

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ANCHORED INSTRUCTION (AI) DENGAN BERBANTU
ALAT PERAGA BLOK ALJABAR PADA MATERI
FAKTORISASI ALJABAR DI KELAS VIII
MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

OLEH

**RABIATUL ADAWIYAH
1301251013**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ANCHORED INSTRUCTION (AI) DENGAN BERBANTU
ALAT PERAGA BLOK ALJABAR PADA MATERI
FAKTORISASI ALJABAR DI KELAS VIII
MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Rabiatul Adawiyah
NIM. 1310251013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1301251013

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) dengan Alat Peraga Blok Aljabar Pada Materi Faktorisasi Aljabar di Kelas VIII Tahun Pelajaran 2017/2018 MTs Kebun Bunga Banjarmasin

Ditulis Oleh : Rabiatul Adawiyah
NIM : 1301251013
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2018

Pembimbing I,

Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP. 198403132011012004

Pembimbing II,

Nuryadin, M.Ag.
NIP. 197504072005011008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas penggunaan model pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) dengan berbantu alat peraga blok aljabar pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Rabiatul Adawiyah, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 31 Januari 2019

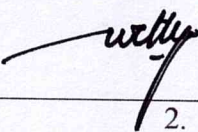
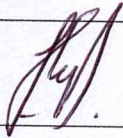
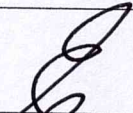
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd.
NIP. 1960010 619860 3 2004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla., M. M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M. Si. (Anggota)	2. 
3. Nuryadin, M. Ag. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Anchored Instruction (AI) dengan Berbantu Alat Peraga Blok Aljabar Pada Materi Faktorisasi Aljabar di Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Lathifaturrahmah, M.Si, Pembimbing II: Nuryadin, M.Ag.

Salah satu model pelajaran yang tergolong interaktif adalah model pembelajaran *Anchored Instruction (AI)* serta ada beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan dalam faktorisasi aljabar adalah alat peraga blok aljabar. Dengan bantuan alat peraga blok aljabar ini diharapkan model pembelajaran *Anchored Instruction (AI)* lebih dapat meningkatkan hasil belajar dari peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Anchored Instruction (AI)* berbantu alat peraga blok aljabar dan tanpa berbantu alat peraga blok aljabar, serta untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan model pembelajaran *Anchored Instruction (AI)* dengan alat peraga blok aljabar pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin. Sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel penelitian adalah kelas VIII B dengan jumlah 18 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A dengan jumlah 18 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,78 dan di kelas kontrol berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 69,33. Setelah diuji dengan uji N-gain hasilnya menunjukkan penggunaan model *Anchored Instruction (AI)* dengan alat peraga efektif digunakan pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

“Motto”

...وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾

*... dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, Ya
Tuhanku. (QS. Maryam: 4)*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Ucapan syukur yang tiada hentinya kepada Allah swt. dengan rasa bahagia atas segala nikmat yang telah diberikan kepada seorang hamba ini, beriring shalawat untuk kekasih hati baginda Nabi Muhammad saw. Dengan do'a, usaha dan tawakal serta izin-Nya hingga akhirnya selesailah tugas akhir ini.

Ku persembahkan karya kecil ini untuk Abah dan Umma, hadiah kecil yang tak mungkin mampu menggantikan segala bentuk kasih sayang mereka. Terimakasih telah bersabar untuk hal ini, terimakasih untuk doa yang tiada hentinya, dan terimakasih untuk segala keikhlasan yang tanpa kenal lelah memperjuangkan kebahagiaan anak-anak kalian. "Uhibbukum Fillah Abah Umma"

Kepada kakak2ku yang selalu setia menemani, mendengarkan keluh kesah, memberi arahan, menasehati, juga semangat yang selalu diberikan hingga aku dapat percaya dengan diri ku sendiri. Terimakasih atas segalanya kak, terimakasih karena selalu ada dari awal kuliah sampai tugas akhir ini selesai.

