Siswa Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga 3D	76
GAMBAR XI	: Pemecahan Masalah dalam Diskusi Kelompok.....	76
GAMBAR XII	: Penyajian Materi.....	81
GAMBAR XIII	: Tes Individu	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	98
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes dan Kunci Jawaban.....	100
LAMPIRAN III	: Hasil Uji Coba Instrumen.....	112
LAMPIRAN IV	: Perhitungan Validitas Soal	114
LAMPIRAN V	: Perhitungan Reliabilitas Soal	126
LAMPIRAN VI	: Soal Tes Akhir dan Kunci Jawaban	130
LAMPIRAN VII	: Daftar Nilai Ulangan Bulanan Matematika Kelas IX SMP NU Banjarmasin	135
LAMPIRAN VIII	: RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen	137
LAMPIRAN IX	: RPP Pertemuan 2 Kelas Eksperimen	157
LAMPIRAN X	: RPP Pertemuan 3 Kelas Eksperimen	181
LAMPIRAN XI	: RPP Pertemuan 1 Kelas Kontrol	196
LAMPIRAN XII	: RPP Pertemuan 2 Kelas Kontrol	208
LAMPIRAN XIII	: RPP Pertemuan 3 Kelas Kontrol	221
LAMPIRAN XIV	: Hasil Belajar Siswa	232
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Siswa Kelas Eksperimen.....	236
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Siswa Kelas Kontrol	238
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar.....	240
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar	242
LAMPIRAN XIX	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	247
LAMPIRAN XX	: Pedoman Wawancara	248

LAMPIRAN XXI	: Sampel <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	250
LAMPIRAN XXII	: Sampel <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	260
LAMPIRAN XXIII	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	270
LAMPIRAN XXIV	: Tabel Z	271
LAMPIRAN XXV	: Tabel Uji <i>Liliefors</i>	273
LAMPIRAN XXVI	: Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi T	274
LAMPIRAN XXVII	: Tabel F	276
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Keterangan Telah Seminar.....	277
LAMPIRAN XXIX	: Catatan Seminar Proposal	278
LAMPIRAN XXX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	279
LAMPIRAN XXXI	: Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kotamadya	280
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Selesai Riset	281
LAMPIRAN XXXIII	: Catatan Konsultasi Skripsi	282