

**UPAYA PENINGKATAN MUTU PADA PONDOK  
PESANTREN DARUL ISTIQAMAH HULU SUNGAI TENGAH  
DAN PONDOK PESANTREN ALBALADUL AMIN HULU  
SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:  
MuhammadZainudin**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zainudin

NIM : 1202530992

Tempat/Tgl. Lahir: Mandala, 08 Nopember 1984

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Upaya Peningkatan Mutu pada Pondok Pesantren Darul Istiqamah Hulu Sungai Tengah dan Pondok Pesantren Al Baladul Amin Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Muh. Zainudin

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **UPAYA PENINGKATAN MUTU PADA PONDOK PESANTREN DARUL ISTIQAMAH HULU SUNGAI TENGAH DAN PONDOK PESANTREN AL BALADUL AMIN HULU SUNGAI SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

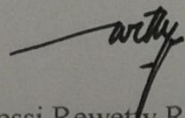
**Muhammad Zainudin**

**NIM. 1202530992**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

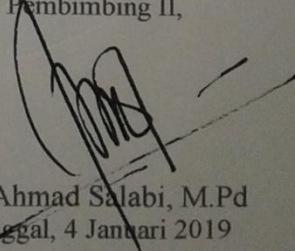
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
Tanggal, 4 Januari 2019

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Salabi, M.Pd  
Tanggal, 4 Januari 2019

## PENGESAHAN TESIS

### UPAYA PENINGKATAN MUTU PADA PONDOK PESANTREN DARUL ISTIQAMAH HULU SUNGAI TENGAH DAN PONDOK PESANTREN AL BALADUL AMIN HULU SUNGAI SELATAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Muhammad Zainudin**

**NIM. 1202530992**

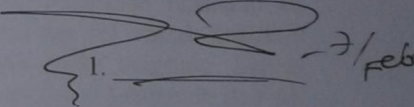
Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 18 Januari 2019

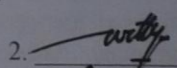
Dewan Penguji

Nama

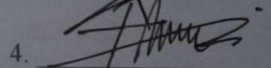
Tanda Tangan

1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I  
(Ketua)
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
(Anggota)
3. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd  
(Anggota)
4. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA  
(Anggota)

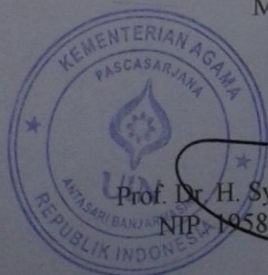
1.  18/feb

2. 

3. 

4. 

Mengetahui,  
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.  
NIP. 19580621 198603 1 001

### ABSTRAK

Zainuddin, Muhammad, 2019, “*Upaya Peningkatan Mutu Pada Pondok Pesantren Darul Istiqamah Hulu Sungai Tengah dan Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Hulu Sungai Selatan*”. Tesis. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari. Pembimbing I : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing II : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. 2019.

Kata kunci : *Manajemen dan Peningkatan Mutu*

Penelitian ini dilatarbelakangi Lembaga pendidikan seperti pesantren akan mengalami peningkatan jumlah santri setiap tahunnya apabila pesantren tersebut mempunyai mutu pendidikan yang baik, ketertarikan masyarakat untuk menitipkan anak mereka menjadi peserta didik disebabkan oleh mutu dari lembaga pendidikan tersebut, lembaga pendidikan yang bermutu dapat dilihat dari tenaga pengajar yang profesional yang tersertifikasi, terakreditasinya lembaga pendidikan tersebut, mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan atau kompetensi serta berstandar nasional.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai manajemen peningkatan mutu yang dilakukan dari mulai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan serta pengawasan pada Pondok Pesantren Darul Istiqomah dan Pondok Pesantren Al-Baladul Amin. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru di Pondok Pesantren Darul Istiqomah dan Al-Baladul Amin. Sedangkan objek penelitian ini adalah manajemen peningkatan mutu yang dilakukan dari mulai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan serta pengawasan pada Pondok Pesantren Darul Istiqomah dan Pondok Pesantren Al-Baladul Amin serta kendala dalam manajemen peningkatan mutu pada Pondok Pesantren Darul Istiqomah dan Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Manajemen Peningkatan mutu pada pondok pesantren Darul Istiqomah dan pondok pesantren Al-Baladul Amin pada dasarnya telah melaksanakan fungsi-fungsi dari manajemen, yakni: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. 2. Adapun kendala-kendala yang dihadapi dalam peningkatan mutu di pondok pesantren Darul Istiqomah dan Al-Baladul Amin ialah: Masih ada guru yang tidak tinggal selama 24 jam di pondok pesantren dan masih ada sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti pada pondok Pesantren Al-Baladul Amin yakni sarana olahraga dan mushola sebaiknya diganti dengan mesjid.

