

**PENGEMBANGAN PROFESIONAL (*PROFESSIONAL DEVELOPMENT*) ASATIDZ
DI TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN KOTA
BANJARMASIN
(STUDI MULTI SITUS DI TPA AL-INAYAH UNIT 191,
TPA AL-MUTTAQIEN UNIT 042, DAN TPA IQRA
MAHLIGAI ALQURAN UNIT 001)**

TESIS

**OLEH
INTAN NOVIYANTI HANDAYANI
NIM. 1502531554**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Noviyanti Handayani
NIM : 1502531554
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/11-11-1993
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Pengembangan Profesional (*Professional Development*) Asatidz di Taman Pendidikan Alquran Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs Di TPA Al-Inayah Unit 191, TPA Al-Muttaqien Unit 042,dan TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001)** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Intan Noviyanti Handayani

PERSETUJUAN TESIS

PENGEMBANGAN PROFESIONAL (*PROFESSIONAL DEVELOPMENT*) ASATIDZ DI TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS DI TPA AL-INAYAH UNIT 191, TPA AL-MUTTAQIEN UNIT 042, DAN TPA IQRA MAHLIGAI ALQURAN UNIT 001)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Intan Noviyanti Handayani

1502531554

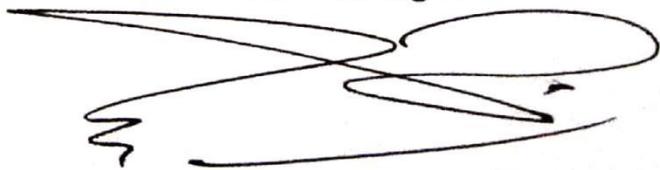
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M. M.Pd
Tanggal, 15 Februari 2019

Pembimbing II



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I
Tanggal, 15 Februari 2019

PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN PROFESSIONAL (*PROFESSIONAL DEVELOPMENT*) ASATIDZ
DI TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN KOTA BANJARMASIN
(STUDI MULTI SITUS DI TPA AL-INAYAH UNIT 191, TPA
AL-MUTTAQIEN UNIT 042, DAN TPA IQRA MAHLIGAI
ALQURAN UNIT 001)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**INTAN NOVIYANTI HANDAYANI
NIM. 1502531554**

Telah diajukan pada Dewan Pengaji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 15 Februari 2019

Dewan Pengaji

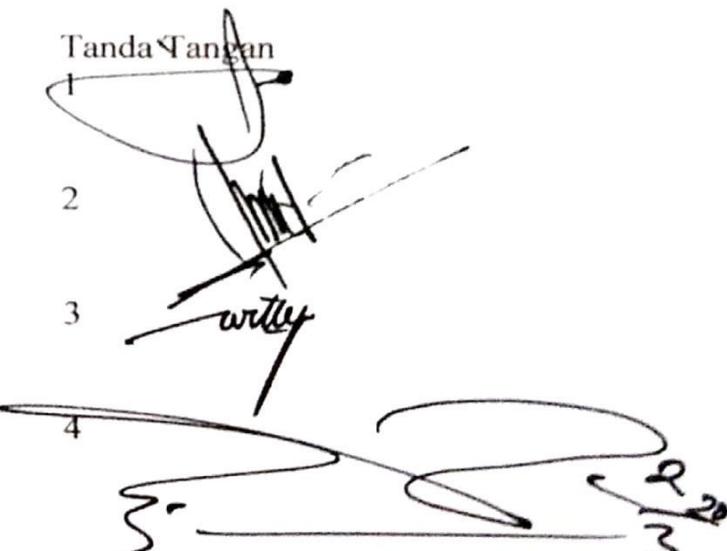
Nama

1. **Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**
(Ketua)

2. **Dr. Ahmad Salabi, M.Pd**
(Anggota)

3. **Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd.I**
(Anggota)

4. **Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I**
(Anggota)



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 150 224 369

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Profesional (*Professional Development*) Asatidz di Taman Pendidikan Alquran Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di TPA Al-Inayah Unit 191, TPA Al-Muttaqien Unit 042, dan TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001)” dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan telah menerima serta menyetujui tesis ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan perhatian dan motivasi, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M.M.Pd, selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, tenaga dan pikiran yang diluangkan serta segala bentuk bimbingan yang telah diberikan, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I pembimbing II
5. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawati Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
7. Kepala Sub Bagian Keagamaan Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan informasi mengenai upaya yang diberikan Pemerintah Kota Banjarmasin dalam rangka pengembangan profesional asatidz di TPA Kota Banjarmasin.
8. Direktur Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Taman Kanak-Kanak Alquran (LPPTKA) Kota Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan informasi mengenai 3 TPA terbaik menurut penilaian LPPTKA yang ada di Kota Banjarmasin.
9. Sekretaris LPPTKA Kota Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan informasi mengenai data-data asatidz yang ada di Kota Banjarmasin dan dokumen-dokumen penting lainnya yang mendukung data dari penelitian ini.
10. Kepala TPA Al-Inayah Unit 191 Kota Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, telah meluangkan waktu dan memberikan informasi-informasi yang berkaitan dengan program pengembangan profesional asatidz, serta menunjukkan dokumen-dokumen yang menjadi sumber data untuk penelitian ini.
11. Kepala TPA Al-Muttaqien Unit 042 Kota Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, telah meluangkan waktu dan memberikan informasi-informasi yang berkaitan dengan program

pengembangan profesional asatidz, serta menunjukkan dokumen-dokumen yang menjadi sumber data untuk penelitian ini.

