

تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا

اعداد :

محمد محمودالدين

١٣٠١٢٣٠٧٢٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م/١٩٤٠هـ

تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

اعداد :

محمد محمودالدين

١٣٠١٢٣٠٧٢٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م/١٩٤٠هـ

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(يوسف: ٢)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والديّ الكريمين المحبوبين
وإلى إخواني وأخواتي المحبوبين
وإلى أساتيدي وأستاذاتي الكرام
وإلى زملائي الأعزاء
الذين يعطوني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي
وليس لي أحسن كلمة أهديه إليهم
غير الشكر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد...
وبادئ ذي بدء يستعدي أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- صاحبة السيدة المحترمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- صاحب الفضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- صاحب الفضيلة المحاضر المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحث في كتابة هذا البحث العلمي، ولم يخل بعلمه ولم يضيق صدره عن مساعدة الباحث فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٤- صاحب الفضيلة المحاضر المشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحث في كتابة هذا البحث العلمي، ولم يخل بعلمه ولم يضيق صدره عن مساعدة الباحث فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٥- أصحاب السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني العلوم المعارف النفعين.
- ٦- أصحاب سماحة مدير المعهد وجميع الأساتذة والطلاب بمعهد دار الهجرة للبنين.

٧- والشكر الجزيل لجميع الأصحاب والزملاء المحبوبين، والطلاب والطالبات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحث وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية الماثلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا يرجو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين
والله ولي التوفيق

بنجرماسين ٣ يولو ٢٠١٨م

الباحث



محمد محمود الدين

١٣٠١٢٣٠٧٢٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل
الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا

الطالب : محمد محموالدين

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٢٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد محموالدين، وافق
المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ يناير ٢٠١٩

المشرف الثاني

المشرف الأول



الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير



الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤ رقم التوظيف: ٢٠٠٩٠١٨٥٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا، الذي كتبه: محمد محموالدين، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٢٤. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٣٠ يناير ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٥،٨

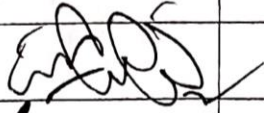
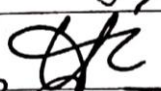
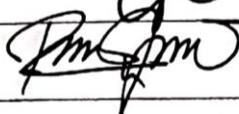
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير	
٢	الدكتور حامدي إلهامي الماجستير	
٣	الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

الطالب : محمد محمود الدين

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٢٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

"تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفان أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد محمود الدين

١٣٠١٢٣٠٧٢٤

ملخص البحث

محمد محمود الدين. ٢٠١٩م. تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا. البحث

العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول : الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، المشرف

الثاني : الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير

الكلمات الرئيسية : تطبيق طريقة القصة، تعليم مهارة الكلام.

إن الكلام هو المهارة الإنتاجية الأولى، والمهارة الرئيسية في تعليم اللغة. مناسب في واقع تعليم مهارة الكلام في معهد دار هجرة للبنين. وتعلم الطلاب في معهد دار الهجرة للبنين دروس اللغة العربية كثيرة. منها درس المطالعة باستخدام طريقة القصة لتشجيع الطلاب في تكلم العربية.

أهداف هذا البحث لمعرفة تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين. قام الباحث ببحث الميدان ولأخذ البيانات جاء الباحث إلى ميدان البحث. أما ذات البحث هو مدرس اللغة العربية والطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين عددهم ٣٣ طالبا. أما موضوع البحث هو تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام ومهارة الكلام الطلاب. استخدام الباحث بمدخل وصف النوع ووجد الباحث البيانات كما يلي:

أولاً: تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا يقع على شكل جيد، لأن خطوات تنفيذ طريقة القصة وأساليب عرض القصة مناسب لإعداد التعليم الذي أعده المدرس. ثانياً: مهارة الكلام اللغة العربية بعرض القصة لطلاب الفصل الثامن يقع على شكل جيد ولو كانت هناك المشكلة عند عمليتها. مثلاً، صعوبة الطلاب لذكر بعض الكلمة العربية، وأحياناً يستعمل الطلاب المفردات والمصطلحات غير الصحيحة، ثم أخطاء في قواعد النحوية أحياناً، والطلاقة بعض الطلاب لا تكون جميلة لأن الطلاب يتكلم أحياناً سريعاً كحفظ النص وأحياناً يتكلم الطلاب متعثر ومتقطع. ومعظم الطلاب يفهم على قصة إذا كان بسرعة أبطأ من سرعة الحديث العادي مع التكرار.

