

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiliansi, et. al. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Blok Aljabar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP Negeri 12 Palu*. Palu: Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol. 02 No. 02.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet-3.
- David E. 2002. *Meltzer The Relationship Between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variabel" In Diagnostic Pretest Score*, America Journal of Physics, Vol. 7 No. 12.
- Departemen Pendidikan Nasional RI.2001 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Bandung: Citra Umbara.
- Emzir. 2008 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hafizah, Ellyna, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X*. Malang: Jurnal Fisika Indonesia Volume XVIII, No52, April.
- Hake, Richard R. *Analyzing Change/gain Score*, (online) tersedia di <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses tanggal 19 Juni 2017
- Hariadi, Husnul. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kumon pada Materi Operasi Bilangan Pecahan di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 al-Furqan Banjarmasin*. Banjarmasin: Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.
- Hayan, Erma. 2010. *Penerapan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Pecahan Kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2010/2011*. Banjarmasin: Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.

- Leioni, Lovi. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat dan Segitiga di Kelas VII SMPN 1 Kota Jambi*. Jambi: Skripsi Universitas Jambi.
- McMahon, Walter W. 2004. *Sistem Informasi Manajemen Bebas Efisiensi*, terj. Nunik Nurjannah. Jakarta: PT Lugos Wacana Ilmu.
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Cet.2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2011. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.
- Muthi'ah, Rif'atul. 2014. *Penggunaan Blok Aljabar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar di Kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015*. Banjarmasin: Skripsi IAIN Antasari Banjarmasin.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cet-1.
- Pujiati. 2015. *Pembuatan Alat Peraga*, (Yogyakarta: PPPPTK, 2010), h. 5; dikutip dalam Tri Istinganah, "Perbedaan Keterampilan Oprasi Hitung Perkalian Antar Kelas yang Menggunakan Kartu Domino Perkalian dan Permainan Tali Pas pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Gedongkiwo Yogyakarta". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Tuti, dkk. 2008. *Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SMPN 17 Palembang*. Palembang: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2, No 2, Desember.
- Saputra, Edy. 2012. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikais Matematis dan Self-Concept Siswa*. Bandung: Universitas Indonesia.
- Setiorini, Kartika. 2009. *Pembelajaran Strategi "Feedback" dengan Metode Guided Teaxing sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Wonokroma*. Yogyakarta: Skripsi UIN Sunan Kalijaga.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2011 *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: AlfaBeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijo, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. 1.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwardi, et.al, 2014. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Jurnal Alazhar Indonesia Seri Humaniora, Vol. 2 No. 4.
- Syah, Muhibbin . 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafitri, Noerwega Elly. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Model Anchored Insruction Materi Penjumlahan Vektor*. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar bahasa Indonesia Edisi 3,*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uhbiyati, A. A. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Semarang: Rieka Cipta.

- Uno, Hamzah B., Nurdin Muhammad. 2014. *Pembelajaran dengan Pendekatan PAIKEM. (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman dan Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yulanda, Syerli. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Anchored Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Yesny, Nurul Astuty. 2013. *Penerapan Active Learning dengan Menggunakan "Blok Aljabar" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIB pada Materi Persamaan Kuadrat*. Lampung: Prosiding Semirata Universitas Lampung.