12. Kepala TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001 Kota Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, telah meluangkan waktu dan memberikan informasi-informasi yang berkaitan dengan program pengembangan profesional asatidz, serta menunjukkan dokumen-dokumen yang menjadi sumber data untuk penelitian ini.
13. Suami, anak, mama, abah, adik-adik yang terkasih, keluarga, teman seperjuangan MPI 2016, sahabat, rekan kerja yang telah memberikan semangat yang tinggi untuk penyelesaian karya tulis ini.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, dan ridhonya dalam kehidupan kita. *Aamiin*.

Banjarmasin, Januari 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penelitian	18

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan	20
1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	20
2. Fungsi-Fungsi Operasional dalam Manajemen Sumber Daya Manusia	23
B. Pengembangan Profesional Guru	24
1. Pengertian Pengembangan	24
2. Langkah-Langkah Pengembangan SDM	26
3. Pengembangan SDM dalam Bidang Pendidikan	35
4. Pengertian Profesional.....	37
5. Pengembangan Profesional Guru	41
C. Peran Kepala TPA dalam Pengembangan Profesional Asatidz.....	43
D. Siklus Model ADDIE dalam Pengembangan Profesional Asatidz	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Analisis Data	51
F. Pengecekan Keabsahan Data	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Profil TPA	59
B. Paparan Data dan Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN	122
B. SARAN-SARAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data TPA setiap Kecamatan di Kota Banjarmasin	9
2. Proses Model ADDIE	27
3. Desain Model ADDIE.....	29
4. Jadwal Wawancara.....	49
5. Data Santri TPA Al-Inayah Unit 191	62
6. Data Asatidz TPA Al-Inayah Unit 191	63
7. Data Prestasi Santri TPA Al-Inayah Unit 191	63
8. Data Santri TPA Al-Muttaqien Unit 042	67
9. Data Asatidz TPA Al-Muttaqien Unit 042.....	68
10. Data Prestasi Santri TPA Al-Muttaqien Unit 042.....	68
11. Data Santri TPA Iqra Mahligai Al-Quran Unit 001.....	72
12. Data Asatidz TPA Iqra Mahligai Al-Quran Unit 001	72
13. Data Prestasi Santri TPA Iqra Mahligai Al-Quran Unit 001	72
14. Menganalisis Kebutuhan Pengembangan Profesional Asatidz	82
15. Desain Program Pengembangan Profesional Asatidz	91
16. Langkah-langkah Pelaksanaan Program Pengembangan Profesional Asatidz di TPA Kota Banjarmasin	111
17. Pengamatan Hasil Evaluasi Program Pengembangan Profesional Asatidz.....	118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	22
2. Siklus Model ADDIE dalam Pengembangan Profesional Asatidz	44
3. Model Analisis Interaktif Miles dan Hubberman.....	52
4. Struktur Organisasi TPA Al-Inayah Unit 191.....	60
5. Kepala TPA Al-Inayah Unit 191	61
6. Struktur Organisasi TPA Al-Muttaqien Unit 042	65
7. Kepala TPA Al-Muttaqien Unit 042	66
8. Struktur Organisasi TPA Iqra Mahligai Al-Quran Unit 001.....	70
9. Kepala TPA Iqra Mahligai Al-Quran Unit 001.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Keadaan Asatidz TPA Al-Inayah Unit 191.....	129
2. Keadaan Asatidz TPA Al-Muttaqien Unit 042	131
3. Keadaan asatidz TPA Iqra Mahligai Al-Quran Unit 001.....	133
4. Pedoman Wawancara	135
5. Transkrip Wawancara dengan Kepala TPA Al-Inayah Unit 191.....	138
6. Transkrip Wawancara dengan Kepala TPA Al-Muttaqien Unit 042	143
7. Transkrip Wawancara dengan Kepala TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001.....	150
8. Pedoman Observasi	156
9. Catatan Observasi TPA Al-Inayah Unit 191.....	157
10. Catatan Observasi TPA Al-Muttaqien Unit 042	162
11. Catatan Observasi TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001	165
12. Panduan Pengambilan Dokumen TPA Al-Inayah Unit 191	168
13. Panduan Pengambilan Dokumen TPA Al-Muttaqien Unit 042	169
14. Panduan Pengambilan Dokumen TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001...	170
15. Kuesioner Evaluasi Kinerja Ustadz/Ustadzah TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001.....	171
16. Maklumat kepada asatidz TPA Iqra Mahligai Alquran unit 001 dari Kepala TPA	174
17. Gambar TPA Al-Inayah Unit 191	175
18. Gambar TPA Al-Muttaqien Unit 042	178
19. Gambar TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001	182
20. SK Keluarga Besar Ustadz/ah (KBU).....	185
21. Form Angket Supervisi LPPTKA-BKPRMI	188
22. Buku Data Kunjungan Supervisi.....	192
23. Sistematika Persyaratan Munaqasyah Santri	203
24. SK Walikota Banjarmasin tentang Bantuan Uang Transport Ustadz/ah ...	205
25. Peraturan Walikota Banjarmasin tentang Petunjuk Teknis Pemberian Uang Transport Kegiatan Ustadz-Ustadzah Kota Banjarmasin	206
26. Surat Keterangan Selesai Riset dari TPA Al-Inayah Unit 191	211
27. Surat Keterangan Selesai Riset dari TPA Al-Muttaqien Unit 042.....	212
28. Surat Keterangan Selesai Riset dari TPA Iqra Mahligai Alquran Unit 001.....	213
29. Daftar Riwayat Hidup	214

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ئ : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Fathah panjang : A / a | 4. او : Aw |
| 2. Kasrah panjang : I / i | 5. اي : Ay |