Kepada guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

Kepada sahabat-sahabatku ("Mitak", "Kost Kekeluargaan", "Math B'13", "PPL 1 &2", "KKN Desa Batarang") serta keluarga "Ummul Qura BJM" terimakasih atas semangat, dukungan, inspirasi yang selalu diberikan untuk menghadapi liku-liku ini. "Jazakumullah Khairan"

Terakhir... Untuk semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, untuk yang mengenalku tapi aku tak mengenalnya. Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) dengan Berbantu Alat Peraga Blok Aljabar Pada Materi Faktorisasi Aljabar di Kelas VIII Tahun Pelajaran 2017/2018 MTs Kebun Bunga Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan sekaligus selaku Dosen Pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Nuryadin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Affandi, S.Pd.I., selaku kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin, Ibu Ratna Dewi, S.Pd., selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu

meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, $\frac{22 \text{ Rabi'ul Awwal } 1440 \text{ H}}{30 \text{ November } 2018 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	12
F. Alasan Memilih Judul	16
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas	19
B. Hakikat Pembelajaran Efektif	20
C. Pengertian Hasil Belajar.....	21
D. Model Pembelajaran.....	23
E. Model Pembelajaran <i>Anchored Instruction</i> (AI)	24
F. Pengertian Alat Peraga.....	28
G. Alat Peraga Blok Aljabar	29
H. Faktorisasi Aljabar	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

E. Desain Pengukuran Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekspersimen dan Kelas Kontrol .	56
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	63
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	64
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	66
G. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	81
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	
-----------------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Tabel Interpretasi Hasil Belajar	44
3.4 Kriteria Uji Gain	53
4.1 Siswa-Siswi MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	58
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	60
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran kelas Kontrol	61
4.4 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal.....	66
4.5 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	67
4.6 Uji t Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>).....	67
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	68
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol	69
4.9 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar	69
4.10 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	70
4.11 Uji t Hasil Belajar Siswa.....	71
4.12 Uji Tingkat Efektivitas (N-Gain)	71
4.13 Uji Normalitas N-Gain	72
4.14 Uji t N-Gain	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Blok Aljabar dari Kardus	30
2.2 Bentuk-bentuk dari Blok Aljabar	31
2.3 Bentuk Blok Aljabar	31
2.4 Blok Aljabar yang disusun	32
4.1 Penerapan Pemecahan Masalah dalam diskusi dengan menggunakan Blok Aljabar	63
4.2 Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen	64
4.2 Siswa Memikirkan Kembali, Mendalami dan Menggali Informasi	64
4.3. Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
4.4. Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	81
2. Soal Tes Uji Validitas	82
3. Kunci Jawaban Uji Validitas	83
4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 1	86
5. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 2	87
6. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 1	88
7. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2	90
8. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	92
9. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	95
10. Data Sarana, Prasarana dan Tenaga Pendidik Sekolah MTs Kebun Bunga Banjarmasin	98
11. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	99
12. Kunci Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)..	100
13. RPP Eksperimen Pertemuan Ke-1	102
14. RPP Eksperimen Pertemuan Ke-2	113
15. RPP Kontrol Pertemuan Ke-1	124
16. RPP Kontrol Pertemuan Ke-2	134
17. Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	143
18. Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	144

19. Interpretasi Hasil Belajar Kontrol	145
20. Interpretasi Hasil Belajar Eksperimen.....	147
21. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kontrol.....	149
22. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Awal (<i>Pretest</i>) Eksperimen	150
23. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Eksperimen	151
24. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi dari Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kontrol.....	152
25. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal Kontrol.....	153
26. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal Eksperimen	154
27. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Kontrol	155
28. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Eksperimen.....	156
29. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal	157
30. Perhitungan Uji t Kemampuan Akhir.....	159
31. Perhitunagn Uji Gain Eksperimen.....	161
32. Perhitunagn Uji Gain Kontrol	162
33. Perhitunagn Uji Normalitas Gain Eksperimen	163
34. Perhitunagn Uji Normalitas Gain Kontrol.....	164
35. Perhitungan Uji t Gain.....	165
36. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	167

37. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	168
38. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	169
39. Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	
40. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	
41. Catatan Seminar Proposal Skripsi	
42. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	
43. Surat Riset	
44. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset	
45. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	