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين  
سيدنا محمد و على اله وصحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul **“Upaya Peningkatan Mutu Pada Pondok Pesantren Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Al-Baladul Amin”** dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Agama pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu,

tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

4. Para dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Keluarga ku tercinta atas segala support yang telah kalian berikan dari sejak kalian ada sampai semua pencapaian penulis selama ini akan penulis persembahkan untuk kalian.
6. Sahabat-sahabatku di Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, Januari 2019

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

| No | Huruf Arab | Nama Huruf | Transliterasi | Keterangan           |
|----|------------|------------|---------------|----------------------|
| 1  | ا          | Alif       | A             |                      |
| 2  | ب          | Ba         | B             |                      |
| 3  | ت          | Ta         | T             |                      |
| 4  | ث          | Tsa        | Ts            |                      |
| 5  | ج          | Jim        | J             |                      |
| 6  | ح          | Ha         | <u>H</u>      | Ha garis dibawah     |
| 7  | خ          | Kha        | Kh            |                      |
| 8  | د          | Dal        | D             |                      |
| 9  | ذ          | Dzal       | Dz            |                      |
| 10 | ر          | Ra         | R             |                      |
| 11 | ز          | Zai        | Z             |                      |
| 12 | س          | Sin        | S             |                      |
| 13 | ش          | Syin       | Sy            |                      |
| 14 | ص          | Shad       | Sh            |                      |
| 15 | ض          | Dhad       | Dh            |                      |
| 16 | ط          | Tha        | Th            |                      |
| 17 | ظ          | Zha        | Zh            |                      |
| 18 | ع          | ‘ain       | ‘             | Komaterbalik di atas |
| 19 | غ          | Ghain      | Gh            |                      |
| 20 | ف          | Fa         | F             |                      |
| 21 | ق          | Qaf        | Q             |                      |
| 22 | ك          | Kaf        | K             |                      |
| 23 | ل          | Lam        | L             |                      |
| 24 | م          | Mim        | M             |                      |
| 25 | ن          | Nun        | N             |                      |
| 26 | و          | Waw        | W             |                      |
| 27 | ه          | Ha         | H             |                      |
| 28 | ء          | Hamzah     | ’             | Apostrop             |
| 29 | ي          | Ya         | Y             |                      |

### B. Konsonan rangkap karena tasydid ditulis rangkap

متعدين ditulismuta ‘aqqidîn

عدة ditulis ‘iddah

**C. Ta' marbutah di akhir kata**

1. Biladimatikanditulis h  
هبة ditulishibah  
جزية ditulisjizyah  
(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali biladikehendakilafalsinya)
2. Biladihidupkankarenaberangkaidengan kata lain, di tulisterpisah;  
فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*  
صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

**D. Vokal Pendek**

Fathahditulis a, contoh شرح ditulissyaraha  
Kasrahditulis i, contoh فهم ditulishahima  
Dhammahditulis u, contoh شعر ditulis *Sya 'ura*

**E. Vokal Panjang**

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulismuqâranah
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulishahîh
3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وود dituliswurûd

**F. Kata sandang Alif + Lam**

Padadasarnyasetiap kata, baik fi'il, ism, maupun harf ditulissalingterpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannyadenganhuruf Arab.

1. Biladiikutioleh huruf qamariyahditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Biladiikutihuruf syamsiyahhuruf lam digantidenganhuruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

**G. Huruf besar**

Huruf besardalam tulisan latin digunakansesuaidenganejaan yang diperbarui

(EYD).