ABSTRAK

Muhammad Mahmuddin. ٢٠١٩. ***Penerapan Metode Bercerita Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara untuk Siswa Kelas VIII Mts Darul Hijrah Putra Martapura.*** Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M. Ed, Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci: *Penerapan Metode Bercerita, Pembelajaran Keterampilan Berbicara.*

Berbicara adalah kemampuan produktif pertama dan kemampuan utama dalam pembelajaran Bahasa. Sesuai dengan pembelajaran kemampuan berbicara di pondok Darul Hijrah Putra. Para siswa dipondok Darul Hijrah putra mempelajari pelajaran Bahasa arab yang banyak, diantaranya adalah pelajaran muthalaah dengan menggunakan metode bercerita untuk memberaniakan siswa dalam berbicara Bahasa arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam pembelajaran kemampuan berbicara untuk santri kelas delapan MTs di pondok darul hijrah putra.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) untuk memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan survei ke lapangan. Adapun subjek dari penelitian ini adalah ١ guru Bahasa Arab dan ٣٣ orang siswa, objeknya adalah penerapan metode bercerita dalam pembelajaran Bahasa Arab dan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa. Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif, peneliti menemukan:

Pertama: Penerapan metode bercerita dalam pembelajaran kemampuan berbicara untuk siswa kelas delapan MTs di pondok darul hijrah putra Martapura berjalan dengan baik karena telah sesuai dengan RPP yang telah disusun oleh guru. Kedua: kemampuan siswa kelas delapan MTs dalam berbicara Bahasa arab dengan bercerita sudah cukup baik walaupun terdapat beberapa kesalahan dalam prakteknya seperti kesulitan dalam pengucapan beberapa kata bahasa arab dan terkadang siswa menggunakan kosakata atau istilah yang kurang tepat lalu terkadang terdapat juga kesalahan dalam hal kaidah nahwu dan sharaf dan sebagian siswa kurang baik dalam hal penyampaian Bahasa arab karena terlalu cepat dan terdengar seperti menghafal teks.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
إهداء	د
الشكر والتقدير	هـ
الموافقة	ز
الاعتماد لجنة المناقشة	ح
إقرار الطالب	ط
ملخص البحث	ي
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٣
ج- أهداف البحث	٣
د- أهمية البحث	٤
هـ - التحديد الإجرائي	٤
و- أسباب اختيار الموضوع	٥

٥	الدراسات السابقة.....	ز-
٦	هيكل البحث.....	ح-

الباب الثاني

الإطار النظري

٨	اللغة العربية وتعليمها.....	أ-
٨	١- تعريف التعليم.....	
٨	٢- أهداف تعليم اللغة العربية.....	
٩	٣- اللغة العربية.....	
١٠	٤- تعليم اللغة العربية.....	
١١	٥- خصائص درس اللغة العربية.....	
١٢	٦- خصائص مدرس اللغة العربية.....	
١٥	ب- مهارة الكلام.....	
١٥	١- تعريف المهارة.....	
١٥	٢- تعريف الكلام.....	
١٦	٣- أهداف عامة لتعليم الكلام.....	
١٧	٤- جوانب المهمة في تعليم الكلام.....	
٢٣	ج- طريقة القصة.....	
٢٣	١- تعريف الطريقة.....	
٢٤	٢- تعريف طريقة القصة.....	
٢٦	٣- أساليب تدريس القصة.....	

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع و مدخل البحث..... ٣١
- ب- موضوع البحث..... ٣١
- ج- ذاتي البحث..... ٣١
- د- البيانات ومصادرها..... ٣٣
- هـ- أساليب جمع البيانات..... ٣٤
- و- أساليب معالجة البيانات وتحليلها..... ٣٦
- ز- إجراءات البحث..... ٣٧

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٣٨
- ب- تقديم البيانات..... ٤٢
- ج- تحليل البيانات..... ٥٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث..... ٥٣
- ب- توصيات البحث..... ٥٤

..... قائمة المراجع

..... الملاحق

..... السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	أسماء طلاب الفصل الثامن بمعهد دار الهجرة للبنين	٣٠
٣،٢	مصفوفة عن البيانات ومصادرها و أساليب جمعها	٣٣
٤،١	أسماء مدير المعهد دار الهجرة للبنين	٣٨
٤،٢	أسماء مدرّس اللغة العربية لفصل الثامن بمعهد دار الهجرة للبنين	٣٩
٤،٣	عدد الطلاب بمعهد دار الهجرة للبنين	٣٩
٤،٤	عدد الأجهزة في معهد دار الهجرة للبنين	٤٠

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	خطاب عميد كلية التربية والتعليم إلى مدير المعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا
٢	خطاب مدير المعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا
٣	ورقة المقابلة
٤	إعداد التعليم
٥	بطاقة الإشراف
٦	السيرة الذاتية للباحث