

**IMPLEMENTASI PROSES PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MARTAPURA
DAN MADRASAH TSANAWIYAH Hidayatullah MARTAPURA
(ANALISIS THEOLOGI, PSIKOLOGI DAN SOSIOLOGI)**

**OLEH
ULVA
1602520006**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**IMPLEMENTASI PROSES PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MARTAPURA
DAN MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA
(ANALISIS THEOLOGI, PSIKOLOGI DAN SOSIOLOGI)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Ulyu
1602520006**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN TESIS

Implementasi Proses Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata
di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan Madrasah Tsanawiyah
Hidayatullah Martapura (Analisis Theologi, psikologi dan Sosiologi)

Yang dipresentasikan dan disusun oleh:

Ulya
NIM: 1602520006

Setelah diadakan beberapa pertemuan dan
penyempurnaan, kami pembimbing dapat
menyetujui tesis ini diajukan kepada

Dewan Pengaji

Pembimbing I

Dr. H. Ridhahani Fidri, M.Pd
NIP. 19551030 198303 1 002
Tanggal, 02 Agustus 2018

Pembimbing II

Dr. Hj. Nida Nurhidah, M.Pd
NIP. 19651214 199203 2 002
Tanggal, 02 Agustus 2018

PENGESAHAN TESIS

Implementasi Proses Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui
Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan
Madrassah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura (Analisis Theologi, psikologi
dan Sosiologi)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Ulya
NIM: 16025420006

Telah Dibacakan pada Dewan Pengaji
Pada Hari Sabtu, Tanggal 04 September 2018

Dewan Pengaji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Harin, MA (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Ridhahani Fidri, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Kammi Buseri, MA (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd (Sekretaris)	4. 

Mengesahkan,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifulhikmah Sabda, M.Ag
NIP.195806211982031001

ABSTRAK

Ulya: *Implementasi proses Pendidikan Lingkungan Hidup melalui program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura (Analisis Theologi, Psikologi, dan Sosiologi)*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Ridhabani Fitri, M.Pd dan II: Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018

Kata Kunci: Pendidikan Lingkungan Hidup, Program Adiwiyata.

Pendidikan lingkungan hidup merupakan memambangkembangkan potensi sebagai kesatuan ruang dengan semua benda, daya dan keadaan makhluk hidup yang memengaruhi kelangsungan dan kesejahteraan manusia dan makhluk hidup lainnya. Program Adiwiyata adalah upaya membangun peningkatan nilai dan efektivitas peran serta dalam pengelolaan lingkungan hidup di sekolah.

Rumusan masalah membahas tentang bagaimana, problematika implementasi, faktor yang memengaruhi implementasi proses pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura (analisis theologi, psikologi, dan sosiologi). Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dengan guru tim Adiwiyata serta dokumentasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi proses pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata 1) implementasi proses pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura a) Jumat bersih, b) pembentukan pasukan hijau/remaja hijau, c) penanaman dan perawatan tanaman, d) kegiatan bank sampah e) pemanfaatan 3R. Sedangkan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura a) pengembangan kegiatan kebijakan berwawasan lingkungan, b) pengembangan pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan; c) pengembangan kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, e) kegiatan sarana prasarana lingkungan 2) problematika yaitu rendahnya kesadaran guru dan siswa pentingnya lingkungan hidup yang sesuai dengan pengelolaan lingkungan hidup (PLH) dan ajaran Islam; 3) faktor yang memengaruhinya yaitu kesadaran dari semua warga sekolah.

ABSTRACT

Elya, The Implementation process of the Environment Education through Adiwiyata program at Junior High School 1 Martapura and Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura (the Theologi, Psychological and Sociological Analysis). Advisers I: Dr. H. Ridiyahani Fidzi, M.Pd and II: Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, as Graduate UIN Annasari Banjarmasin, 2018

Keywords: Environment Education, Program of the Adiwiyata

Environmental education is as an unity of space with all the objects, power and state of living things that affect the survival and welfare of human beings and other living things. The Adiwiyata Program is an effort to build the value and effectiveness of participation in environmental management at schools.

The formulation of the problem discusses about how is the implementation, problema the implementation of environmental education, process through Adiwiyata program at State Junior High School 1 Martapura and Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura (analysis of *Theologi, Psychological and Sociological*). This type of research is field research with qualitative approach. Data collection techniques, the authors use the method of observation, interviews with Adiwiyata team teachers and documentation on matters relating to research.