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                                                                            | i      |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....                                                                                                           | ii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                                                                      | iii    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                                                                       | iv     |
| ABSTRAK .....                                                                                                                                 | v      |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                                                          | vii    |
| DAFTAR TRANSLITERASI.....                                                                                                                     | ix     |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                               | xi     |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                                                             | xii    |
| <br>BAB IPENDAHULUAN .....                                                                                                                    | <br>1  |
| A. LatarBelakangMasalah .....                                                                                                                 | 1      |
| B. FokusMasalah.....                                                                                                                          | 9      |
| C. TujuanPenelitian.....                                                                                                                      | 10     |
| D. SignifikansiPenelitian.....                                                                                                                | 10     |
| E. DefinisiOperasional .....                                                                                                                  | 11     |
| F. PenelitianTerdahulu.....                                                                                                                   | 12     |
| G. SistematikaPenulisan .....                                                                                                                 | 15     |
| <br>BAB I IKERANGKA TEORITIS.....                                                                                                             | <br>16 |
| A. PengertiandanFungsi-fungsiManajemen .....                                                                                                  | 16     |
| 1. PengertianManajemen .....                                                                                                                  | 16     |
| 2. Fungsi-fungsiManajemenPendidikan .....                                                                                                     | 20     |
| B. PeningkatanMutuPendidikan.....                                                                                                             | 31     |
| 1. PrinsipMutu .....                                                                                                                          | 37     |
| 2. PengembanganMutu Madrasah/ Sekolah .....                                                                                                   | 38     |
| C. ManajemenPeningkatanMutuPendidikan.....                                                                                                    | 42     |
| 1. TujuanPeningkatanMutu .....                                                                                                                | 45     |
| 2. PerkembanganManajemenMutuSekolah/Madrasah Di<br>Indonesia.....                                                                             | 47     |
| 3. Faktor-FaktorPenghambat,<br>Langkah-<br>LangkahPeningkatanMutuPendidikandanStrategiPelaksanaa<br>nPeningkatanMutu di Tingkat sekolah ..... | 50     |
| 4. PelaksanaanManajemenPeningkatanMutuPondokPesantren ..                                                                                      | 58     |
| D. PondokPesantren .....                                                                                                                      | 60     |
| <br>BAB II METODE PENELITIAN.....                                                                                                             | <br>68 |
| A. Pendekatan Dan JenisPenelitian .....                                                                                                       | 68     |
| B. LokasiPenelitian .....                                                                                                                     | 69     |
| C. Data Dan Sumber Data .....                                                                                                                 | 69     |
| D. TeknikPengumpulan Data .....                                                                                                               | 70     |
| E. TeknikAnalisa Data .....                                                                                                                   | 71     |
| F. PengecekanKeabsahan Data .....                                                                                                             | 73     |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN ..... | 74  |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian.....       | 74  |
| B. Paparan Data dan Pembahasan .....     | 88  |
| BAB VPENUTUP.....                        | 127 |
| A. Kesimpulan.....                       | 127 |
| B. Saran .....                           | 128 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 129 |
| DAFTAR TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN .....    | 133 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                | 134 |

## DAFTAR TEBEL

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 KeadaanSaranadanPrasaranaPondokPesantren Modern DarulIstiqamah.....               | 78 |
| Tabel 4.2 daftar guru di PondokPesantren Modern DarulIstiqamah.....                         | 78 |
| Tabel 4.3 berikutdapatdiketahuijumlahsantrisampaidengantahun2005 berjumlah 1087 santri..... | 80 |
| Tabel 4.4 KegiatanEkstrakurikulerPondokPesantren Modern DarulIstiqamah..                    | 81 |
| Tabel 4.5 Prestasi yang pernahdiraihPondokPesantren Modern DarulIstiqamah.....              | 81 |
| Tabel 4.6 KeadaanSaranadanPrasaranaPondokPesantren Al Baladul Amin Tahun 2017/2019 .....    | 84 |
| Tabel 4.7 Keadaan Guru dan Tata Usaha (TU) di PondokPesantren Al-Baladul Amin .....         | 85 |
| Tabel. 4.8 DaftarnamaUstadzdanUstadzahPondokPesantren Al-Baladul Amin                       | 85 |
| Tabel. 4.9 Daftarnamaguru SMA PondokPesantren Al-Baladul Amin .....                         | 86 |
| Tabel 4.10. Staff TU PondokPesantren Al-Baladul Amin.....                                   | 86 |
| Tabel 4.11.JumlahSantri di PondokPesantren Al-Baladul Amin.....                             | 87 |
| Tabel 4.12.KegiatanEkstrakurikulerPondokPesantren Al-Baladul Amin.....                      | 87 |
| Tabel 4.13.PrestasiPondokPesantren Al-Baladul Amin.....                                     | 88 |