

ملخص البحث

ستي محمودة ٢٠١٧. فعالية استخدام وسيلة الألغاز (*THE THING PUZZLE*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين. البحثالعلمى, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الأستاذ، الماجستير. والمشرف الثاني: حسب الله، الماجستير

الكلمات الرئيسية: وسيلة الألغاز، تعليم القراءة.

قدم الباحثة هذه الرسالة العالمية عن فعالية استخدام وسيلة الألغاز (*THE THING PUZZLE*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين. وغرض هذا البحث هي معرفة فعال أو لا بإستخدام وسيلة الألغاز في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين.

ولهذا البحث أسئلة، هي: هل نتيجة طلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين في تعليم القراءة باستخدام وسيلة الألغاز (*THE THING PUZZLE*) أرفع من الصف الحادى عشر بدون استخدام وسيلة الألغاز (*THE THING PUZZLE*)؟

أما اهداف البحث هو للمعومات تطوير تفكر مدرسات اللغة العربية، المدير المدرسة والمشرف المدرسة، ويفيد للمدرس على المعلومات والقارنات في اختبار وسيلة التعليم المتصل لزيادة الأنشطة ونتائج تعليم الطالبة في اللغة العربية.

خلاصة البحث هي: استخدام وسيلة الألغاز (*The Think Puzzle*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادى عشر تسهم في ترقية نتيجة الطلبة في المجموعة التجريبية من نتيجة الطلبة بدون استخدامه، يعني من تحصيل اختبار $U_{0.05}$ وقيمة ملحوظها أصغر من درجة المعزى 0.05 ، $(\alpha) = 0.05$ ، فالفرضية هذا البحث أي H_a معنى "توجد فروق" ذات دلالة احصائية بين نتيجة الطلبة باستخدام وسيلة الألغاز (*The Think Puzzle*) في تعليم القراءة ونتيجة الطالبة دون استخدامه لدى طلبة الصف الحادى العاشر من مدرسة الثانوية الحكومية (*MAN*) الثانية النموذجية بنجرماسين "مقبول". وعلى أن H_0 معنى "لا توجد فروق" ذات دلالة احصائية بين نتيجة الطلبة باستخدام لعب الألغاز (*The Think Puzzle*) في تعليم القراءة ونتيجة الطالبة دون استخدامه لدى طلبة الصف الحادى العاشر من مدرسة الثانوية الحكومية (*MAN*) الثانية النموذجية بنجرماسين "مردود". الخلاصة، باستخدام وسيلة الألغاز (*The Think Puzzle*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادى عشر من مدرسة الثانوية الحكومية (*MAN*) الثانية النموذجية بنجرماسين فعال.

أنّ استخدام وسيلة الألغاز في تعليم القراءة لطلبة الصف الحدى عشر من مدرسة الثانوية الحكومية (*MAN*) الثانية النموذجية بنجرماسين تسهم في ترقية كفاءة القراءة لدى الطلبة ونجاحهم فيها. هذه الحالة، تحصيل من قيمة المتوسط (*mean*) من المجموعة التجريبية هي ٨٣،٨٧ في الاختبار البعدي أرفع من نتيجة الاختبار القبلي ٥٠،٤٧ باستخدام وسيلة الألغاز (*The Thing puzzle*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين بدرجة مقبول.

ABSTRAK

Siti Mahmudah, 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Puzzle “The Thing Puzzle” pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Hamidi Ilhami, M.Ag Pembimbing II: Hasbullah S,Ag M.H.I

Kata Kunci: Media Puzzle, Pada Pembelajaran Qira'ah

Peneliti meneliti karya ilmiah tentang *Efektivitas Penggunaan Media Puzzle “The Thing Puzzle” pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektif atau tidak dengan menggunakan media puzzle pada pembelajaran membaca siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Dan Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah hasil siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin pada pembelajaran membaca dengan menggunakan media puzzle (The Thing Puzzle) meningkat dari kelas XI yang tanpa menggunakan media puzzle?

Adapun tujuan penelitian untuk informasi pengembangan berfikir guru-guru bahasa arab, pimpinan sekolah, dan kepada kelompok guru atas informasi membandingkan dalam memilih media pembelajaran yang berhubungan untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar siswa siswi dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Kesimpulan penelitian ini adalah keefektifitas penggunaan media puzzle (the Thing Puzzle) pada pembelajaran membaca untuk siswa kelas XI peranan pada meningkatkan hasil siswa pada kelompok eksperimen dari hasil siswa tanpa menggunakan medianya. Ini dari hasil Uji U 0,003 dari hasil yang terlihat lebih kecil dari arti tingkatan 0.05 –signifikan hipotesis penelitian ini adalah H_a itu terdapatnya perbedaan terkait indikasi statistik antara hasil siswa dengan penggunaan media puzzle (the thing puzzle) pada pembelajaran membaca dan hasil siswa tanpa menggunakan media puzzle untuk siswa kelas XI dari MAN 2 Model Banjarmasin “diterima” dan H_0 tidak terdapat perbedaan terkait indikasi antara hasil siswadengan menggunakan media puzzle (the thing puzzle) pada pembelajaran membaca dengan hasil siswa tanpa menggunakan media puzzle untuk siswa kelas XI dari MAN 2 Model Banjarmasin “ditolak” kesimpulan dengan menggunakan media Puzzle (The Thing Puzzle) pada pembelajaran membaca untuk siswa kelas XI dari MAN 2 Model Banjarmasin “Efektif”.

Penggunaan Media Puzzle (The Thing Puzzle) pada pembelajaran membaca dengan hasil siswa tanpa menggunakan media puzzle untuk siswa kelas XI dari MAN 2 Model Banjarmasin berkontribusi efisien membaca bagi siswa keberhasilan menggunakan media. Keadaan ini hasil dari mean (nilai rata-rata) dari kelompok eksperimen adalah 87,83 pada sesudah ujicoba meningkat dari hasil sebelumnya 47,5.Efektivitas Penggunaan Media Puzzle “The Thing Puzzle” pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasinadalah diterima.