

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمه الباحث في الباب السابق عن تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا فاستخلص الباحث :

١- تطبيق طريقة القصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين مرتافورا يقع على شكل جيد، لأن خطوات تنفيذ طريقة القصة وأساليب عرض القصة مناسب لإعداد التعليم الذي أعده المدرس.

٢- مهارة الكلام اللغة العربية بعرض القصة لطلاب الفصل الثامن للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنين يقع على شكل جيد ولو كانت هناك المشكلة عند عمليتها. مثلاً، يصعب بعض الطلاب أن يذكر بعض الكلمة العربية و يستعمل بعض الطلاب المفردات والمصطلحات غير الصحيحة أحيانا لأنّ قلة المفردات التي لديهم ثم بعض الطلاب يقع أحيانا في أخطاء نحوية و تسبب غموضاً في المعنى ومن ناحية الطلاقة أنّ بعض الطلاب لا تكون جميلة لأنّ أحيانا يتكلم الطلاب سريعاً كيحفظ النص وأحيانا يتكلم الطلاب متعثر ومتقطع. ومعظم الطلاب يفهم على قصة التي يقال له إذا كان بسرعة أبطأ من سرعة الحديث العادي مع التكرار.

ب- توصيات البحث

- ١- على الباحثين اللاحقين الذين سيبحثون عن طريقة تعليم اللغة، لكي يبحثوا عن طريقة تعليم الاخرى طريقة القصة، لأنّ الباحث لم يبحث عنها في هذه البحث إلا حول طريقة القصة في تعليم اللغة.
- ٢- على الباحثين اللاحقين الذين سيبحثون عن تعليم مهارة الكلام اللغة العربية، لكي يبحثوا عن المهارات اللغوية الاخرى، سوى مهارة الكلام في تعليم اللغة ، لأنّ الباحث لم يبحث عنها في هذه البحث إلا حول مهارة الكلام اللغة العربية.
- ٣- على القارئ لهذا البحث العلمي، يرجو الباحث منهم أن يقدموا الانتقادات والاقتراحات على سبيل الإصحاح لتمام هذا البحث.