

ABSTRAK

Ajiah. 2018. *Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Materi Operasi Bilangan Pecahan di Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Rahmawati, M.Pd.,Si (2) Nina Nurmasari, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Kooperatif, Tipe Course Review Horay(CRH).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dan pembelajaran konvensional serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dan pembelajaran konvensional materi operasi bilangan pecahan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Bentuk desain eksperimen yaitu *quasi experimental design* jenis *nonequivalent control group design*. *Quasi experimental design* dalam menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIIA dan VIIB SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, dokumentasi, dan wawancara. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji Mann-Whitney.

Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari nilai rata-rata siswa menggunakan dan tanpa menggunakan model pembelajaran *course review horay* (crh) materi operasi bilangan pecahan di kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.