

ملخص البحث

محمد محمودالدين. ٢٠١٩م. تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا. البحث العملي،

قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، المشرف الثاني: الحاج

محمد كامل رما أنصار الماجستير

الكلمات الرئيسية: تطبيق طريقة القصة، تعليم مهارة الكلام.

إن الكلام هو المهارة الإنتاجية الأولى، والمهارة الرئيسية في تعليم اللغة. مناسب في واقع تعليم مهارة الكلام في معهد دار هجرة للبنين. وتعلم الطلاب في معهد دار الهجرة للبنين دروس اللغة العربية كثيرة. منها درس المطالعة باستخدام طريقة القصة لتشجيع الطلاب في تكلم العربية.

أهداف هذا البحث لمعرفة تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين. قام الباحث ببحث الميدان ولأخذ البيانات جاء الباحث إلى ميدان البحث. أما ذات البحث هو مدرس اللغة العربية والطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين عددهم ٣٣ طالبا. أما موضوع البحث هو تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام ومهارة الكلام الطلاب. استخدام الباحث بمدخل وصف النوع ووجد الباحث البيانات كما يلي:

أولا: تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا يقع على شكل جيد، لأن خطوات تنفيذ طريقة القصة وأساليب عرض القصة مناسب لإعداد التعليم الذي أعده المدرس. ثانيا: مهارة الكلام اللغة العربية بعرض القصة لطلاب الفصل الثامن يقع على شكل جيد ولو كانت هناك المشكلة عند عمليتها. مثلا، صعوبة الطلاب لذكر بعض الكلمة العربية، وأحيانا يستعمل الطلاب المفردات والمصطلحات غير الصحيحة، ثم أخطاء في قواعد النحوية أحيانا، والطلاقة بعض الطلاب لا تكون جميلة لأن الطلاب يتكلم أحيانا سريعا كحفظ النص وأحيانا يتكلم الطلاب متعثر ومتقطع. ومعظم الطلاب يفهم على قصة إذا كان بسرعة أبطأ من سرعة الحديث العادي مع التكرار.

ABSTRAK

Muhammad Mahmuddin. 2019. Penerapan Metode Bercerita Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara untuk Siswa Kelas VIII Mts Darul Hijrah Putra Martapura. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M. Ed, Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci: *Penerapan Metode Bercerita, Pembelajaran Keterampilan Berbicara.*

Berbicara adalah kemampuan produktif pertama dan kemampuan utama dalam pembelajaran Bahasa. Sesuai dengan pembelajaran kemampuan berbicara di pondok Darul Hijrah Putra. Para siswa di pondok Darul Hijrah putra mempelajari pelajaran Bahasa arab yang banyak, diantaranya adalah pelajaran muthalaah dengan menggunakan metode bercerita untuk memberaniakan siswa dalam berbicara Bahasa arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam pembelajaran kemampuan berbicara untuk santri kelas delapan MTs di pondok darul hijrah putra.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) untuk memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan survei ke lapangan. Adapun subjek dari penelitian ini adalah 1 guru Bahasa Arab dan 33 orang siswa, objeknya adalah penerapan metode bercerita dalam pembelajaran Bahasa Arab dan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa. Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif, peneliti menemukan:

Pertama: Penerapan metode bercerita dalam pembelajaran kemampuan berbicara untuk siswa kelas delapan MTs di pondok darul hijrah putra Martapura berjalan dengan baik karena telah sesuai dengan RPP yang telah disusun oleh guru. Kedua: kemampuan siswa kelas delapan MTs dalam berbicara Bahasa arab dengan bercerita sudah cukup baik walaupun terdapat beberapa kesalahan dalam prakteknya seperti kesulitan dalam pengucapan beberapa kata bahasa arab dan terkadang siswa menggunakan kosakata atau istilah yang kurang tepat lalu terkadang terdapat juga kesalahan dalam hal kaidah nahwu dan sharaf dan sebagian siswa kurang baik dalam hal penyampaian Bahasa arab karena terlalu cepat dan terdengar seperti menghafal teks.