

## ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Anchored Instruction (AI) dengan Berbantu Alat Peraga Blok Aljabar Pada Materi Faktorisasi Aljabar di Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Lathifaturrahmah, M.Si, Pembimbing II: Nuryadin, M.Ag.

Salah satu model pelajaran yang tergolong interaktif adalah model pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) serta ada beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan dalam faktorisasi aljabar adalah alat peraga blok aljabar. Dengan bantuan alat peraga blok aljabar ini diharapkan model pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) lebih dapat meningkatkan hasil belajar dari peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) berbantu alat peraga blok aljabar dan tanpa berbantu alat peraga blok aljabar, serta untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan model pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) dengan alat peraga blok aljabar pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin. Sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel penelitian adalah kelas VIII B dengan jumlah 18 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A dengan jumlah 18 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,78 dan di kelas kontrol berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 69,33. Setelah diuji dengan uji N-gain hasilnya menunjukkan penggunaan model *Anchored Instruction* (AI) dengan alat peraga efektif digunakan pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.