The results of this study indicate that the implementation of the environmental education process through the Adiwiyata program 1) the implementation of environmental education process through Adiwiyata program in Junior High School 1 Martapura through a) clean Friday, b) the establishment of green, c) planting and plant care, d) waste bank activities e) 3R utilization. While the activities of Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura such as a) development of environmental policy activities, b) development of environmental-based curriculum implementation; c) the development of participatory, participatory environmental activities; e) environmental infrastructure activities 2) The problema that is the needed for teachers and students awareness of the importance of the environment in accordance with the environmental management (PLH) and the teachings of Islam; 3) the factors that influence it is the needed for awareness of all the citizens of the school.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سُبْحَانَ مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan Semesta Alam yang Rahmat-Nya melebihi luasnya langit dan bumi. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, para sahabat, keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman nanti.

Berkat limpahan dan rahmat hidayah serta pertolongan yang diberikan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **"Implementasi Proses Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan Madrasah Ta'awuniyah Hidayatullah Martapura (Analisis Theologi, Psikologi dan Sosiologi)"**.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas,

namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda M.Ag, direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimuncaskan.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd, ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Ridwan Fidi, M.Pd, dosen Pembimbing I, dan Dr Hj. Nida Mufidah, M.Pd, pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Rahmadi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan Bapak Muhammad Ihsan, S.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura, dewan guru dan staf tata usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalan data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengajaran dan ilmu yang banyak kepada penulis.
6. Orang tua penulis, kakak-kakak dan adik tertua dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moral, materil, serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banjarmasin, yang senantiasa memberikan bantuan moral dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah Swt.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridhanya dalam kehidupan kita. Aamin.

Banjarmasin, Mei 2018


Ulya

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1983.

1. ا	: a	16. ط	: th
2. ب	: b	17. ذ	: zh
3. ت	: t	18. ع	: '
4. ث	: th	19. غ	: gh
5. ج	: j	20. ف	: f
6. ح	: h	21. ق	: q
7. خ	: kh	22. ك	: k
8. د	: d	23. ل	: l
9. ذ	: dz	24. م	: m
10. ز	: r	25. ن	: n
11. ر	: r	26. و	: w
12. س	: s	27. ه	: h
13. ش	: sy	28. ي	: y

14. ص : sh

29. ي : y

15. ض : dh

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-----|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : َ | 4. Au | : aw |
| 2. Kasrah Panjang | : ِ | 3. Ay | : ay |
| 3. Dhammah Panjang | : ُ | | |

Catatan:

1. Konsonan yang berwujud ditulis dengan ringkap

Misalnya; رها ditulis *rabbahā*

2. Vokal panjang *wasch*:

Fathah (baris di atas) ditulis *ā*, kasrah (baris di bawah) ditulis *ī*, serta dhammah (baris di depan) ditulis dengan *ū*. Misalnya; غابا ditulis *al-gābā'ah*.

مساكين ditulis *al-masākīn*, متقنون ditulis *al-muqannūn*.

3. Kata sedang *alif-lam* (آل)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; كافرين ditulis *al-kāfirīn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamariyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; رجل ditulis *ar-rajul*.

4. Ta' marbū'ah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; آية ditulis *al-āyahah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكياتا ditulis *zakiyāt al-mā' al-ṣā'ihah*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

هو هجره المومنين ditulis *hu huṣṣah al-mu'minīn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK D. INDONESIA	v
ABSTRAK B. INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSKRIPSI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG IMPLEMENTASI PROSES PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH	
A. Pengertian Lingkungan Hidup	23
B. Program Adiwiyata di Sekolah	28
C. Problematika Pendidikan Lingkungan Hidup	34
D. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Lingkungan Hidup	37
E. Lingkungan Hidup Menurut Al-Quran dan Hadis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	64
1. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	64
2. Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	67
B. Implementasi Proses Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	71
1. Hasil Observasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	71
2. Hasil Wawancara Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	74
3. Hasil Observasi Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura..	76
4. Hasil Wawancara Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	77
C. Problematika Implementasi Proses Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	80
1. Hasil Observasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	80
2. Hasil Wawancara Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	81
3. Hasil Observasi Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura..	81
4. Hasil Wawancara Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	83
D. Faktor Yang Memengaruhi Problematika Implementasi Proses Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura Dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	84
1. Hasil Observasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	84
2. Hasil Wawancara Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	85
3. Hasil Observasi Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura..	86
4. Hasil Wawancara Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura	88
E. Pembahasan	89
F. Analisis Theologi, Psikologi dan Sosiologi	104

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	119
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP