

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع هذا البحث يعني بحث الميدان. قام الباحث بالبحث مباشرة إلى الميدان عن تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثاني للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.

إجراءه بمدخل البحث الوصف. البحث الوصفي هو البحث الذي يستخدمه للوصف الشرح والإجابة على الأسئلة لهذه الظاهر على هذا النحو، وكذلك تحليل العلاقة بين المتغيرات المختلفة في الظاهرة.^{٤٤}

يستخدم الباحث هذا المدخل لمعرفة كيف تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.

ب- موضوع البحث

و أما موضوع البحث فيكون تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.

ج- ذاتي البحث

١. ذاتي البحث

ويكون ذاتي البحث في هذا البحث العلمي هو مدرس اللغة العربية والطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا. وأما الطلاب تصويروه كما يلي:

^{٤٤} Moh.Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, ٢٠١١), hlm. ٦٣

جدول ٣،١ : أسماء طلاب الفصل الثامن بمعهد دار الهجرة للبنين

الرقم	الأسماء	الفصل
١	عبدالله	الفصل الثامن (ب)
٢	أحمد فيصل	الفصل الثامن (ب)
٣	أحمد فوزي	الفصل الثامن (ب)
٤	أحمد ولدي حبيبي	الفصل الثامن (ب)
٥	أحمد زيني	الفصل الثامن (ب)
٦	أحمد مشتمل البصري	الفصل الثامن (ب)
٧	بوو فرمان شاه	الفصل الثامن (ب)
٨	أدوين أندري ينتو	الفصل الثامن (ب)
٩	فرمان شاه	الفصل الثامن (ب)
١٠	غستي رجليدي أظهار	الفصل الثامن (ب)
١١	حلمان نزمي	الفصل الثامن (ب)
١٢	إندرا ويجايا سافوترا	الفصل الثامن (ب)
١٣	إرشاد مبشر	الفصل الثامن (ب)
١٤	خير الوري	الفصل الثامن (ب)
١٥	مهذا خليل	الفصل الثامن (ب)
١٦	محمد فاقه	الفصل الثامن (ب)
١٧	محمد محدي	الفصل الثامن (ب)
١٨	محمد نافس	الفصل الثامن (ب)
١٩	محمد زيني أنوار ريادي	الفصل الثامن (ب)
٢٠	محمد ديماس شاه فوترا	الفصل الثامن (ب)
٢١	محمد فضيل المجاهد	الفصل الثامن (ب)

٢٢	محمد حبيبي الرحمن	الفصل الثامن (ب)
٢٣	محمد هيكال	الفصل الثامن (ب)
٢٤	محمد هردي فتح الرشيد	الفصل الثامن (ب)
٢٥	محمد إحسان	الفصل الثامن (ب)
٢٦	محمد نافس	الفصل الثامن (ب)
٢٧	محمد نور الرجب	الفصل الثامن (ب)
٢٨	محمد رحمت أكبر	الفصل الثامن (ب)
٢٩	محمد ردوان النور	الفصل الثامن (ب)
٣٠	محمد زين الفهم	الفصل الثامن (ب)
٣١	نزرالدين	الفصل الثامن (ب)
٣٢	نور الحفيظ الفرزي	الفصل الثامن (ب)
٣٣	فريو دانار فريوغي	الفصل الثامن (ب)

د- البيانات ومصادرها

١. البيانات

تنقسم البيانات في هذا البحث إلى نوعين ، البيانات الأساسية و البيانات

الداعمة.

أولا البيانات الأساسية.

أ) البيانات عن تطبيق طريقة القصة في تعليم اللغة العربية وهي تشمل:

(١) خطوات تنفيذ طريقة القصة.

(٢) أساليب عرض القصة من المدرس.

ب) البيانات عن مهارة الكلام الطلاب بعرض القصة تشمل:

(١) النطق

(٢) القواعد

(٣) المفردات

(٤) الطلاقة

(٥) الفهم

ثانياً البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي البيانات الدافعة لتكامل البيانات الأساسية، تحتوي على:

(١) تاريخ تأسيس معهد دار الهجرة للبنين.

(٢) حالة المدير والمدرس من الطلاب في معهد دار الهجرة للبنين.

(٣) الأجهزة في معهد دار الهجرة للبنين.

٢. مصادر البيانات

أولاً المستجيبون هو المدرس اللغة العربية لمادة المطالعة و الطلاب بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.

ثانياً المخبرون هو الموظفون الإداريون بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.

ثالثاً الوثائق، كل التقرير المكتوب المتربط بالبيانات المحتاجة في هذا البحث.

هـ - أساليب جمع البيانات

١. الملاحظة. ملاحظة في هذه الدراسة هو أن يلاحظ كيفية تطبيق طريقة القصة

في تعليم اللغة العربية.

٢. المقابلة. محادثة أو حوار موجه بين الباحث من جهة شخص أو أشخاص

آخرين من جهة أخرى بغرض جمع المعلومات اللازمة للبحث العبر طرح

مجموعة من الأسئلة من الباحث التي يطلب الإجابة عليها من الشخص

المعنيين بالبحث. ويستهدف الباحث من هذا الأسلوب إلى الحصول على

المعلومات الصادقة عن تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة القصة بمعهد دار الهجرة للبنين.

٣. التوثيق، تستخدم الباحثة هذا الأسلوب ليحصل البيانات أحوال التصوير العامة للموقع البحث والبيانات الأخرى المعلق بالبحث.

جدول ٢، ٣ : مصفوفة عن البيانات ومصادرها وأساليب جمعها

الرقم	البيانات	مصدر البيانات	أساليب جمع البيانات
١-	البيانات الأساسية أ- تطبيق طريقة القصة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا. ب- مهارة الكلام اللغة العربية بعرض القصة لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.	المدرس المدرس و الطلاب	الملاحظة والمقابلة المقابلة
٢-	البيانات الداعمة أ- تاريخ التأسيس معهد دار الهجرة للبنين	مدير المعهد والموظفون الإداريون	التوثيق

التوثيق	الموظفون الإداريون	ب- حالة مدير المعهد والمدرس والطلاب دار الهجرة للبنين
التوثيق	الموظفون الإداريون	ج- أجهزة معهد دار الهجرة للبنين

و- أسلوب معالجة البيانات و تحليلها

١. أسلوب معالجة البيانات

هذا البحث تستخدم الباحثة أسلوب معالجة البيانات وذلك:

- (أ) التصحيح، إعادة البحث في اكتمال البيانات التي مجموعة عن تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا.
- (ب) التقسيم والتفرسق، التقسيم والتفريق بين البيانات الفرضية عن تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة والبيانات الداعمة عن لحمة ميدان البحث وفقا لنوعها.
- (ج) تفسير البيانات، تفسير البيانات التي جمعه الباحث في موقع البحث كي يستطيع أن يفهمه.

٢. تحليل البيانات

تحليل البيانات بالوصفي. وتعطي الصورة العامة بالطريقة الاستنباطية يعني تستنتج الخلاصة بصورة عامة عن تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين.

ز- إجراءات البحث

في تنفيذ هذا البحث الاجراءات هي:

١- خطوات التقديم

- أ) الملاحظة إلى موقع البحث
- ب) تشاور إلى المحاضر الناصح
- ج) تقديم تصميم البحث العلمي
- د) اقتراح تصميم البحث العلمي

٢- خطوات الإعداد

- أ) تنفيذ ندوة اقتراح البحث
- ب) استطلاع رسالة إذن البحث إلى عميد كلية التربية
- ج) إلقاء رسالة إذن البحث إلى موقع البحث
- د) إعداد توجيه جمع البيانات

٣- خطوات التنفيذ

- أ) اتصال المجهيين والمخبرين لاكتشاف البيانات
- ب) جمع البيانات ملائما بأسلوبها
- ج) ترتيب وتحليل البيانات ملائما بأسلوبها

٤- خطوات التقرير

استشارة مع محاضر المرشد لتصحيح البحث وترتيب حاصل البحث